



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM**

Jl. Lapangan Banteng Barat No. 3 – 4 Jakarta
Telp. (021) 3811523 Pes. 528, Fax. (021) 3520951

Nomor : B-350/DJ.I/Dt.I.I/PP.00/02/2022

14 Februari 2022

Lampiran : 1 (satu) berkas

Hal : **Kisi-kisi Ujian Madrasah Tahun Pelajaran 2021/2022**

Yth. **Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi**

Se - Indonesia di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka meningkatkan kualitas penyelenggaraan penilaian hasil belajar pada akhir jenjang pendidikan di madrasah dalam bentuk Ujian Madrasah (UM) Tahun Pelajaran 2021/2022, Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI telah menyiapkan kisi-kisi ujian madrasah khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab sebagaimana terlampir. Bersama ini disampaikan hal-hal sebagai berikut;

1. Kisi-kisi mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab sebagaimana terlampir disusun berdasarkan KMA 183 Tahun 2019.
2. Kisi-kisi mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab dijadikan pedoman Guru dalam menyusun naskah soal UM mata pelajaran PAI dan Bahasa Arab pada jenjang MI, MTs dan MA/MAK.
3. Naskah soal UM tidak boleh mengandung unsur SARA, politik praktis, bertentangan dengan Pancasila, UUD 45, Bhineka Tunggal Ika dan NKRI.
4. Penyusunan soal UM wajib memperhatikan prinsip utama pembelajaran pada Masa Pandemi, yaitu keselamatan dan keamanan seluruh warga madrasah dari ancaman penyebaran COVID-19. Dengan demikian soal UM agar disajikan secara proporsional dan mampu memancing munculnya kompetensi yang akan diukur, namun tidak sampai menimbulkan tersitanya banyak waktu dan kelelahan siswa yang berlebihan. Kesempatan siswa untuk menjaga kebugaran dan kesehatan wajib menjadi perhatian semua pihak.
5. Jumlah soal ditetapkan oleh masing-masing madrasah sesuai proporsi yang diperlukan untuk mengukur kompetensi siswa.
6. Sesuai dengan POS UM Tahun Pelajaran 2021/2022, pada masa Pandemi Covid-19 maka madrasah dapat memilih salah satu dan/atau beberapa bentuk ujian sesuai kompetensi yang dinilai. Bentuk ujian dimaksud antara lain portofolio, penugasan, praktek, tes tertulis dan atau bentuk lain yang ditetapkan oleh madrasah sesuai dengan kondisi masing-masing madrasah/daerah. Khusus bentuk portofolio, bukan bermakna dibuat ujian

portofolio, namun dalam kondisi yang **sangat darurat** di masa pandemi sehingga tidak memungkinkan dilakukan pelaksanaan bentuk ujian yang lazim, maka madrasah diberi peluang melakukan penilaian berdasarkan portofolio pekerjaan siswa yang sudah ada sebelumnya selama siswa belajar.

7. Kondisi **sangat darurat** sebagaimana dimaksud dalam poin 6 (enam) di atas mendapatkan rekomendasi dari Kantor Kemenag Kabupaten/Kota setelah sebelumnya dilakukan



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E. Untuk memastikan keasliannya,

verifikasi oleh Pengawas yang ditugasi oleh Kantor Kemenag Kabupaten/Kota

silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://tte.kemenag.go.id> atau kunjungi halaman <https://tte.kemenag.go.id/>

Token : yHilQC

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama Saudara diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. DirekturJenderal
Direktur KSKK Madrasah

^

Moh. Isom

Tembusan :

Yth. Direktur Jenderal Pendidikan Islam



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR.E. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://tte.kemenag.go.id> atau kunjungi halaman <https://tte.kemenag.go.id/>

Token : yHiIQc

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
Tahun Pelajaran 2021/2022**

**JENJANG MADRASAH IBTIDAIYAH
(MI)**



**DIREKTORAT KSKK MADRASAH
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2022**

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah
Program :

Kurikulum : 2013 (KMA 183 tahun 2019)
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.3 Menerapkan hukum bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	Mengaplikasikan hukum bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i>
2	3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ قَالَ يَلِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَةَ تَحْتَهَا وَخَالِيقِ النَّاسِ يَبُغِي لِقَى حَسَنٍ	Hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar عَنْ أَبِي ذَرٍّ قَالَ قَالَ يَلِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اتَّقِ اللَّهَ حَيْثُمَا كُنْتَ، وَأَتَّبِعِ السَّبِيلَ الْحَسَنَةَ تَحْتَهَا وَخَالِيقِ النَّاسِ يَبُغِي لِقَى حَسَنٍ	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar
3	3.5 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab dengan jelas dan benar	Hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab dengan jelas dan benar	Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab dengan

	<p>قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الْأَعْمَالَ يَبْلُنُ بَيًّا يَتَّ وَيَأْتِنَا لِيَكُنِيَ لِمِيرِيٍّ مَا نَ وَيَ فَمَنْ كَانَتْ يَهْجُرُهُ إِيلَ دُنْ يَا يَ يَصِيبُهَا أَوْ إِيلَ امْرَأَةٍ نَكِيحُهَا فَيَهْجُرُهُ إِيلَ مَا هَاجَرَ إِيلِيهِ</p>	<p>قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِنَّ الْأَعْمَالَ يَبْلُنُ بَيًّا يَتَّ وَيَأْتِنَا لِيَكُنِيَ لِمِيرِيٍّ مَا نَ وَيَ فَمَنْ كَانَتْ يَهْجُرُهُ إِيلَ دُنْ يَا يَ يَصِيبُهَا أَوْ إِيلَ امْرَأَةٍ نَكِيحُهَا فَيَهْجُرُهُ إِيلَ مَا هَاجَرَ إِيلِيهِ</p>	<p>jelas dan benar</p>
4	<p>3.7 Menerapkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, dan <i>iqlab</i></p>	<p>bacaan <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, dan <i>iqlab</i></p>	<p>mengaplikasikan hukum bacaan <i>idgham bighunnah</i>, <i>idgham bilaghunnah</i>, dan <i>iqlab</i></p>
5	<p>3.8 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas</p> <p>عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ يَفِ يَرْزُقِيهِ وَيَنْسَأَ لَهُ يَفِ أَثَرِيهِ فَ لِي يَصِلَ رِيحُهُ</p>	<p>Hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas</p> <p>عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ يَفِ يَرْزُقِيهِ وَيَنْسَأَ لَهُ يَفِ أَثَرِيهِ فَ لِي يَصِلَ رِيحُهُ</p>	<p>Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas</p>

6	3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)	Q.S. <i>al-Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>al-Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)
7	3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad	Hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad عَنْ سَهْلٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ	Menemukan arti dan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim
	عَنْ سَهْلٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَنَّ وَكَافِيلُ الْيَتِيمِ يَفِ الْجَنِيَةَ هَكَذَا وَأَشَارَ بِيَلْسَابِيَةِ وَالْوُسْطَى وَفَ رَجَبِ يِ ن هُمَا شَيْ ئَا	وَسَلَّمَ وَأَنَّ وَكَافِيلُ الْيَتِيمِ يَفِ الْجَنِيَةَ هَكَذَا وَأَشَارَ بِيَلْسَابِيَةِ وَالْوُسْطَى وَفَ رَجَبِ يِ ن هُمَا شَيْ ئَا	dari Sahl bin Sa'ad
8	3.4 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>alHumazah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)	Q.S. <i>al-Humazah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)	Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>alHumazah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)

9	<p>3.5 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عن أبي هريرة رآه ع بن النبي صلى الله عليه وسلم قال آية المنافيق ثلاث إذا</p> <p>كذبت كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أوتى ن خان</p>	<p>Hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>وعسئل أمي فبا له ري آيرة اعلمينا فيالنيي ب صلى الله عليه يق ثلاث إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف، وإذا أوتى ن خان</p>	<p>Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang ciri-ciri orang munafik riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah</p>
10	<p>3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96)</p>	<p>Q.S. al-'Alaq (96)</p>	<p>Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96)</p>
11	<p>3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97)</p>	<p>Q.S. al-Qadr (97)</p>	<p>Menemukan arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97)</p>
12	<p>3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang</p>	<p>Hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari</p>	<p>Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi</p>

	<p>keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَرْثَدَةَ قَالَ سَأَلْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ عَنِ الْيَدِ الْعُلْيَا وَالْيَدِ السُّفْلَى وَالسُّؤَالِ وَالسُّؤَالِ</p>	<p>Abdullah Ibnu Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَرْثَدَةَ قَالَ سَأَلْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ عَنِ الْيَدِ الْعُلْيَا وَالْيَدِ السُّفْلَى وَالسُّؤَالِ وَالسُّؤَالِ</p>	<p>menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p>
13	<p>3.5</p> <p>Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>adl-Dluha</i> (93)</p>	<p>Q.S. <i>adl-Dluha</i> (93)</p>	<p>Memahami arti dan isi kandungan Q.S. <i>adl-Dluha</i> (93)</p>
14	<p>3.7</p> <p>Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ سَأَلْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ عَنِ الْيَدِ الْعُلْيَا وَالْيَدِ السُّفْلَى وَالسُّؤَالِ وَالسُّؤَالِ</p>	<p>Hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ سَأَلْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ عَنِ الْيَدِ الْعُلْيَا وَالْيَدِ السُّفْلَى وَالسُّؤَالِ وَالسُّؤَالِ</p>	<p>Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.3.1 Mempraktikkan hukum bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	Bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i>	Mengaplikasikan hukum bacaan <i>idhhar</i> dan <i>ikhfa'</i>
2	4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar عن أبي ذرٍّ قال قال يلى رسولُ الله صلى الله عليه وسلم أتى الله حي ثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تَحُهَا وَخَالِيَقِ الناس يَلِقِ حَسَنٍ	Hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar عن أبي ذرٍّ قال قال يلى رسولُ الله صلى الله عليه وسلم أتى الله حي ثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تَحُهَا وَخَالِيَقِ الناس يَلِقِ حَسَنٍ	Menghafal hadis tentang takwa riwayat Tirmidzi dari Abu Dzar

3	<p>4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إِيْتِنَّا الأَعْمَالُ بِيَلِن بِيَا يِت وَإِيْتِنَّا لِيَكِي ل اميرِيِّ مَا ن وى فَمَنْ كَانَتْ ي هَجْرَتُهُ إِيْلَ َ دُنْ يَا ي يَصِيْبُ هَا أَوْ إِيْلَ َ امْرَأَةٍ ي نَكِيْحُهَا فَيُهْجَرُتُهُ إِيْلَ َ مَا هَا جَرَ إِيْلِيْه</p>	<p>Hafalan hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab</p> <p>قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إِيْتِنَّا الأَعْمَالُ بِيَلِن بِيَا يِت وَإِيْتِنَّا لِيَكِي ل اميرِيِّ مَا ن وى فَمَنْ كَانَتْ ي هَجْرَتُهُ إِيْلَ َ دُنْ يَا ي يَصِيْبُ هَا أَوْ إِيْلَ َ امْرَأَةٍ ي نَكِيْحُهَا فَيُهْجَرُتُهُ إِيْلَ َ مَا هَا جَرَ إِيْلِيْه</p>	<p>Menghafal hadis tentang niat riwayat Bukhari dari Umar bin Khattab</p>
4	<p>4.7.1 Mempraktikkan hukum bacaan <i>idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab</i></p>	<p>Bacaan <i>idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab</i></p>	<p>Mengaplikasikan hukum bacaan <i>idgham bighunnah, idgham bilaghunnah, dan iqlab</i></p>
5	<p>1Mendemonstrasikan hafalan hadis .8.4 tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari</p> <p>عن أنس بن مالك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال</p>	<p>Hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas</p> <p>عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ أَحَبَّ أَنْ يِي بَسَطَ لَهُ يِفِ يِرْزَقِيْه وَئِي نَسَأَ لَهُ يِفِ أَثْبَرْهِي فَآ لِي يَصِلْ رِيْحَ ُ</p>	<p>Menghafal hadis tentang silaturrahmi riwayat Bukhari Muslim dari Anas</p>

		<p>مَنْ أَنَسَ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ يَدَيْهِ يَرْزُقِيهِ وَيُنَسِّأُ لَهُ يَدَيْهِ أَثَرَهُ</p> <p>فَإِيَّ يَصِلُ رِيحُهُ</p>	
6	<p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al- 'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)</p>	<p>Q.S. <i>al- 'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)</p>	<p>Menghafal Q.S. <i>al- 'Adiyat</i> (100) dan <i>at-Tin</i> (95)</p>
7	<p>4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad</p> <p>عَنْ سَهْلٍ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَّ وَكَافِيلُ الْيَتِيمِ يَدِ الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِيَلْسَابِيَةِ وَالْوَسْطَى وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا</p>	<p>Hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad</p> <p>عَنْ سَهْلٍ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَنَّ وَكَافِيلُ الْيَتِيمِ يَدِ الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِيَلْسَابِيَةِ وَالْوَسْطَى وَفَرَجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا</p>	<p>Menghafal hadis tentang menyayangi anak yatim riwayat Bukhari Muslim dari Sahl bin Sa'ad</p>

8	4.4.1 Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. <i>alHumazah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)	isi kandungan Q.S. <i>al-Humazah</i> (99) dan <i>al-Bayyinah</i> (98)	Mengomunikasikan isi kandungan Q.S. <i>alHumazah</i> (99) dan <i>alBayyinah</i> (98)
9	1.6.4 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik ع ين النبي ب صلى الله عليه وسلم قال آية المنافيق ثلاث إيذا حدث كذب، وإيذا وعد أخلف، وإيذا أؤتي ن حان	اعلمنا نفي أبي هري رة ع ين النبي ب صل ciri orang munafik - الله ع ليه وسلم Hadis آية ل tentang يق ثلاث إيذا حدث كذب، وإيذا وعد أخلف، وإيذا أؤت ين حان	Menghafal hadis tentang ciri-ciri orang munafik
10	4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96)	Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96)	Menghafal Q.S. <i>al-'Alaq</i> (96)
11	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)	Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)	Menghafal Q.S. <i>al-Qadr</i> (97)

12	<p>1Mendemonstrasikan hafalan hadis .4.4 keutamaan memberi tentang عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ</p>	<p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ</p>	Menghafal hadis tentang keutamaan memberi
13	4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>adl-Dluha</i>	4.5.2 Q.S. <i>adl-Dluha</i> (93)	Menghafal Q.S. <i>adl-Dluha</i> (93)
	(93)		
14	<p>1Mendemonstrasikan hafalan hadis .7.4 amal saleh tentang عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ</p>	<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ أَلَيْسَ خَيْرًا مِنْ</p>	Menghafal hadis tentang amal saleh

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah
Program :

Kurikulum : 2013 (KMA 183 tahun 2019)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.3 Memahami makna iman kepada kepada kitab-kitab Allah Swt	Iman Kepada Kitab-Kitab Allah Swt	Menyebutkan cara beriman kepada kitab-kitab Allah Swt
2	3.4 Menganalisis makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari	Perilaku Amanah	Menyimpulkan makna atau contoh perilaku amanah dalam fenomena kehidupan sehari-hari
3	3.6 Memahami cara menghindari sifat kikir dan kufur nikmat dalam kisah Tsa'labah	Cara menghindari sifat tercela dari Tsa'labah	Menyebutkan cara menghindari sikap tercela yang dimiliki Tsa'labah
4	3.7 Memahami makna dan ketentuan mengucapkan salam (<i>Assalamu'alaikum</i>)	Ketentuan mengucapkan Salam	Menjelaskan ketentuan mengucapkan salam (<i>assalamualaikum</i>)
5	3.9 Memahami makna iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya	Iman kepada nabi dan rasul Allah Swt dan sifat-sifatnya	Menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul dan sifat-sifatnya
6	3.2 Memahami makna al-Asma' al-Husna (<i>al-Qowiyy, al-Qayyum</i>)	<i>al-Asma' al-Husna (al-Qowiyy, al-Qayyum)</i>	Menjelaskan makna atau contoh sifat al-qowiyy dan al-qayyum
7	3.3 Menganalisis makna iman kepada hari akhir (kiamat)	Iman kepada hari akhir (kiamat)	Menyimpulkan makna beriman kepada hari akhir

8	3.5 Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui Nabi Ibrahim As.	Sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal	Mengidentifikasi sikap teguh pendirian, dermawan, dan tawakkal melalui kisah nabi Ibrahim
NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
9	3.7 Memahami al Asma' al Husna (<i>al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its</i>) dan artinya	Asma' al Husna (<i>al Muhyi, al Mumith dan al Baai'its</i>)	Menjelaskan makna atau contoh perilaku yang mencerminkan sifat al muhyi, al mumiit, atau al Baaits
10	3.9 Menerapkan sifat disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari	Disiplin dan mandiri	Mengimplementasikan perilaku disiplin dan mandiri dalam kehidupan sehari-hari
11	3.1 Memahami makna dan ketentuan <i>Istighfar</i>	Kalimat Istighfar	Menjelaskan makna atau ketentuan istighfar
12	3.3 Menganalisis iman kepada <i>Qada</i> dan <i>Qadar</i> Allah Swt	Iman kepada Qada dan Qadar	Mengaitkan iman kepada Qada dan qadar Allah dengan fenomena kehidupan
13	3.4 Menerapkan sifat pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari	Penerapan Sifat pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari	Mengimplementasikan Sifat pemaaf, tanggung jawab, adil, dan bijaksana dalam kehidupan sehari-hari
14	3.5 Memahami makna dan implikasi sifat pemaarah, fasik, dan pilih kasih serta cara menghindarinya	Implikasi sifat pemaarah, fasik, dan pilih kasih	Menjelaskan makna atau cara menghindari sifat pemaarah, fasik, dan pilih kasih
15	3.6 Memahami makna dan keutamaan kalimat <i>Tahlil (laa ilaaha illa Allaah)</i>	Kalimat <i>Tahlil (laa ilaaha illa Allaah)</i>	Menjelaskan keutamaan kalimat tahlil
16	3.8 Menerapkan akhlak yang baik terhadap binatang dan tumbuhan	Akhlak terhadap binatang dan tumbuhan	Mengimplementasikan perilaku terhadap binatang atau tumbuhan

17	3.9 Memahami makna dan hikmah sifat sabar dan taubat yang dicontohkan Nabi Ayyub a.s.	Sifat sabar dan taubat	Memberikan contoh sifat sabar dan taubat dari kisah nabi Ayub
----	---	------------------------	---

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.9 Mengomunikasikan nama- nama nabi dan rasul Allah Swt beserta sifat wajib, mustahil dan jaiznya	Sifat wajib, mustahil, dan jaiz nabi dan rasul Allah Swt	Membuat peta konsep tentang sifat-sifat nabi dan rasul Allah Swt beserta artinya
2	4.4 mempraktikkan adab bertamu	Adab bertamu	Mempraktikkan tata cara bertamu dalam bentuk video/bentuk lain yang sesuai.
3	4.6 Menghafalkan bacaan dan arti kalimat tarji' (innalillahi wainnailaihi rajiun)	Kalimat tarji'	Mendemonstrasikan hafalan kalimat tarji' dan artinya

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah
Program : -

Mata Pelajaran : Fikih
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.1 Memahami ketentuan khitan	Urgensi pelaksanaan khitan	Menjelaskan urgensi pelaksanaan khitan terhadap keabsahan ibadah
2	3.2 Menganalisis tanda-tanda baligh dan konsekwensinya dalam pelaksanaan ibadah	Konsekwensi baligh terhadap kewajiban ibadah	Menerapkan pemahaman tentang hal-hal yang harus di jauhi ketika haid/ <i>ihtilaam</i>
3	3.3 Menerapkan mandi wajib setelah haid bagi perempuan sesuai syarat dan rukun	Tata cara mandi wajib setelah haid	Menerapkan tata cara mandi wajib sesuai syarat dan rukunnya
4	3.4 Menerapkan mandi wajib setelah ihtilaam (mimpi basah) bagi lakilaki sesuai syarat dan rukun	Tata cara mandi wajib setelah <i>ihtilaam</i>	Mengimplementasikan sunnah-sunnah mandi wajib
5	3.5 Menerapkan tata cara shalat Jumat	Tata cara shalat Jumat	Menjelaskan syarat wajib dan syarat sah shalat Jumat
6	3.1 Menerapkan ketentuan zakat fitrah	Tata cara pelaksanaan zakat fitrah	Mengimplementasikan pemahaman tentang tata cara pelaksanaan zakat fitrah

7	3.2 Menerapkan ketentuan infak	Macam infak berdasar hukumnya	Membedakan infak berdasar hukumnya
8	3.3 Menerapkan ketentuan sedekah	Hikmah sedekah	Memberi contoh hikmah sedekah
9	3.4 Menganalisis ketentuan zakat fitrah, infak dan sedekah	Perbedaan zakat fitrah, infak dan sedekah	Menganalisis perbedaan zakat fitrah, infak dan sedekah
10	3.5 Memahami ketentuan qurban	Tata cara qurban	Menjelaskan tata cara pelaksanaan qurban
11	3.6 Memahami ketentuan haji dan umrah	Tata cara haji dan umrah	Membandingkan tata cara haji dan umrah
12	3.1 Menganalisis ketentuan makanan halal dan haram dikonsumsi	Jenis-jenis makanan halal dan haram dikonsumsi	Menganalisis makanan yang halal dan haram dikonsumsi berdasarkan cara memperolehnya
13	3.2 Menganalisis ketentuan minuman halal dan haram dikonsumsi	Jenis-jenis minuman halal dan haram dikonsumsi	Menganalisis minuman yang halal dan haram dikonsumsi berdasarkan dampak terhadap tubuh
14	3.3 Menganalisis binatang yang halal dan haram dikonsumsi	Jenis-jenis binatang yang halal dan haram dikonsumsi	Menganalisis sebab pengharaman binatang
15	3.4 Memahami ketentuan jual-beli	Jenis-jenis jual beli	Menjelaskan jenis-jenis jual beli
16	3.5 Memahami ketentuan pinjam meminjam	Tanggung jawab pinjam	Menjelaskan tanggung jawab peminjam terhadap barang yang dipinjamnya
17	3.6 Memahami larangan ghashab	Urgensi larangan ghashab	Menjelaskan pentingnya larangan ghashab
18	3.7 Memahami ketentuan barang temuan (luqathah)	Konsekwensi memungut barang temuan	Memberi contoh cara merawat barang temuan serta pertanggungjawabannya apabila pemilik telah diketahui

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1`	4.8 mempraktikkan tata cara shalat <i>Idain</i>	Tata cara shalat <i>Idain</i>	Mempraktikkan tata cara shalat <i>Idain</i> sesuai syarat dan rukunnya
2	4.1 mempraktikkan menunaikan zakat fitrah	Tata cara zakat fitrah	Mempraktikkan tata cara zakat fitrah sesuai ketentuannya
3	4.7 mempraktikkan pengalaman menerapkan tata cara haji	Tata cara haji	Mempraktikkan tata cara haji sesuai syarat dan rukunnya

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah
Program : -

Mata Pelajaran : SKI
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	3.1 Memahami sebab-sebab dan peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	Sebab-sebab peristiwa sahabat hijrah ke Habasyah	Menjelaskan hijrah sahabat ke Habasyah
2.	3.2 Memahami ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah	Sikap tabah Nabi Muhammad Saw. dan sahabat dalam berdakwah	Mengidentifikasi sikap tabah Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah
3.	3.3 Memahami ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	Ciri-ciri kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam	Memberikan contoh kepribadian Nabi Muhammad Saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam
4.	3.4 Memahami peristiwa penting dan sebabsebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif	Sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif	Mengidentifikasi sebabsebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif
5.	3.5 Menganalisis latar belakang dan peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	Peristiwa Isra' Mi'raj Nabi Muhammad Saw.	Menghubungkan peristiwa Isra' Mi'raj dengan faktafakta sejarah sebelum peristiwa Isra' Mi'raj

6.	3.6 Memahami keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.	Keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.	Menyebutkan keadaan masyarakat Yatsrib sebelum hijrah Nabi Muhammad Saw.
7.	3.7 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	Sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib	Memberikan argumen/alasan hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Yatsrib
8.	3.1 Menganalisis upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah	Mengklasifikasi upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah
9.	3.2 Menganalisis upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim	Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim	Mengklasifikasi perilaku Nabi Muhammad Saw. dalam menegakkan berbagai kesepakatan dengan kelompok non muslim
10.	3.3 Menganalisis sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Memberikan argumen/alasan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>

11.	3.4 Menganalisis cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraisy dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraiys dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Memerinci cara-cara Rasulullah Saw. dalam menjaga perdamaian dengan kaum Quraiys dalam peristiwa <i>Fathu Makkah</i>
12.	3.5 Menganalisis peristiwa- peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	Peristiwa- peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.	Menyimpulkan peristiwa-peristiwa pada masa menjelang akhir hayat Rasulullah Saw.
13.	3.1 Menganalisis kisah teladan Abu Bakar asSiddiq sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan Abu Bakar as-Siddiq sebagai sahabat dan khalifah	Mengidentifikasi keutamaan kepribadian dan prestasi sahabat Abu Bakar asSiddiq
14.	3.2 Menganalisis kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah	Memerinci kepribadian sahabat Umar bin Khattab sebagai sahabat dan khalifah
15.	3.3 Menganalisis kisah teladan Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan khalifah Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah	Memerinci kepribadian sahabat Usman bin Affan sebagai sahabat dan khalifah

16.	3.4 Menganalisis kisah teladan Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	Kisah teladan khalifah Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah	Memerinci kepribadian sahabat Ali bin Abi Talib sebagai sahabat dan khalifah
17.	3.1 Menganalisis biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Perjuangan Sunan Maulana Malik Ibrahim dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengaitkan biografi Sunan Maulana Malik Ibrahim dengan perkembangan Islam di Kabupaten Gresik
18.	3.2 Menganalisis biografi Sunan Ampel dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengaitkan biografi Sunan Ampel dengan perkembangan Islam di kota Surabaya
19.	3.3 Menganalisis biografi Sunan Giri dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Giri dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengaitkan biografi Sunan Giri dengan perkembangan Islam di Kabupaten Gresik
20.	3.4 Menganalisis biografi Sunan Bonang dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Perjuangan Sunan Bonang dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengaitkan biografi Sunan Bonang dengan perkembangan Islam di Kabupaten Tuban
21.	3.5 Menganalisis biografi Sunan Drajat dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Drajat dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengaitkan biografi Sunan Drajat dengan perkembangan Islam di Kabupaten Lamongan

22.	3.1 Menganalisis biografi Sunan Kalijaga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Perjuangan Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengaitkan biografi Sunan Kalijaga dengan perkembangan Islam di Kabupaten Demak
23.	3.2 Menganalisis biografi Sunan Muria dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Muria dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengaitkan biografi Sunan Muria dengan perkembangan Islam di Kabupaten Kudus
24.	3.3 Menganalisis biografi Sunan Kudus dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Perjuangan Sunan Kudus dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Mengaitkan biografi Sunan Kudus dengan perkembangan Islam di Kabupaten Kudus
25.	3.4 Menganalisis biografi Sunan Gunung Jati dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Gunung Jati dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Menganalisis perbedaan perjuangan Sunan Gunung Jati dengan Sunan Kalijaga dalam mengembangkan Islam di Indonesia

C. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	4.2 Mengorganisasi kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw. dan sahabat ketika berdakwah	Sikap tabah Nabi Muhammad Saw. dan sahabat dalam berdakwah	Membuat puisi tentang kemuliaan akhlak Nabi Muhammad Saw.
2.	4.3 Mengorganisasi sebab –sebab dari peristiwa Fathu Makkah	Sebab-sebab dan peristiwa <i>Fathu Makkah</i>	Membuat ringkasan tentang sebab-sebab peristiwa Fathu Makkah

3.	4.2 Mengorganisasi kembali peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Peran Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Membuat ringkasan tentang dakwah Sunan Ampel dalam mengembangkan Islam di Indonesia
----	---	--	---

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Jenjang : Madrasah Ibtidaiyah
Program :

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kurikulum : 2013/ (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : العنوان dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang alamat seseorang.	Teks sangat sederhana terkait tema : العنوان	Menemukan fakta secara eksplisit dalam teks tentang alamat.

2.	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : المهنة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi sangat sederhana terkait profesi.	Teks sangat sederhana tema : المهنة	Menerjemahkan kata yang terdapat dalam teks bacaan tentang profesi.
3.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أما ل melibatkan tindak tutur mengungkapkan harapan.	Teks sederhana terkait tema : أما ل	Menentukan persamaan kata terkait tema : أما ل
4.	3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أفراد الأسرة dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota keluarga.	Teks sangat sederhana terkait tema : أفراد الأسرة	Menentukan tema yang sesuai dengan teks bacaan tentang anggota keluarga.

5.	3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أفراد الأسرة dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الاسم المفرد	Bagan/teks sangat sederhana terkait tema : أفراد الأسرة dengan memperhatikan struktur : اسم الإشارة - الاسم المفرد	Mengidentifikasi kedudukan seseorang dalam keluarga
6.		Struktur اسم الإشارة - الاسم المفرد	Mendeteksi ketepatan penggunaan اسم الإشارة - الاسم المفرد
7.	3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: ف البيت yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang aktifitas di rumah.	القراءة : ف البيت dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الاسم المفرد	Menerapkan isim isyarah dalam kalimat sesuai tema : ف البيت
8.	3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari	Gambar tempat-tempat bersejarah di Indonesia.	Mengidentifikasi letak tempat bersejarah di Indonesia sesuai

	<p>teks sangat sederhana terkait tema :</p> <p style="text-align: center;">أحب إندونيسيا</p> <p>yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta pada agama dan negara.</p>		gambar yang disediakan.
9.	<p>3.12 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أحب إندونيسيا</p> <p>dengan memperhatikan struktur اسم الإشارة - الاسم العلم</p>	Gambar tempat-tempat bersejarah di Indonesia.	Menyusun kalimat sempurna tema Cinta Indonesia sesuai gambar .
10.	<p>3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أعضاء الجسم</p> <p>dengan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh.</p>	teks sangat sederhana terkait tema : أعضاء الجسم	Menentukan kalimat yang sesuai dengan fungsi anggota tubuh.
11.	<p>3.2 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أعضاء الجسم</p> <p>dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)</p>	Menerapkan isim sifat : (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)	Mendeteksi kalimat dengan susunan <i>sifat mausuf</i> .

12.	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema :	Gambar yang berhubungan dengan tema : المهنة	Mendeskripsikan gambar tentang profesi
	المهنة yang melibatkan tindak tutur memilih profesi yang disukai.		
13.	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : المهنة dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)	Kalimat sempurna tentang المهنة dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)	Menyusun kata acak menjadi kalimat sempurna terkait tema : المهنة
14.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: حديقة الحيوانات tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema kebun binatang.	Teks sangat sederhana tema : حديقة الحيوانات	Menerjemah kata/kalimat sesuai tema : حديقة الحيوانات
15.	3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : حديقة الحيوانات dengan memperhatikan struktur (الإشارة للمفرد + الاسم + الصفة)	Susunan kalimat acak tentang حديقة الحيوانات	Menyusun kalimat acak menjadi paragraph terkait tema tentang حديقة الحيوانات

16.	3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : ف غرفة الاستقبال والمذاكرة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan apa yang ada di ruang tamu dan ruang belajar.	Dzaraf makan ظرف مكان	Mendeteksi susunan dhorof makan pada teks sederhana tentang ف غرفة الاستقبال والمذاكرة
17.		Hiwar tentang ف غرفة الاستقبال والمذاكرة	Memilih kalimat yang tepat sesuai dengan gambar yang terdapat pada hiwar tentang ف غرفة الاستقبال والمذاكرة
18.	3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : ف المعمل ومكتبة المدرسة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah.	Teks bacaan sangat sederhana terkait tema : ف المعمل ومكتبة المدرسة	Mengidentifikasi letak suatu benda yang terdapat dalam teks tema : ف المعمل ومكتبة المدرسة
19.		Teks bacaan sangat sederhana terkait tema : ف المعمل ومكتبة المدرسة	Menyebutkan beberapa benda yang ada di laboratorium/perpustakaan madrasah.

20.	3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : ف المعمل و مكتبة المدرسة dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخ ب / الخ ب المقدم والمبتدأ المؤخر	Struktur المبتدأ والخ ب / الخ ب المقدم والمبتدأ المؤخر	Membandingkan beberapa kalimat dengan susunan <i>mubtada-khabar</i> dan <i>kabar mukaddam-mubtada muakhar</i> .
21.	3.11 Memahami fungsi sosial dan unsur	Teks sederhana yang terdapat	Menemukan nama
	kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : ف المقصف yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi jenis makanan yang ada di kantin secara lisan.	gambar salah satu makanan/minuman yang ada di kantin.	makanan/minuman sesuai gambar yang terdapat pada teks.
22.	3.12 Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : ف المقصف dengan memperhatikan struktur المبتدأ والخ ب - الخ ب المقدم والمبتدأ المؤخر	Teks sederhana tentang ف المقصف yang terdapat tabel jenis-jenis makanan/minuman.	Mengklasifikasi jenis makanan/minuman yang terdapat pada tabel.

23.	3.1 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana terkait tema: الساعة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang jam (waktu).	Teks sederhana tentang الساعة	Menentukan waktu kegiatan/jam sesuai gambar.
24.	3.2 Menganalisis kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : الساعة	الفعل المضارع وفعل الأمر	Mendeteksi <i>fiil Mudhari'</i> pada kalimat terkait dengan tema : الساعة
25.	dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر	الفعل المضارع وفعل الأمر	Menerapkan <i>fiil amar</i> pada kalimat terkait tema : الساعة
26.		Susunan gramatikal الفعل المضارع وفعل الأمر	Mendeteksi beberapa susunan kalimat yang terdapat <i>fiil mudhari'</i> dalam tabel terkait tema : الساعة
27.	3.3 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks	Hiwar tentang أحب اللغة العربية	Menentukan kalimat tanya yang terdapat pada hiwar tentang أحب اللغة العربية

28.	sangat sederhana terkait tema: أحب اللغة العربية yang melibatkan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab.	Teks bacaan sangat sederhana terkait tema أحب اللغة العربية	Menerjemahkan bacaan terkait tema أحب اللغة العربية
29.	3.4 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أحب اللغة العربية dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع وفعل الأمر	فعل الأمر - الفعل المضارع Struktur	Menentukan perubahan kalimat tentang أحب اللغة العربية yang terdapat fiil mudhari' ke dalam fi'il amar.
30.	3.5 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أحب الأنشطة yang melibatkan tindak tutur perintah melakukan sesuatu.	Teks sederhana /gambar terkait tema : أحب الأنشطة	Mengidentifikasi peristiwa dalam teks terkait tema : أحب الأنشطة
31.		Teks hiwar terkait tema : أحب الأنشطة	Menentukan kalimat tanya yang tepat terkait tema : أحب الأنشطة

32.	3.6 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : أحب الأنشطة dengan memperhatikan struktur الفعل المضارع - فعل الأمر	فعل الأمر - الفعل المضارع Struktur	Menentukan <i>fi'il amar</i> yang terdapat dalam tabel.
33.	3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : العطلة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur.	Teks sangat sederhana terkait tema : العطلة	Menafsirkan makna kata pada kalimat tentang العطلة
34.		Teks sangat sederhana terkait tema : العطلة	Menyusun kalimat dengan struktur <i>fi'il madhi</i> tentang العطلة
35.	3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: العطلة secara lisan dan tulisan.	فعل الماض Struktur	Mengubah kalimat tentang العطلة yang terdapat <i>fi'il mudhari'</i> ke dalam <i>fi'il madhi</i> .
36.	3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema :	Teks narasi alat transportasi sesuai dengan tema :	Mengidentifikasi jenis alat transportasi yang terdapat dalam teks sederhana tentang

	ال بهة	ال بهة	ال بهة
37.	yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.	Teks hiwar dengan tema : ال بهة	Menentukan <i>fi'il madhi</i> dalam dialog tentang ال بهة
38.	3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema : ال بهة dengan memperhatikan struktur الفعل الماض	Istima' tema : ال بهة Baik secara langsung maupun melalui media audio native speaker.	Menyimpulkan fakta tentang tempat rekreasi yang sesuai dengan teks.
39.		Teks narasi alat transportasi sesuai dengan tema ال بهة	Mengidentifikasi <i>fi'il madhi</i> yang terdapat dalam teks sederhana tentang ال بهة ke dalam tabel.
40.		Kalimat acak tentang ال بهة dengan struktur الفعل الماض	Menentukan susunan kalimat acak menjadi paragraf terkait tema : ال بهة

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur mengungkapkan harapan secara lisan.	Tindak tutur terkait tema : أم ل	Mengungkapkan cita-cita dengan bahasa sederhana tentang cita-cita.
2	4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta pada agama dan negara secara lisan.	Tindak tutur terkait tema : أحب إندونيسيا	Melakukan dialog secara berpasangan terkait tema : أحب إندونيسيا
3	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang anggota tubuh.	Tindak tutur terkait tema : أعضاء الجسم	Menceritakan kembali teks sederhana tentang anggota tubuh dan fungsinya.
4	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema Kebun Binatang secara lisan.	Tindak tutur terkait tema : حديقة الحيوانات	Menceritakan kembali teks sederhana tentang kebun binatang.
5	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan secara sederhana tentang aktifitas di laboratorium dan perpustakaan sekolah secara lisan dan tulisan.	Tindak tutur terkait tema : ف المعمل ومكتبة المدرسة	Melakukan dialog secara berpasangan tentang kegiatan di laboratorium dan perpustakaan madrasah.
6	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait tema jam (waktu) secara lisan.	Tindak tutur terkait tema : الساعة	Menceritakan kegiatan sehari-hari yang dilakukan beserta waktunya.
7	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur mengekspresikan rasa cinta terhadap bahasa Arab secara lisan.	Tindak tutur terkait tema : أحب اللغة العربية	Menceritakan kembali teks sederhana tentang أحب اللغة العربية

8	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur perintah melakukan sesuatu.	Tindak tutur terkait tema : أحب الأنشطة	Melakukan dialog secara berpasangan terkait kegiatan di rumah maupun di sekolah.
9	4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan di hari libur.	Tindak tutur terkait tema : العطلة	Menceritakan kegiatan di hari libur.
10	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi.	Tindak tutur terkait tema : ال بهة	Menceritakan kegiatan rekreasi

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
Tahun Pelajaran 2021/2022**

**JENJANG MADRASAH TSANAWIYAH
(MTS)**



DIREKTORAT KSKK MADRASAH
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2022

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah
Program :

Kurikulum : 2013 (KMA 183 tahun 2019)
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.1. Memahami kedudukan dan fungsi Al-Qur'an hadis dalam Islam	Kedudukan dan fungsi AlQur'an hadis	Menjelaskan kedudukan atau fungsi Al-Qur'an hadis
2	<p>3.2.Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>as- Syams</i> (91): 1-10, Q.S. <i>Ali Imran</i> (3): 190 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah</p> <p>فه وعنه ق عهأبي رشه إ هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم ق ل إن الله هرلمها قه هض اله ق هكنه هرب ع نهدة</p> <p>ن هر خهت هغ هص بي (رواه البخارى)</p> <p>tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.</p>	<p>Q.S. <i>as- Syams</i> (91): 1-10 dan hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.</p>	<p>Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>as- Syams</i> (91): 1-10 dan Hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah tentang kekuasaan dan rahmat Allah SWT.</p> <p>هر هر هر هر هر هر</p>
3	<p>3.3. Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1-11 dan dan Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah,</p> <p>عن أبي هريرة، عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال همان ههق هض ت هصهدقهة م ن هما ل هوها هزاهد الله هع ب دا بجمع فو، إل عزا، هوها ته هوا هضه ع اه هح د ليل إل هرفه هع ه الله</p> <p>(رواه مسلم)</p> <p>Dan hadis riwayat Muslim dari jabir bin Abdullah</p> <p>هع ن هجابر ب ن هع بد الله، أه ن هرسوهل الله هصل ي الله هعله يه هوهسل همر، قهاهل ات قوا الظ لهر م فهان الظ ل م ظلما ت ي وم ال قيامة، وات قوا الش ح فهان الش ح أه هله هك م ن هكا هن</p>	<p>Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1- 11 dan Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>	<p>Mengaitkan isi kandungan Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1-11 dan Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah.</p> <p>هر</p>

	<p>قه ب لك م حهلهم م هعلهم أه ن هسهفكوا دههمهم م هواسه هحلوا همهمهم م (رواه مسلم)</p>		
4	<p>Tentang sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir 3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad thabi'i</i>, <i>mad wajib muttasil</i>, dan <i>mad jaiz munfasil</i></p>	<p><i>Mad thabi'i, mad wajib muttasil, dan mad jaiz munfasil</i></p>	<p>Mengidentifikasi bacaan <i>mad thabi'i, mad wajib muttasil, dan mad jaiz munfasil</i></p>
5	<p>3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>al-Balad</i> (90): 110, Q.S. <i>az-Zumar</i> (39): 53 dan Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2): 153 tentang optimis dan sabar.</p>	<p>Q.S. <i>al-Balad</i> (90): 1-10 dan Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2): 153</p>	<p>Menelaah isi kandungan surah <i>al-Balad</i> (90): 1-10 atau surah <i>al-Baqarah</i> (2): 153</p>
6	<p>3.6 Menganalisis keterkaitan isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan</p> <p>هع ن اه ب ه ي هري صهه يب ب ن سنهان هرض هري الله قهاهل : قهاهل هرس و ل الله صلى الله عليه وسلم: هع هجب الله م ر ال م و م ن ا ن اه م هرر ك ل ه خي هول ه ي هرس هذل هك ل هع د ا ل ل م و م ن ا ن اه هصاب هت ه هس را ه هس هك ر فه هكانه ت هخ ياله هوان اه هصاب هت ه هض راء هصههب فكانت هخ ياله (رواه مسلم) dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله</p>	<p>hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p>	<p>Menganalisis perilaku optimis dan sabar dikaitkan dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan atau hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas</p>

	<p>صلى عليه وسلم: هو اعلم م اهمن انه صه ر همه ع ال هص ب, هواه ن المفهرج همع ال هك ر ب . هواه ن</p> <p>همع ال)dan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu ع س ر ي س را(رواه الترمذى</p> <p>Hurairahهما هع ن أهب ههري هرة رضي الله عنهما هعن الن بي هصلى الله عهله يه هو هسل هم قهاهل ي صي المسلم م ن نحص ب وله وص ب ول ه هه م ول ه ح ز ن وله أه ذى ول ه هغ م ح ت</p>		<p>بُ ه ه ه ه ه ه ه ه</p>
7	<p>Tentang الش وهكة ي هشاكها إل هك فهر الل ب هام ن هخطهاهية (رواه متفق عليه)</p> <p>optimis dan sabar dalam fenomena kehidupan dan akibatnya</p>	<p>3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad 'iwadl</i>, <i>mad layyin</i> dan <i>mad 'aridl lissukun</i></p>	<p><i>Mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun</i></p> <p>Megidentifikasi bacaan <i>mad mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun</i></p>

8 3.2 Menganalisis isi kandungan Q.S. *Al- Fajr* (89): 1518, Q.S. *al- Baqarah* (2): 254 dan 261 tentang infak di jalan Allah SWT

9 3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah

هع ن أه بٍ هُهرِي هرهه، قهاهل : قهاهل هرسؤل الله هصل ي الله
هعله يه هوهسل هم : " همام ن ي ه و م ي صبح ال عبها د فيه إ ل
همله هكان ي ه نزهلن، فه يه قؤل أه هحدُهُها: الله م، أه عط م نِف قا
هخله فا، هوي هؤل ال هخرُ الله م، أه عط م س كا ته له فا)متفق
عليه)

Dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam

هع ن هحكِي م ب نِ جِهزا م هرضِ ه ي الِ هع نه هعن الن
بِ ي صلى الله عليه وسلم قهاه ل : ال يه د
ال عل يها هخ ي م هن ال يهد السُ فلهي هواب هد أ به ن ته عو ل
هوهخ يئ ال صهدقهة هع ن ظه هرِ غ ن ، هوهم ن يه سته عِف ف
يع ف هُ الِ ، هوهم ن يه سته غ ن ي غن هِ الِ .)رواه البخاري)

Q.S. *Al- Fajr* (89): 15-18, Q.S. *al- Baqarah* (2): 261

hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang infak di jalan Allah SWT.

Menyimpulkan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan surah *Al- Fajr* (89): 15-18, atau *al-Baqarah*: 261

Menelaah perilaku yang sesuai dengan hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang infak di jalan Allah SWT.

	Tentang infak di jalan Allah SWT		
10.	3.4 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad silah</i> , <i>mad badal</i> , <i>mad tamkin</i> , dan <i>mad farqi</i> dalam Al-Quran surah pendek pilihan.	<i>Mad silah</i> , <i>mad badal</i> , <i>mad tamkin</i> , dan <i>mad farqi</i>	Mengategorikan bacaan <i>mad silah</i> , <i>mad badal</i> , <i>mad tamkin</i> , dan <i>mad farqi</i>
11.	3.5 Menganalisis isi kandungan Q.S. <i>al-A'la</i> (87): 14-19, Q.S. <i>al-Qasas</i> (28): 77 dan Q.S. <i>Ali Imran</i> (3): 148	Q.S. <i>al-A'la</i> (87): 14-19, dan Q.S. <i>al-Qasas</i> (28): 77	Menelaah perilaku cinta dunia dikaitkan dengan surah <i>al-</i>
	tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat.		<i>A'la</i> : 14-19 atau surah <i>alQasas</i> : 77

<p>12.</p>	<p>3.6 Memahami isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>Hurairah رُوِيَ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا الدُّنْيَا فِي الْحَيَاةِ إِلَّا مَتَاعٌ يُجْعَلُ لِأَخِيهِمْ أَوْ لِيَوْمِ حِسَابِهِمْ، وَمَا الدُّنْيَا فِي الْآخِرَةِ إِلَّا عَذَابٌ مُرِيدٌ. (رواه مسلم)</p> <p>Hadis riwayat Muslim dari Masturid bin</p> <p>وعن المستورد بن شدد رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ما الدنيا في الحرة الا مثل ما يجعل احدكم اصبعه في اليم، فلينظر بم يرجع؟ (رواه مسلم)</p> <p>tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat</p>	<p>hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>	<p>Menjelaskan isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah tentang adanya hubungan kehidupan dunia dan akhirat</p>
<p>13.</p>	<p>3.1 Memahami ketentuan hukum bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi</i></p>	<p><i>Mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi</i></p>	<p>Membedakan bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi</i></p>

14.	3.2 Memahami isi kandungan <i>Q.S. al-Muthaffifin</i> (83): 1-17, <i>Q.S. al-An'am</i> (6):152 tentang jujur dalam muamalah	<i>Q.S. Al-Muthaffifin</i> (83): 1-17	Menafsirkan <i>Q.S. Al-Muthaffifin</i> (83): 1-17 tentang jujur dalam muamalah
15.	3.3 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas	hadis riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas tentang jujur dalam muamalah	Mengidentifikasi perilaku jujur dalam muamalah dikaitkan dengan hadis riwayat Baihaqi

	<p>هعن 1اب ن هعب اس قاهه ل قاههل هرس ولُّ الله هصل ى الله هعلهي ه هوهسل هم هي هم ع هشه ر الت جار إن ك م قه د هوله ي ت م أه م را ههله هك ت ف ي ه ا هم م ال ساهف ة ال م كياه ل هوال م ي هزان (رواه البيهقي)</p> <p>hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin</p> <p>Ali هع ن هح هسن ب ن هعلي قاهله هحفظ ت م ن هرسول الله هصل ى الله هعله ي ه ه وهسل هم : ه د ع هما يري ب ه ك إهل هما يري بك فهان ال ص د ه ق طهما ن ي نه ه هو إن ال هكذ هب ري بهة (رواه الترميذي)</p> <p>tentang jujur dalam muamalah</p>		<p>dari Ibnu Abbas</p>
16.	<p>3.4 Memahami ketentuan bacaan gharib (<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, Mad/Qasr</i>) dalam Al-Qur'an</p>	<p>Bacaan gharib(<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, mad/ Qasr</i>)</p>	<p>Mengklasifikasi bacaan gharib(<i>Imalah, Isymam, Tashil, Naql, mad/ Qasr</i>) dalam AlQur`an</p>
17.	<p>3.5 Memahami isi kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 tentang menuntut ilmu</p>	<p>Q.S. 'Abasa (80):1-10</p>	<p>Menafsirkan isi kandungan Q.S. 'Abasa (80):1-10</p>
18.	<p>3.6 Menganalisis isi kandungan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عن اب هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة</p> <p>Dan hadis riwayat Daruqutni dari Safwan bin 'Assal al-Muradi</p>	<p>hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>	<p>Mengaitkan isi kandungan surah Abasa: 1-10 dengan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>

	<p>عن حصفروا هن ب هن عه سال ال مُرَادِى فِه هَقَاهِل هَمَا هَجَاء</p> <p>ه ب هك فه قُ لَتْ جِ نَتْ أَهْطَلْبُ ال ع ل ه م .</p> <p>قَهَاه ل فِهَا نِ ِ هَسِ ِع تِ ُ هَرْسُوهُ ل الِ لِ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ي هَقُوْلُ</p> <p>: هَمَام ن هَخَار ج هِي رُج م ن ب ي تِه ف طَهْلَهْب ال ع ل م</p> <p>إِلَّ وَ هَضْع ت لُهُ ال مَلَاهِي هَكَّةُ أِه جَنْحَتِه هَا ر ضَا يَحَا ي صَنْهَعُ</p> <p>(رَوَاه</p>		<p>ه</p> <p>ه</p> <p>ه</p> <p>ه</p> <p>ه</p>
	<p>الدارقطن</p> <p>tentang menuntut ilmu</p>		

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>as-Syams</i> (91): 1-10 dan Hadis riwayat Bukhari dari Abu Hurairah	Q.S. <i>as-Syams</i> (91): 1-10	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>as-Syams</i> (91): 1-10
2.	4.3.1 Mendemonstrasikan Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1-11 dan dan Hadis Riwayat Muslim dari Abu Hurairah,	Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1-11	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Lail</i> (92): 1-11

3.	4.4 Mempraktikkan bacaan <i>mad thabi'i, mad wajib muttasil, dan mad jaiz munfasil</i> dalam surah pendek pilih	<i>Mad thabi'i, mad wajib muttasil, dan mad jaiz munfasil</i>	Mempraktikkan bacaan <i>mad thabi'i, mad wajib muttasil, dan mad jaiz munfasil</i>
4.	4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Balad</i> (90): 1-10, Q.S. <i>az-Zumar</i> (39): 53 dan Q.S. <i>al-Baqarah</i> (2): 153	Q.S. <i>al-Balad</i> (90): 1-10	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Balad</i> (90): 1-10
5.	4.1 Mempraktikkan hukum bacaan <i>mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun</i>	<i>Mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun</i>	Mempraktikkan bacaan <i>mad 'iwadl, mad layyin dan mad 'aridl lissukun</i>
6	4.4 Mempraktikkan bacaan <i>mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi</i> dalam Al-Quran surah pendek pilihan.	<i>Mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi</i>	Mempraktikkan bacaan <i>mad silah, mad badal, mad tamkin, dan mad farqi</i>
7	4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah dan hadis riwayat Muslim dari Masturid bin Syidad tentang adanya hubungan dunia dan akhirat	Hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah	Mendemonstrasikan hafalan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah
8.	4.1 Mempraktikkan bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi</i> dalam Al-Qur'an	<i>Mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi</i>	Mempraktikkan bacaan <i>mad lazim mukhaffaf kilmi, mutsaqqal kilmi, mad lazim mutsaqqal harfi, dan mad lazim mukhaffaf harfi</i> dalam Al-Qur'an
9.	4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Muthaffifin</i> (83): 1-17, Q.S. <i>al-An'am</i> (6):152	Q.S. <i>al-Muthaffifin</i> (83): 1-17	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. <i>al-Muthaffifin</i> (83): 1-17
10	4.4 Mempraktikkan bacaan gharib (<i>Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qasr</i>) dalam Al-Qur'an	bacaan gharib (<i>Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qasr</i>) dalam Al-Qur'an	Mempraktikkan bacaan gharib (<i>Imalah, Isyam, Tashil, Naql, Mad/Qasr</i>) dalam Al-Qur'an

11.	4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11	Q.S. 'Abasa (80):1-10	Mendemonstrasikan hafalan Q.S. 'Abasa (80):1-10 dan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11
-----	--	-----------------------	--

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah
Program :

Kurikulum : 2013 (KMA 183 tahun 2019)
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.1 Memahami dasar, tujuan, bukti/dalil akidah Islam dan manfaat mempelajarinya	Tujuan dan manfaat Akidah Islam	Menjelaskan manfaat mempelajari akidah Islam
2	3.2 Menganalisis sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya	Sifat-sifat wajib Allah Swt.	Mengidentifikasi makna tersirat dari sifat wajib Allah yang nafsiyah, salbiyah, ma'aani dan ma'nawiyah
3	3.3 Menganalisis konsep, dalil dan dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	Dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas	Menganalisis dampak positif taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas
4	3.6 Memahami sepuluh al Asma' ul Husna (al-'Aziiz,, al-Bashiith, al-Ghaniyy, arRa'uuf, al-Barr, alFattaah, al-'Adl, , al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathiiif)	Sepuluh al Asma' ul Husna (al'Aziiz,, al-Bashiith, al-Ghaniyy, arRa'uuf, , al-Barr, alFattaah, al'Adl, , al-Hayyu, al-Qayyum, alLathiiif)	Mengaitkan Asma' ul Husna (al'Aziiz,, al-Bashiith, al-Ghaniyy, arRa'uuf, , al-Barr, alFattaah, al-'Adl, , al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathiiif) dengan fenomena kehidupan

5	3.7 Menganalisis tugas dan sifat malaikat Allah Swt. serta makhluk gaib lainnya (jin, iblis, dan setan)	Sifat-sifat malaikat dan makhluk gaib lainnya (jin, iblis, dan setan)	Membedakan Sifat-sifat malaikat dan makhluk gaib lainnya (jin, iblis, dan setan)
6.	3.8 Memahami pengertian, dalil, ciri-ciri dan dampak negatif sifat riya dan nifaq	Ciri-ciri sifat riya dan nifaq	Mengidentifikasi ciri-ciri sifat riya dan nifaq
7	3.1 Memahami sejarah, hakikat, dan keistimewaan al-Qur`an	Sejarah dan keistimewaan alQur`an	Menjelaskan keistimewaan al-Qur`an

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
8.	3.2 Menganalisis pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	Pengertian, contoh dan hikmah mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)	Membedakan mukjizat serta kejadian luar biasa lainnya (karamah, maunah, dan irhas)
9	3.3 Menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Dampak positif sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur	Menganalisis dampak sifat ikhtiyar, tawakal, qana'ah, sabar dan syukur
10	3.4 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Pengertian, dalil, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak	Menjelaskan pengertian sifat ananiah, putus asa, gadab, dan tamak
11	3.5 Menerapkan adab kepada orang tua dan guru beserta dalilnya	Adab kepada orang tua dan guru	Menentukan adab kepada orang tua dan guru
12	3.7 Menganalisis sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Sifat utama dan keteguhan rasul Ulul Azmi	Menyimpulkan sifat utama rasul ulul Azmi
13	3.8 Memahami pengertian, dalil, contoh, dan dampak positif sifat husnuzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun	Contoh, sifat husnuzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun	Menunjukkan contoh, sifat husnuzan, tawadhu, tasammuh, dan ta'awun

14	3.10 Menerapkan adab bersosial media	adab bersosial media	Menjelaskan adab bersosial media
15	3.1 Memahami hakekat, dalil/buktinya, tanda tanda dan hikmah beriman kepada hari Akhir	Hikmah beriman kepada hari Akhir	Mengidentifikasi hikmah beriman kepada hari Akhir
16	3.2 Memahami peristiwa peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul	Peristiwa peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza', Shirat, Surga dan Neraka)	Menjelaskan pengertian peristiwa peristiwa alam gaib yang berhubungan dengan hari akhir ('Alam Barzah, Yaumul Ba'ats, Yaumul Hisab, Yaumul Mizan, Yaumul Jaza', Shirat, Surga dan Neraka)
17	3.3 Menganalisis pengertian, contoh, dan dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Dampak positif menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif	Menganalisis dampak menuntut ilmu, kerja keras, kreatif, produktif dan inovatif
NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
18	3.6 Menganalisis pengertian, dalil/ bukti, macam macam, dan hikmah beriman kepada qadla` dan qadar	Macam-macam qada dan qadar	Membedakan Macam-macam qada dan qadar
19	3.7 Menganalisis bentuk bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran	Bentuk bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran	Mengidentifikasi bentuk bentuk perilaku menyimpang dalam pergaulan remaja (minuman keras, judi, pacaran dan tawuran)
20	3.5 Menganalisis kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a	Kisah keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. dan Aisyah r.a	Menganalisis nilai-nilai keteladanan sahabat Umar bin Khattab r.a. atau Aisyah r.a

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.2 mengomunikasikan sifat-sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta bukti/dalil naqli dan aqlinya	Sifat sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt	Menunjukkan hafalan sifat sifat wajib, mustahil dan jaiz Allah Swt. beserta artinya
2	4.4 Mempraktikan adab shalat dan dzikir	Adab dzikir	Mempraktikan adab dan bacaan dzikir
3	4.3 Mengomunikasikan contoh kisah yang berkaitan dengan taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan	Contoh kisah yang berkaitan dengan taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan	Menceritakan pengalaman atau kisah tokoh yang berkaitan dengan taubat, taat, istiqamah, dan ikhlas dalam kehidupan yang dituangkan dalam bentuk tulisan atau video

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah
Program : -

Mata Pelajaran : Fiqih
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.2 Menerapkan tata cara bersuci dari hadats dan najis	Tata cara bersuci dari hadats dan najis	Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadats dan najis
2	3.3 Menganalisis ketentuan shalat fardlu lima waktu	Tata cara shalat fardlu	Memberikan contoh Gerakan-gerakan shalat

3	3.4 Menganalisis ketentuan shalat berjamaah	Shalat berjama'ah	Membandingkan ma'mum muwafiq dan masbuk
4	3.5 Menganalisis keutamaan berdzikir dan berdoa setelah shalat	Berdzikir Dan Berdoa	Menemukan hikmah dari berdzikir dan berdoa
5	3.6 Menganalisis ketentuan shalat Jum'at	Tata Cara Pelaksanaan Shalat Jum'at	Mengorganisir tata cara pelaksanaan Shalat Jum'at
6	3.7 Menganalisis ketentuan shalat jama' dan qashar	Shalat Jama'- Qashar	Membandingkan shalat jama' dan shalat qasar
7	3.9 Menganalisis shalat sunnah <i>mu'akkad</i> dan shalat sunnah <i>ghairu mu'akkad</i>	Shalat sunnah mu'akkad dan ghairu mu'akkad	Membandingkan Shalat sunnah mu'akkad dan ghairu mu'akkad
8	3.1 Menerapkan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur	Tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur	Mengimplementasikan tata cara sujud sahwi, tilawah, dan syukur
9	3.2 Menganalisis ketentuan pelaksanaan zakat	Ketentuan pelaksanaan zakat	Menyimpulkan cara mengeluarkan zakat
10	3.3 Menganalisis ketentuan ibadah puasa wajib dan sunah	Puasa Fardhu dan puasa sunah	Membandingkan puasa fardhu dan puasa sunah
11	3.5 Menerapkan ketentuan sedekah, hibah, dan hadiah	Sedekah, hibah dan hiwalah	Membandingkan sedekah, hibah, dan hadiah
12	3. 6 Menganalisis ketentuan haji dan umrah	Ketentuan haji dan umrah	Membandingkan haji dan umroh
13	3.7 Menganalisis ketentuan halal dan haramnya makanan dan minuman	Makanan dan minuman halal dan haram	Mengidentifikasi jenis-jenis makanan dan minuman halal dan haram
14	3.1 Menerapkan ketentuan penyembelihan binatang	Ketentuan penyembelihan binatang	Menyimpulkan ketentuan menyembelih binatang
15	3.2 Menganalisis ketentuan qurban dan aqiqah	Ketentuan Qurban dan Aqiqah	Membandingkan qurban dan aqiqah

16	3.3 Menganalisis ketentuan jual beli, <i>khiyaar</i> dan <i>qiraadl</i>	Jual beli, <i>khiyaar</i> dan <i>qiraadl</i>	Mengidentifikasi macam-macam Jual beli, <i>khiyaar</i> dan <i>qiraadl</i>
17	3.4 Menganalisis larangan riba	Riba	Menentukan contoh praktik riba di masyarakat
18	3.5 Menerapkan ketentuan <i>`aariyah</i> dan <i>wadii'ah</i>	Ketentuan <i>`aariyah</i> dan <i>wadii'ah</i>	Menelaah praktik <i>`aariyah</i> dan <i>wadii'ah</i> di masyarakat
19	3.6 Menganalisis ketentuan utang piutang, gadai, dan hiwalah	Hutang piutang	Mengidentifikasi ketentuan utang piutang
20	3.8 Menerapkan ketentuan pemulasaraan jenazah: memandikan, mengafani, menyalatkan, menguburkan	Pemulasaraan jenazah	Mengidentifikasi tata cara pemulasaraan jenazah
21	3.9 Menganalisis ketentuan waris	Waris	Menelaah ketentuan waris pada kasus tertentu

C. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.3 Mengomunikasikan hasil analisis tata cara shalat fardlu lima waktu	Tata cara shalat fardlu	Mempraktikkan shalat fardlu
2	4.6 Mengomunikasikan hasil analisis tentang shalat jum'at	Tata cara shalat jum'at	Mempraktikkan shalat jum'at
3	4.8 Mempraktikkan tata cara pemulasaraan jenazah	Tata cara menyalatkan jenazah	Mempraktikkan shalat jenazah

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

JeNjang : MTs

PrOgram : -

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	Menganalisis misi Nabi Muhammad saw. sebagai rahmat bagi seluruh alam semesta	Misi Nabi Muhammad SAW sebagai rahmat bagi seluruh alam	Mengidentifikasi misi Nabi Muhammad Saw sebagai rahmat bagi seluruh alam
2	Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Mekah	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Mekah	Menganalisis dakwah sirriyah dan Jahr Nabi Muhammad Saw di Mekah
3	Menganalisis strategi dakwah Nabi Muhammad Saw. di Madinah	Dakwah Nabi Muhammad SAW di Madinah	Mengidentifikasi strategi dakwah nabi Muhammad di Madinah
4	Menganalisis sejarah Nabi Muhammad saw. dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	Sejarah membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi	Mengidentifikasi upaya Nabi dalam membangun masyarakat melalui kegiatan ekonomi.
5	Menganalisis berbagai kemajuan yang dicapai umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	Kemajuan umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin	Mengklasifikasi Kemajuan umat Islam pada masa Khulafaur Rasyidin

6	Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	Perkembangan sosial dan budaya pada masa Daulah Umayyah	Menganalisis perkembangan sosial budaya, dan politik militer pada masa Daulah Umayyah
7	Menganalisis ilmuwan muslim dan perannya dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Umayyah	Tokoh ilmuwan muslim ahli bahasa dan sastra, sejarah dan geografi serta ilmu kedokteran pada masa Daulah Umayyah	Mengidentifikasi kemajuan keilmuan pada masa Daulah Umayyah
8	Menganalisis sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	Sikap dan gaya kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz	Mengapresiasi/ memberi pengakuan/penghargaan terhadap kepemimpinan Umar bin Abdul Aziz
9	Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah	Sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah	Mengaitkan kondisi daulah Umayyah dengan berdirinya Daulah Abbasiyah
10	Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Mengidentifikasi perkembangan sosial budaya, politik militer pada masa Daulah Abbasiyah
11	Menganalisis tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa Al Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa Al Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan kebudayaan/peradaban	Mengklasifikasi tokoh ilmuwan muslim dalam bidang ilmu kedokteran, filsafat, Kimia dan astronomi. Mengapresiasi/ memberi pengakuan/penghargaan terhadap intelektual muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, Al Gazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa Al Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah

		Islam pada masa Daulah Abbasiyah	
12	Menganalisis para ulama penyusun <i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam muslim dalam bidang agama pada masa Daulah At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Biografi dan karya para ulama penyusun <i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam muslim dalam bidang agama pada masa Daulah At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	Mengidentifikasi biografi dan karya para ulama penyusun <i>kutubussittah</i> (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam muslim dalam bidang agama pada masa Daulah At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah pada masa Daulah Abbasiyah
13	Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah	Sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah	Mengaitkan kondisi sosial budaya dan politik umat Islam dengan berdirinya Daulah Ayyubiyah
14	Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	Perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	Mengklasifikasi kemajuan peradaban Islam bidang Pendidikan, Ekonomi dan Perdagangan, Pertanian pada masa Daulah Ayyubiyah
15	Menganalisis semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah yang terkenal (Shalahuddin alAyyubi, Al Adil dan Al Kamil)	Semangat juang para penguasa Daulah Ayyubiyah yang terkenal (Salahudin Al Ayubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa Daulah Ayyubiyah	Mengidentifikasi karakter para tokoh terkenal (Salahudin Al Ayubi, Al Adil dan Al Kamil) pada masa Daulah Ayyubiyah

16	Menganalisis peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam kemajuan	Ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam	Mengapresiasi semangat ilmuwan muslim dalam membangun peradaban Islam pada masa Daulah
	peradaban Islam	(As-Suhrawardi Al-Maqtul, Ibn Al-Adhim, Al-Bushiri, Abdul Latif Al-Baghdadi, Abu Abdullah Al-Qudhai)	Ayyubiyah
17	Menganalisis sejarah Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir	Sejarah Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir	Mengidentifikasi faktor-faktor pendukung daulah Mamluk membangun peradaban Islam di Mesir
18	Menganalisis sejarah penyebaran Islam di Indonesia	Sejarah penyebaran Islam di Indonesia (melalui jalur perdagangan, perkawinan, Pendidikan, seni budaya dan tasyawuf)	Menganalisis jalur penyebaran Islam di Indonesia
19	Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	Sejarah kerajaan Islam di Indonesia (Samudera Pasai, Malaka, Aceh Darussalam, Demak dan Pajang, Banten dan Cirebon, Mataram, Gowa-Tallo, Ternate danTidore)	Mengaitkan Kerajaan-Kerajaan Islam dengan Penyebaran Islam di Indonesia.
20	Menganalisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	Perkembangan pesantren di Indonesia	Mengidentifikasi peran pesantren dalam penyebaran Islam dari masa Awal penyebaran Islam pasca kemerdekaan di Indonesia

21	Menganalisis nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Mengidentifikasi nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di berbagai suku di Indonesia
22	Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam	Biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam	Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam
23	Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia	Biografi Abdurrauf Singkel, M. Arsyad Al Banjari,	Menganalisis biografi tokoh penyebar Islam di berbagai wilayah Indonesia
24	Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia	Biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia (Kh. Hasyim Asy'ari, Kh. Ahmad Dahlan)	Menganalisis biografi tokoh pendiri organisasi kemasyarakatan Islam di Indonesia

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	Mengolah informasi tentang penyebaran Islam di Indonesia	Penyebaran Islam di Indonesia	Membuat sinopsis/ ringkasan cerita tentang penyebaran Islam di Indonesia
2	Menyajikan hasil analisis perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	Perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia	Membuat makalah tentang perkembangan pesantren dan peranannya dalam dakwah Islam di Indonesia

3	Mengklasifikasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia	Membuat video singkat berdurasi 7 menit tentang apresiasi terhadap nilai-nilai Islam dan kearifan lokal dari berbagai suku di Indonesia
---	---	--	---

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Tsanawiyah
Kurikulum : 2013/ (KMA 183 Tahun 2019)

Program : -
Mata Pelajaran : Bahasa Arab

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.2 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: التعارف dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المبتدأ (ضمي + الخب)	- Teks tema التعارف - kata tanya (هل - من أين)	Menganalisis penggunaan kata tanya هل - من أين dalam teks tema التعارف
2	3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi gramatikal المبتدأ (إشارة + الخب) نعت / ظرف المكان	Bentuk, makna dan fungsi dari Struktur kalimat (المبتدأ إشارة + الخب) نعت / ظرف المكان	Menerapkan struktur kalimat tentang (المبتدأ إشارة + الخب) نعت / ظرف المكان

3	<p>3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana tentang jenis dan warna yang berkaitan dengan tema:</p> <p style="text-align: right;">الدوات المدرسية</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatika</p> <p style="text-align: right;">الضمي المتصل</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teks naratif tema الدوات المدرسية - Bentuk, makna dan fungsi dari Struktur kalimat الضمي المتصل 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimpulkan isi teks naratif - Menerapkan <i>dhomir muttashil</i> dalam kalimat
4	<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: right;">الرقام ١ - ١٠٠</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teks tema العنوان - Bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat الرقام ١ - ١٠٠ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeteksi bentuk الرقام dalam teks tentang alamat - Mengaitkankan angka 1-100 dengan alamat
5	<p>3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: right;">الخب المقدم + المبتدأ المؤخر</p> <p>dalam teks deskriptif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p style="text-align: right;">البيت</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat الخب المقدم + المبتدأ المؤخر - teks deskriptif البيت 	<ul style="list-style-type: none"> - Membandingkan susunan المبتدأ + الخب dan susunan الخب المقدم + المبتدأ المؤخر dalam kalimat - Merinci nama-nama ruangan dalam teks deskriptif tentang rumah

6	<p>3.12 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: من يوميات السرة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصري ف المضارع للمفرد</p>	<p>- teks naratif tema من يوميات السرة - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat تصري ف المضارع للمفرد</p>	<p>- Menentukan ide pokok dalam teks naratif - Membuat pola hubungan antar dhomir pada تصريف فعل المضارع</p>
7	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الساعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal العدد الترتيبي</p>	<p>- teks naratif tema الساعة - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat العدد الترتيبي</p>	<p>- Menyimpulkan kegiatan berdasarkan jam - Mengaitkan kaidah العدد الترتيبي dalam kalimat tentang jam</p>
8	<p>3.4 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: يومياتنا dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة السبية</p>	<p>- teks naratif tema يومياتنا - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat الجملة السبية</p>	<p>- Membandingkan kegiatan siswa dirumah dan disekolah pada teks diskriptif - Menguraikan kalimat berbentuk <i>jumlah ismiyah</i> dalam teks naratif</p>
9	<p>3.6 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية</p>	<p>- teks tema الهواية - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat الجملة الفعلية</p>	<p>- Mengklasifikasi macam-macam hobi dalam teks - Menguraikan kalimat berbentuk <i>jumlah fi'liyah</i> dalam teks tema hobi</p>

10	<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: الرياضة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>(أن - لن - ل (+الفعل المضارع</p>	<p>teks naratif tema الرياضة</p> <p>bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat</p> <p>(أن - لن - ل (+الفعل المضارع</p>	<p>Menemukan makna tersirat dalam teks naratif</p> <p>Membedakan penggunaan أن , ل dan ل dalam kalimat</p>
11	<p>3.10 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: المهنة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>المصدر الصري ح</p>	<p>teks naratif tema المهنة</p> <p>bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat</p> <p>المصدر الصري ح</p>	<p>Menganalisis macam-macam profesi dalam teks</p> <p>Membedakan konsep <i>masdar shorih</i> dan <i>masdar muawwal</i> pada teks naratif</p>
12	<p>3.12 Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>عيادة المرضى</p>	<p>teks tema عيادة المرضى</p> <p>bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat</p>	<p>Menyimpulkan teks tentang عيادة المرضى</p>
13	<p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>الفعل الماضي والجمل ة الفعلية</p> <p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>تصري ف الفعل ل الماضي المجر د</p>	<p>الفعل الماضي والجمل ة الفعلية</p> <p>teks naratif tema رأس السنة الهجرية</p> <p>bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat</p> <p>تصري ف الفعل ل الماضي المجر د</p>	<p>Mengaitkan konsep <i>fi'il madhi</i> dalam <i>jumlah fi'liyah</i> dalam kalimat</p> <p>Menyimpulkan isi teks naratif</p> <p>Mendeteksi berbagai bentuk dhomir dalam <i>tashrif fi'il madhi mujarrood</i></p>

14	<p>3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna dan fungsi dari gramatikal كان واسمها وخببها المفرد dalam menyusun teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema:</p> <p>الفعل يولد الرسول</p>	<p>- teks naratif tema الفعل يولد الرسول - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat كان واسمها وخببها المفرد</p>	<p>- Menyimpulkan rangkaian acara peringatan maulid Nabi dalam teks naratif - Mendeteksi fungsi كان pada isim dan khabarnya dalam kalimat</p>
15	<p>3.6 Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: نزول القرآن والعيادة ن dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal لّ الناهية / لم + الفعل المضارع - المزيد م ن الفعل الثلاثي (ما ض ومضارع ومصدر)</p>	<p>- teks naratif tema نزول القرآن والعيادة ن - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat لّ الناهية / لم + الفعل المضارع - المزيد م ن الفعل الثلاثي (ما ض ومضارع ومصدر)</p>	<p>- Menentukan pokok pikiran pada teks rekon - Mendeteksi penggunaan laa nahi dan lam nafi dalam kalimat</p>
16	<p>3.8. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة ل dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi</p>	<p>- teks tema الطبيعة ل - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat</p>	<p>- Menyimpulkan isi teks Merinci perubahan dalam tashrif fi'il amr</p>
	<p>dari susunan gramatikal فعل الأمر وتصريفه</p>	<p>فعل الأمر وتصريفه</p>	

17	3.10. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: خالق العالم dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الموصول الذي ، الت ، الذي ن ، اللات)	- teks naratif tema خالق العالم - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat الموصول الذي ، الت ، الذي ن ، اللات)	- Mengumpulkan bukti ciptaan Allah dalam teks naratif tentang tema - Menelaah perubahan bentuk pada isim maushul
18	3.12. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: ألفاظ على البيئية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal اسم التفضي ل (أفع ل + م ن / جمع)	- teks tema ألفاظ على البيئية - bentuk, makna dan fungsi dari struktur kalimat اسم التفضي ل (أفع ل + م ن / جمع)	- Menganalisis fakta dalam teks tentang menjaga lingkungan - Menelaah perubahan bentuk isim tafdhil dalam kalimat

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain, menanyakan asal negara/daerah dengan menggunakan kata tanya (هل - من أين) baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur memperkenalkan diri dan orang lain	Memperkenalkan diri dan orang lain melalui gambar/foto
2	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah dengan memperhatikan susunan gramatikal	Tindak tutur tentang fasilitas umum yang ada di lingkungan sekolah	Mendiskripsikan fasilitas-fasilitas yang ada di madrasah

	المبتدأ) إشارة (+ الحُب) نعت / ظرف المكان) baik secara lisan maupun tulisan.		
3	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur menunjuk peralatan sekolah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمى المتصل baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang peralatan sekolah	Mendiskripsikan peralatan-peralatan sekolah yang dimiliki siswa
4	4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (ما - كم) baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal	Mendiskripsikan lokasi tempat tinggal masing2 secara lisan
5	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الحُب المقدم + المبتدأ المؤخر baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang rumah	Membuat diskripsi berupa video tentang rumah masing-masing siswa
6	4.11 Mendemonstrasikan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kekegiatan sehari-hari keluarga dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف المضارع للمفرد baik secara lisan maupun tulisan	Tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan sehari-hari keluarga	Mendiskripsikan kegiatan sehari-hari keluarga

7	4.1 Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal العدد الترتي بي baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang العدد الترتي بي dan jumlah ismiyah tentang يومياتنا	Siswa melakukan dialog tentang kegiatan sehari-hari menggunakan konsep الساعة
	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة السبي baik secara lisan maupun tulisan.		
8	4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الفعلية baik secara lisan maupun tulisan	Tindak tutur tentang membuat pilihan dan argumentasinya (الهواية)	Melakukan dialog tentang hobi secara berpasangan
9	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait profesi dengan memperhatikan susunan gramatikal المصدر الصريح baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang memberi dan meminta informasi terkait profesi	Memainkan peran tentang profesi
10	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان واسمها وخبرها المفرد baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur mendeskripsikan kejadian (الفل بذكرى مولد الرسول)	Menceritakan kembali kegiatan peringatan maulid Nabi di rumah/madrasah

11	<p>4.12. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: أفاظ على البيئ ة</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p>اسم التفضي ل (أفع ل + م ن / جمع)</p>	<p>Teks tentang أفاظ على البيئ ة</p>	<p>Menyusun kalimat terkait kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan</p>
----	--	--------------------------------------	--

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
Tahun Pelajaran 2021/2022**

JENJANG MA



DIREKTORAT KSKK MADRASAH
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2022

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : Semua Program

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	3.1. Menganalisis pengertian Al-Qur`an dan wahyu menurut para ulama'	Definisi Al-Qur'an	Membandingkan dua definisi AlQur'an dari para ulama
2.	3.2. Menganalisis sejarah penurunan dan penulisan Al-Qur'an	Al-Qur'an secara bertahap	Menentukan makna tersirat dari proses turun Al-Qur'an secara bertahap
3.	3.4. Menganalisis kemukjizatan Al-Qur'an	Ayat tentang kemukjizatan AlQur'an	Mengimplementasi kandungan ayat tentang kemukjizatan AlQur'an
4.	3.5. Menganalisis pokok-pokok isi Al-Qur`an	Kandungan ayat Al-Qur'an	Mengaitkan ilustrasi dengan pokok kandungan ayat Al-Qur'an
5.	3.7. Membandingkan pengertian hadis, sunah, khabar, dan asar	Pengertian hadis, sunah, khabar, dan asar	Menemukan perbedaan antara dua pengertian dari hadis atau sunah atau khabar dan asar
6.	3.10. Menganalisis fungsi hadis terhadap AlQur`an	Kedudukan dan fungsi hadis	Menganalisis fungsi sebuah hadis terhadap ayat Al-Qur'an
7.	3.11. Menganalisis pembagian hadis dari segi kuantitas dan pembagian hadis dari segi kualitasnya	Syarat-syarat hadis shahih	Mengaitkan syarat-syarat kesahihan hadis dengan perilaku kehidupan kekinian

8.	3.13. Menganalisis QS. al-Mukminun [23]: 12-14 tentang fase penciptaan manusia, QS. an-Nahl [16]: 78 tentang	- QS. al-Mukminun [23]: 12-14, QS. al-Baqarah [2]: 30-32 tentang manusia sebagai	- Menemukan makna tersirat dari kandungan ayat atau hadis
	kesempurnaan penciptaan manusia disertai organ-organ, QS. al-Baqarah [2]: 30-32 tentang manusia sebagai khalifah di bumi, QS. al-Dzariyat [51]: tentang tujuan penciptaan manusia dan jin. HR. Bukhari tentang penciptaan manusia. dan HR. Bukhari tentang hak Allah dari manusia	- khalifah di bumi, HR. Bukhari tentang - penciptaan manusia. dan HR. Bukhari tentang hak Allah dari manusia	- Mengaitkan kandungan ayat atau hadis dengan perilaku
9.	3.14. Menganalisis QS. al-Isra' [17]: 23-24 dan QS. Luqman [31]: 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan HR. Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr ra. tentang keutamaan merawat kedua orang tua	- QS. al-Isra' [17]: 23-24 dan - QS. Luqman [31]: 13-17 tentang sikap kepada kedua orang tua dan - HR. Bukhari Muslim dari Abdullah bin Amr ra. tentang keutamaan merawat kedua orang tua	- Menyimpulkan pesan ayat atau hadis - Menemukan makna tersirat dari ayat atau hadis - Mengaitkan contoh perilaku dengan ayat atau hadis
10.	3.15. Menganalisis QS. al-Isra' [17]: 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina, QS. an-Nur [24]: 2 tentang hukuman bagi pezina dan HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji	- QS. al-Isra' [17]: 32 tentang larangan mendekati perbuatan zina dan - HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang iman yang kuat mencegah perbuatan keji	- Menemukan makna tersirat dari kandungan ayat atau hadis - Menyimpulkan pesan/kandungan ayat atau hadis

11.	3.17. Menganalisis QS. at-Taubah [9]: 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, QS. Ali Imran [3]: 190-191 tentang ciri-ciri orang yang berilmu, HR. Ibnu Majah dari Anas bin Malik ra. tentang kewajiban menuntut ilmu dan HR. Bukhari dari Abdullah bin Amr ra. tentang kewajiban menyampaikan ilmu	<ul style="list-style-type: none"> - QS. at-Taubah [9]: 122 tentang kewajiban menuntut ilmu, QS. Ali Imran [3]: 190-191 - tentang ciri-ciri orang yang berilmu, HR. Bukhari dari Abdullah bin Amr ra. tentang kewajiban menyampaikan ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna tersirat dari ayat atau hadis - Mengaitkan contoh perilaku dengan kandungan hadis
12.	3.18. Menganalisis QS. at-Tahrim [66]: 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, QS. Taha [20]: 132 tentang perintah menegakkan shalat, QS. al-An'am [6]: 70 tentang menjaga diri dari orang-orang yang terbuai dunia, QS. an-Nisa' [4]:36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, QS. Hud [11]: 117-119 tentang Allah tidak membinasakan secara semena-mena kepada suatu kaum yang berbuat kebaikan, HR. Bukhari dari Abdullah bin Umar ra. tentang tanggungjawab, dan HR. Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah ra. tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat. dan HR. Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang hak seorang muslim atas muslim yang lain	<ul style="list-style-type: none"> - QS. at-Tahrim [66]: 6 tentang tanggungjawab dalam keluarga, - QS. an-Nisa' [4]:36 tentang perintah mentauhidkan Allah dan berbuat baik, - HR. Bukhari dari Abdullah bin Umar ra. tentang tanggungjawab - HR. Abu Dawud dari Rabi' bin Sabrah ra. tentang perintah memerintahkan anak untuk menegakkan shalat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna tersirat dari kandungan ayat - Menemukan kaitan pernyataan yang sesuai dengan kandungan ayat atau hadis

13.	3.19. Menganalisis QS. al-Baqarah [2] :148 berbuat kebajikan, QS. Fathir [35]: 32 beberapa penyikapan terhadap AlQur'an, QS. an-Nahl [16]: 97 tentang balasan amal shalih, dan HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. anjuran beramal sesegera mungkin	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Baqarah [2] :148 tentang berbuat kebajikan, - QS. an-Nahl [16]: 97 tentang balasan amal shalih, HR. Bukhari dari Abu Hurairah ra. tentang anjuran beramal sesegera mungkin 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna/ pesan tersirat dari ayat atau hadis - Menganalisis kandungan ayat atau hadis
14.	3.20. Menganalisis QS. al-Jumu'ah [62]: 9–11 tentang beribadah dan berusaha, QS. al-Qasas [28]: 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, HR. Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib r.a. tentang	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Jumu'ah [62]: 9–11 tentang beribadah dan berusaha, - QS. al-Qasas [28]: 77 tentang kehidupan dunia dan akhirat, 	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis kandungan ayat atau hadis - Mengaitkan perilaku-perilaku manusia yang sesuai dengan kandungan ayat atau hadis
	kemandirian, dan HR. Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja	<ul style="list-style-type: none"> - HR. Ibnu Majah dari Miqdam bin Ma'dikarib r.a. tentang kemandirian, dan HR. Ibnu Majah dari Hisyam bin Urwah tentang keutamaan bekerja 	
15.	3.21. Menganalisis QS. al-Baqarah [2]:168–169, QS. al-Baqarah [2]: 172–173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, HR. Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan, dan HR. Tirmizi dari Abu Hurairah ra. tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Baqarah [2]:168–169, QS. al-Baqarah [2]: 172–173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal, - HR. Abu Dawud dari Ma'dikarib r.a. tentang beberapa makanan yang diharamkan - HR. Tirmizi dari Abu Hurairah ra. tentang sebab turun ayat perintah makanan yang halal 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan ilustrasi dengan ayat atau hadis - Menemukan makna tersirat dari hadis atau ayat

16.	3.22. Menganalisis QS. az-Zukhruf [43]: 9–13 tentang nikmat Allah dan syukur, QS. al-‘Ankabut [29]:17 tentang beribadah dan bersyukur, HR. Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy ra. tentang syukur kepada Allah, Dan HR. Abu Dawud dari Abu Hurairah ra., dan HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah	<ul style="list-style-type: none"> - QS. az-Zukhruf [43]: 9–13 tentang nikmat Allah dan syukur, - HR. Ahmad dari Asy’ab bin Qaisy ra. tentang syukur kepada Allah, - HR. Muslim dari Abu Hurairah ra. tentang melihat orang yang lebih tidak beruntung agar merasakan anugerah Allah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengaitkan ilustrasi/ pernyataan dengan ayat atau hadis - Menemukan pesan/ makna tersirat dari ayat atau hadis
17.	3.23. Menganalisis QS. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, QS. al-Isra’ (17): 26–27, 29–30 tentang kesederhanaan dalam hidup, QS. alQashash (28): 79–82, QS. al-Baqarah (2): 177 tentang beberapa macam	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, - QS. al-Isra’ (17): 26–27, 29–30 tentang kesederhanaan dalam hidup, - HR. Ibnu Majah dan Ahmad 	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan kandungan pokok dari ayat atau hadis - Menilai kaitan ilustrasi dengan kandungan ayat atau hadis - Mengaitkan perilaku-perilaku
	kebajikan, QS. al-Ma’un (107): 1–7 tentang bermegah-megahan di dunia dan hadis riwayat Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan, dan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, dan Tirmidzi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim	<p>dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebihlebian,</p> <ul style="list-style-type: none"> - HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, - HR. Tirmidzi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim 	dengan kandungan ayat atau hadis

18.	3.24. Menganalisis QS. al-Baqarah [2]: 155–157 macam-macam ujian dari Allah Swt., QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., hadis riwayat Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun, dan HR. Tirmidzi dari Mus’ab bin Sa’ad tentang cobaan bagi manusia	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Baqarah [2]: 155–157 macam-macam ujian dari Allah Swt., - QS. Ali Imran [3]: 186 tentang keniscayaan ujian dari Allah Swt., - HR. Muslim dari Suhaib tentang sikap orang mukmin dalam keadaan apapun 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna tersirat dari ayat atau hadis - Menyimpulkan kandungan pokok dayat atau hadis
19.	3.25. Menganalisis QS. ar-Rum [30]: 41–42 kerusakan alam di bumi, QS. al-A’raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, QS. Shad [38]: 27 tentang penciptaan alam dengan benar, QS. al-Furqan [25]: 45–50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, QS. alBaqarah [2]: 204–206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, dan HR. Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman	<ul style="list-style-type: none"> - QS. ar-Rum [30]: 41–42 kerusakan alam di bumi, QS. al-A’raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, - QS. al-Furqan [25]: 45–50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, - QS. al-Baqarah [2]: 204–206 tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam, - HR. Bukhari Muslim dari Anas 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan kandungan pokok ayat atau hadis - Mengaitkan ilustrasi dengan ayat atau hadis - Mengaitkan perilaku-perilaku dengan ayat atau hadis
		bin Malik tentang menanam tanaman	

20.	3.26. Menganalisis QS. al-'Alaq [96]: 1-5 tentang perintah membaca, QS. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, QS. alBaqarah [2]: 164 tentang fenomena alam sebagai sumber ilmu pengetahuan, QS. al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, dan HR. Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-'Alaq [96]: 1-5 tentang perintah membaca, - QS. Yunus [10]: 101 tentang perintah memperhatikan gejala alam, - QS. al-Hujurat [49]: 6 tentang sikap selektif terhadap setiap informasi, - HR. Abu Dawud dari Abu Darda' tentang keutamaan mencari ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan pesan/ perintah yang terkandung dalam ayat atau hadis - Menganalisis kandungan ayat atau hadis
21.	3.27. Menganalisis QS. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah, QS. asySyu'ara' (26): 214-216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, QS. al-Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan	<ul style="list-style-type: none"> - QS. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdawah, QS. - asy-Syu'ara' (26): 214- 216, tentang fase dakwah secara sembunyi-sembunyi, QS. al- - Hijr (15): 94-96 tentang dakwah secara terang-terangan, - HR. Muslim dari Abu Hurairah - tentang balasan bagi motivator kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan makna tersirat dalam ayat atau hadis Menilai - kaitan ilustrasi dengan ayat atau hadis Menentukan - pernyataan yang sesuai dengan kandungan ayat atau hadis
22.	3.28. Menganalisis QS. Ali Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar, QS. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik, QS. al-Maidah (5): 78-80 tentang ancaman bagi yang tidak amar makruf nahi munkar, hadis riwayat Muslim dari Abu Said tentang perintah	<ul style="list-style-type: none"> - QS. Ali Imran (3): 104 tentang kewajiban amar makruf nahi munkar, - QS. Ali Imran (3): 110 tentang umat terbaik, - HR. Muslim dari Abu Said tentang perintah mengubah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan kandungan pokok ayat atau hadis Mengaitkan - ayat atau hadis dengan perilaku kekinian

	mengubah kemunkaran sesuai kemampuan	kemunkaran sesuai kemampuan	
23.	3.29. Menganalisis QS. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, QS. asySyura (42): 38 tentang musyawarah, hadis riwayat Muslim dari Malik alAsyja'i tentang kepemimpinan, dan HR. Bukhari tentang amanah	<ul style="list-style-type: none"> - QS. Ali Imran (3): 159 tentang isyarat berdemokrasi, - HR. Muslim dari Malik alAsyja'i tentang kepemimpinan, - HR. Bukhari tentang amanah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai/ memberi komentar kaitan ilustrasi dengan ayat atau hadis - Menemukan makna tersirat dari ayat atau hadis
24.	3.30. Menganalisis QS. al-Maidah (5): 8–10 tentang menegakkan keadilan, QS. at-Taubah (9): 119 tentang bergaul dengan orang yang jujur, QS. an-Nahl (16): 90–92 tentang perintah berlaku adil dan jujur, QS. an-Nisa' (4): 105 tentang larangan berkhianat, dan HR. Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta	<ul style="list-style-type: none"> - QS. al-Maidah (5): 8–10 tentang menegakkan keadilan, - QS. an-Nahl (16): 90–92 tentang perintah berlaku adil dan jujur, - HR. Muslim dari Abdullah tentang dampak dari sikap jujur dan dusta 	<ul style="list-style-type: none"> - Menemukan pesan/ perintah yang terdapat dalam ayat atau hadis - Menentukan pernyataan yang sesuai dengan kandungan ayat atau hadis

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	4.5. Mengomunikasikan pokokpokok ajaran Al-Qur`an dan contoh ayat-ayatnya	Kandungan pokok Al-Qur'an	Membuat bagan/ skema/ infografis tentang kandungan pokok Al-Qur'an
2.	4.11. Menyajikan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitas dalam bentuk bagan	Pembagian hadis dari segi kualitas dan kuantitas	Membuat bagan/ skema/ infografis pembagian hadis

3.	4.12. Mempresentasikan hasil analisis biografi tokoh-tokoh hadis dan kitabnya	Tokoh hadis dan kitabnya	Membuat tabel perbandingan karakteristik, kelebihan, kekurangan kitab-kitab hadis
4.	4.13. Mengomunikasikan Q.S. alMukminun (23): 12-14, Q.S. an-Nahl (16): 78, Q.S. al-Baqarah (2): 30-32, Q.S. al-Dzariyat (51): dan hadis terkait	- QS. al-Mukminun (23): 12-14 tentang proses penciptaan manusia	Membuat infografis fase-fase penciptaan manusia dikaitkan dengan ilmu pengetahuan lain
5.	4.21. Mengomunikasikan Q.S. alBaqarah (2):168–169, Q.S. alBaqarah (2): 172–173, dan hadis terkait	- QS. al-Baqarah (2):168–169, QS. al-Baqarah (2): 172–173 tentang mengonsumsi makanan yang baik dan halal	Membuat daftar variasi menu yang sehat selama satu minggu
6.	4.23.1. Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun 4.23.2. Menyajikan keterkaitan analisis ayat dan hadis tentang sikap sederhana dan santun dengan fenomena sosial	- QS. al-Furqan (25): 67 tentang kesederhanaan, - QS. al-Isra' (17): 26–27, 29–30 tentang kesederhanaan dalam hidup, - HR. Ibnu Majah dan Ahmad dari Abdullah bin Amru tentang larangan berlebih-lebihan, HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang keutamaan memberi daripada menerima, HR. Tirmidzi, Ibnu Majah dan Muslim tentang proporsi dalam tubuh seorang muslim	Membuat laporan analisis profil tokoh tentang dampak perilaku sederhana dan perilaku boros, yang dibuat dalam bentuk infografis

7.	<p>4.25.1. Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang kelestarian lingkungan hidup</p> <p>4.25.2. Menyajikan laporan hasil perlakuan terhadap lingkungan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - QS. ar-Rum (30): 41–42 kerusakan alam di bumi, QS. - al-A'raf [7]: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi, - QS. al-Furqan [25]: 45–50 tentang ciptaan Allah untuk manusia, - QS. al-Baqarah [2]: 204–206 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempraktikkan hafalan ayat, terjemah ayat atau hadis - Membuat laporan analisis kerusakan alam
		<p>tentang perilaku orang munafik terhadap kelestarian alam,</p> <ul style="list-style-type: none"> - HR. Bukhari Muslim dari Anas bin Malik tentang menanam tanaman 	
8.	<p>4.27.1. Menyajikan hasil analisis ayat dan hadis tentang dakwah</p> <p>4.27.2. Mempraktikkan cara berdakwah secara lisan atau tulisan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - QS. an-Nahl (16): 125 tentang kewajiban berdakwah, - HR. Muslim dari Abu Hurairah tentang balasan bagi motivator kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan strategi dakwah melalui media sosial atau media lainnya yang ditampilkan dalam bentuk info grafis
9.	<p>4.28.1. Mendemonstrasikan hafalan, terjemahan ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar</p> <p>4.28.2. Menyajikan keterkaitan ayat dan hadis tentang amar makruf nahi munkar dengan fenomena sosial</p>	<p>Amar makruf nahi munkar</p>	

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jejang : Madrasah Aliyah
 Program : IPA/IPS/Bahasa

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
 Kurikulum : 2013 (KMA 183/2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	3.1. Menganalisis sifat wajib Allah (<i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i>) dan sifat-sifat jaiz Allah Swt.	Sifat-sifat wajib dan jaiz Allah	Menentukan salah satu sifat wajib (<i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i>), atau sifat-sifat jaiz Allah
2.	3.2. Menganalisis keutamaan dan adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama	Adab berbakti kepada orang tua dan guru	Merinci adab berbakti kepada orang tua dan guru berdasarkan dalil dan pendapat ulama
3.	3.7. Menganalisis makna, dalil dan ciri-ciri Islam washatiyah (moderat) dan ciri-ciri pemahaman Islam radikal	Islam washatiyah dan radikal	Membandingkan makna, dalil, dan ciri-ciri antara Islam washatiyah (moderat), dan Islam radikal
4.	3.8. Menganalisis hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat dan <i>ghadlab</i> ; serta cara menundukkannya melalui <i>mujaahadah</i> dan <i>riyaadhah</i>	Menundukkan nafsu syahwat dan <i>ghadlab</i>	Menguraikan hakikat dan sifat dasar nafsu syahwat, dan <i>ghadlab</i> melalui <i>mujaahadah</i> dan <i>riyaadhah</i>
5.	3.9. Menganalisis sebab-sebab, contoh dan cara menghindari perilaku licik, tamak, zhalim dan diskriminasi	Menjauhi perilaku tercela	Menjelaskan sebab-sebab, con-toh dan cara menghindar perilaku tercela; perilaku licik, tamak, zhalim, dan diskriminasi
6.	3.1. Menganalisis latar belakang munculnya aliran-aliran kalam dalam peristiwa <i>tahkim</i>	Aliran-aliran kalam dalam peristiwa <i>tahkim</i>	Mengidentifikasi aliran-aliran kalam dalam peristiwa <i>tahkim</i>
7.	3.2. Menganalisis perilaku dan dampak negatif serta upaya menghindari dosa-	Menghindari perilaku dosa besar	Membedakan antara perilaku dosa besar, dampak negatif, dan upaya

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
	dosa besar (membunuh, <i>liwath</i> , LGBT, meminum <i>khamr</i> , judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan sholat, memakan harta anak yatim dan korupsi)		menghindari dosa-dosa besar; membunuh, <i>liwath</i> , LGBT, meminum <i>khamr</i> , judi, mencuri, durhaka kepada orang tua, meninggalkan sholat, memakan harta anak yatim, dan korupsi
8.	3.5. Menganalisis sifat-sifat utama Putri Rasulullah, Fatimatuzzahra ra. dan Uways al-Qarni	Kisah teladan Putri Rasulullah Fatimatuzzahra ra. dan Uways al-Qarni	Membandingkan sifat-sifat utama antara Putri Rasulullah Fatimatuzzahra ra. dan Uways al-Qarni
9.	3.7. Menganalisis bentuk dan cara menghindari akhlak tercela; <i>israf</i> , <i>tabzir</i> , dan <i>bakhil</i>	Menghindari akhlak tercela seperti <i>israf</i> , <i>tabzir</i> , dan <i>bakhil</i>	Membedakan bentuk dan cara menghindari akhlak tercela antara <i>israf</i> , <i>tabzir</i> , dan <i>bakhil</i>
10.	3.9. Menganalisis dalil, kedudukan dan fungsi syari'at, tarekat dan ma'rifat dalam ajaran Islam	Syari'at, tarekat dan ma'rifat dalam ajaran Islam	Menentukan dalil, kedudukan, dan fungsi syariat, tarekat, dan ma'rifat dalam ajaran Islam
11.	3.10. Menganalisis definisi, tokoh utama dan inti ajaran tasawuf (Imam Junaid alBaghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani)	Tokoh utama dan inti ajaran tasawuf (Imam Junaid alBaghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani)	Menguraikan tokoh utama dan inti ajaran tasawuf Imam Junaid alBaghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, dan Syekh Abdul Qadir al-Jailani
12.	3.11. Menganalisis kisah keteladanan sahabat Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar alGhifari	Kisah teladan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Ghifari	Menelaah kisah keteladanan Abdurrahman bin Auf dan Abu Dzar al-Ghifari
13.	3.1. Menganalisis makna dan upaya meneladani <i>Al Asma' al Husna: alAfuww</i> , <i>al-Razzaq</i> , <i>al-Malik</i> , <i>al-Hasib</i> , <i>al-Hadi</i> , <i>al-Khalik</i> dan <i>al-Hakim</i>	Cerminan nilai mulia <i>Al Asma' al Husna: al-Afuww</i> , <i>al-Razzaq</i> , <i>al-Malik</i> , <i>al-Hasib</i> ,	Menjelaskan makna dan keteladanan <i>Al Asma' al Husna: al-Afuww</i> , <i>al-Razzaq</i> , <i>al-Malik</i> , <i>al-Hasib</i> , <i>al-Hadi</i> , <i>al-Khalik</i> , dan <i>al-Hakim</i>

		<i>al-Hadi, al-Khalik dan alHakim</i>	
14.	3.2. Menganalisis makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap tasamuh (toleransi), musawah (persamaan)	Sikap tasamuh (toleransi), musawah (persamaan) dera-jat, tawasuth	Membedakan antara makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap tasamuh (toleransi), musawah (per-
NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
	derajat, tawasuth (moderat), dan ukhuwwah (persaudaraan)	(moderat), dan ukhuwwah (persaudaraan)	samaan) derajat, tawasuth (moderat), dan ukhuwwah (persaudaraan)
15.	3.3. Menganalisis konsep, penyebab, dan cara menghindari sifat tercela <i>nifaaq</i> , keras hati, dan <i>ghadab</i> (pemarah)	Menghindar dari penyakit hati <i>nifaaq</i> , keras hati, dan <i>ghadab</i> (pemarah)	Menguraikan konsep, penye-bab, dan cara menghindari sifat tercela diantaranya <i>nifaaq</i> , keras hati, dan <i>ghadab</i> (pemarah) dalam kehidupan bermasyarakat
16.	3.5. Mengevaluasi kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafei dan Imam Ahmad bin Hanbal	Kisah kesufian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafei dan Imam Ahmad bin Hanbal	Mendeskrripsikan kisah kesu-fian Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafei, dan Imam Ahmad bin Hanbal
17.	3.6. Menganalisis konsep dan pentingnya perilaku semangat sikap bekerja keras, kolaboratif, <i>fastabiqul khairat</i> , optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif	Perilaku semangat sikap bekerja keras, kolaboratif, <i>fastabiqul khairat</i> , optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif	Menelaah perilaku semangat sikap bekerja keras, kola-boratif, <i>fastabiqul khairat</i> , optimis, dinamis, kreatif, dan inovatif
18.	3.7. Menganalisis konsep dan cara menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), <i>namimah</i> , <i>tajassus</i> dan <i>ghibah</i>	Menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), <i>namimah</i> , <i>tajassus</i> dan <i>ghibah</i>	Menguraikan konsep dan cara menghindari perilaku fitnah, berita bohong (hoaks), <i>nami-mah</i> , <i>tajassus</i> , dan <i>ghibah</i> dalam kehidupan bermasya-rakat

19.	3.8. Menerapkan akhlak mulia dalam berorganisasi dan bekerja	Etika dalam berorganisasi dan bekerja (profesi)	Menjelaskan etika dalam berorganisasi, dan bekerja (profesi)
20.	3.9. Menganalisis keteladanan sifat-sifat positif Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan	Keteladanan tokoh Islam Kyai Kholil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan	Mendesripsikan keteladanan sifatsifat positif tokoh Islam Kyai Kholil alBangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan yang patut dicontoh dalam kehidupan sehari-hari

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang makna, pentingnya, dan upaya memiliki sikap tasamuh (toleransi), musawah (persamaan) derajat, tawasuth (moderat), dan ukhuwwah (persaudaraan) dalam menjaga keutuhan NKRI	Kunci kerukunan dalam menjaga keutuhan NKRI	Membuat karya tulis/makalah tentang upaya bersikap tasamuh (toleransi), menjunjung tinggi sikap musawah (persamaan) derajat, selalu menjaga ukhuwwah (persaudaraan) dalam menjaga keutuhan NKRI tercinta
2.	4.4. Meyajikan hasil analisis tentang adab Islam dalam bergaul dengan sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda dan lawan jenis	Etika bergaul dalam Islam dengan teman sebaya yang lebih tua, lebih muda dan lawan jenis	Membuat video mempraktikkan contoh etika bergaul dalam Islam baik dengan teman sebaya, yang lebih muda, dan lawan jenis dalam kehidupan sehari-hari

KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jejang : Madrasah Aliyah
Program : MIPA, IPS dan Bahasa

Mata Pelajaran : Fiqih
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
	Kelas X		
1	3.2 Menganalisis ketentuan pemulasaraan jenazah	Tata cara pemulasaraan jenazah	Mengorganisasikan tata cara pemulasaraan jenazah
2	3.3 Mengevaluasi ketentuan zakat dalam hukum Islam dan undang-undang pengelolaan zakat	Harta benda yang wajib dizakati	Menelaah ketentuan zakat harta benda
3	3.4 Menganalisis implementasi ketentuan haji dan umrah	Tata cara melaksanakan ibadah haji	Mengklasifikasikan tata cara melaksanakan haji
4	3.5 Menganalisis ketentuan pelaksanaan qurban dan aqiqah serta hikmahnya	Ketentuan qurban dan aqiqah	Membandingkan ketentuan qurban dengan aqiqah
5	3.6 Menganalisis konsep akad, kepemilikan harta benda, dan ihya'ul mawat	Macam-macam kepemilikan	Membedakan macammacam kepemilikan
6	3.7 Menganalisis ketentuan tentang jual beli, khiyar, salam dan hajr	Tata cara jual beli, khiyar, salam dan hajr	Mengorganisasikan ketentuan jual beli, khiyar, salam dan hajr
7	3.9 Mengevaluasi hukum riba, bank dan asuransi	Hukum riba, bank dan asuransi	Mengkritisi hukum riba, bank dan asuransi

	Kelas XI		
8	3.1 Menganalisis ketentuan tentang jinayat dan hikmahnya	Jinayat dan hikmahnya	Membandingkan macam-macam jinayat dan hikmahnya
9	3.2 Menganalisis ketentuan tentang hukum hudud dan hikmahnya	Macam-macam hudud	Membandingkan macam-macam hudud
10	3.5 Menganalisis ketentuan perkawinan dalam hukum Islam dan perundang-undangan	Perkawinan dalam hukum Islam dan perundangundangan	Membandingkan perkawinan dalam hukum Islam dan perundangundangan
11	3.6 Mengevaluasi ketentuan talak dan rujuk dan akibat hukum yang menyertainya	Talak dan rujuk dan akibat hukum yang menyertainya	Mengorganisasikan contoh talak dan rujuk serta akibat hukum yang menyertainya
12	3.7 Menganalisis ketentuan hukum waris dan wasiat	Cara menghitung waris	Mengorganisasikan contoh kasus cara menghitung waris
	Kelas XII		
13	3.2 Menganalisis sumber hukum Islam yang muttafaq (disepakati) dan mukhtalaf (tidak disepakati)	Sumber hukum Islam muttafaq dan sumber hukum Islam mukhtalaf	Mengorganisasikan sumber hukum Islam yang muttafaq sumber hukum Islam yang mukhtalaf
14	3.3 Mengevaluasi konsep ijtihad dan bermazhab dalam pelaksanaan hukum Islam	Hubungan konsep ijtihad dan bermazhab	Mengkritisi konsep ijtihad dan bermazhab

15	3.4 Menganalisis konsep tentang al-hakim, al-hukmu, al-mahkum fih dan al-mahkum 'alaih	Konsep al-hakim, al-hukmu, al-mahkum fih, almahkum 'alaih	Mengorganisasikan alhakim, al-hukmu, almahkum fih, al-mahkum 'alaih
16	3.5 Menganalisis al-qawaidul khamsah	Al-qawaidul khamsah	Mengorganisasikan penerapan contoh alqawaidul khamsah
17	3.6 Menganalisis ketentuan kaidah `amar dan nahi	Bentuk lafad amar dan nahi	Mengidentifikasi bentuk lafad amar dan nahi
18	3.7 Menganalisis ketentuan kaidah 'am dan khaash	Bentuk lafad 'am dan khas	Mengidentifikasi bentuk lafad 'am dan khas
19	3.8 Menganalisis ketentuan kaidah takhshiish dan mukhasshish	Macam-macam takhsis	Membandingkan macammacam takhsis
20	3.9 Menganalisis ketentuan kaidah mujmal dan mubayyan	Macam-macam bayan	Membandingkan macammacam bayan

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	Mengomunikasikan hasil analisis tata cara pemulasaraan jenazah	Tata cara pemulasaraan jenazah	Mensimulasikan tata cara pemulasaraan jenazah
2	Menyajikan hasil analisis praktik pernikahan yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam yang terjadi di masyarakat	Syarat dan rukun nikah	Mensimulasikan akad nikah yang memenuhi syarat dan rukun nikah

3	Menyajikan hasil analisis praktik waris dan wasiat dalam masyarakat yang sesuai dan tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam	Cara menghitung waris	Mensimulasikan menghitung waris
---	---	-----------------------	---------------------------------

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
 Program : MIPA/IPS/Bahasa/Agama

Mata Pelajaran : SKI
 Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.1 Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	Kebudayaan Masyarakat Mekah sebelum Islam	- Menyimpulkan ciri-ciri kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam
2	3.2 Menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. Periode Mekah	- Menyimpulkan keutamaan dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah.
3	3.5 Menganalisis strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. Periode Madinah	- Mengidentifikasi strategi dakwah Rasulullah Saw. di Madinah

4	3.9 Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin	Perkembangan Islam pada Masa Khulafaur Rasyidin	- Membedakan strategi dakwah dari Khulafaur Rasyidin
5	3.11 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus	Perkembangan Peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Umayyah di Damaskus	- Menemukan hikmah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan Daulah Umayyah di Damaskus
6	3.2 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	Perkembangan Peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Abbasiyah di Damaskus	- Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah
7	3.3 Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Usmani	Kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Usmani	- Mengapresiasi kemajuan peradaban Daulah Usmani
8	3.6 Mengevaluasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Mughal	Kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Mughal	- Menemukan hikmah dari Kemajuan peradaban Islam Daulah Mughal di India
9	3.7 Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Syafawi	Sejarah lahirnya Daulah Syafawi	- Mengidentifikasi proses lahirnya Daulah Syafawi
10	3.9 Menganalisis kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan <i>tajdid</i>	Kejayaan Umat Islam	- Menyimpulkan kejayaan umat Islam

11	3.10 Menganalisis tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam dan ide-ide pembaharuan (Ali Pasha, Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Rasyid Ridha)	Biografi tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam	- Mengidentifikasi ide-ide dari tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam
12	3.12 Menganalisis pengaruh gerakan pembaharuan terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Pengaruh Gerakan Pembaharuan Islam di Indonesia	- Mengaitkan gerakan Pembaharuan dengan perkembangan Islam di Indonesia
13	3.13 Menganalisis munculnya organisasi Islam sebagai dampak dari adanya gerakan pembaharuan	Organisasi Islam di Indonesia	- Mengaitkan gerakan Pembaharuan dengan munculnya organisasi Islam di Indonesia
14	3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	Teori-teori jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	- Mengidentifikasi teori-teori tentang jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
15	3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	Kerajaan Islam di Indonesia	- Mengidentifikasi peranan kerajaan Islam dalam penyebaran Islam di Indonesia
16	3.3 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Strategi dakwah Walisanga	- Mengaitkan strategi dakwah Walisanga dengan dakwah Kontemporer
17	3.5 Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan	Perjuangan umat Islam pada masa penjajahan	- Memberikan argumentasi munculnya beberapa tokoh perjuangan Islam pada masa penjajahan

18	3.6 Menganalisis peran umat Islam pada masa pascakemerdekaan	Perjuangan umat Islam pascakemerdekaan	- Mengaitkan perjuangan umat Islam pada masa penjajahan dan pasca kemerdekaan
19	3.7 Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara	Perkembangan umat Islam di kawasan Asia Tenggara	- Menganalisis perkembangan umat Islam di kawasan Asia Tenggara
20	3.8 Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Afrika	Perkembangan Islam di Afrika	- Menganalisis perkembangan Islam di Afrika
21	3.9 Menganalisis perkembangan Islam di dunia Barat	Perkembangan Islam di Amerika	- Menganalisis perkembangan Islam di Amerika

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.2 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	Perkembangan Peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Abbasiyah di Damaskus	- Meceritakan kembali dalam bentuk video pendek/Membuat Sinopsis, tentang perkembangan Ilmu Pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah

2	4.13 Mengidentifikasi organisasi Islam yang muncul sebagai dampak adanya gerakan pembaruan	Organisasi Islam di Indonesia	- Membuat kajian literatur tentang lahirnya Organisasi Islam di Indonesia
3	4.4 Menilai peranan kerajaan-kerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Kerajaan Islam di Indonesia	- Menceritakan kembali dalam bentuk Narasi/Puisi/video tentang peranan kerajaan Islam di Indonesia

KISI-KISI UJIAN MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
 Program : MIPA/IPS/Bahasa/Keagamaan
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab Wajib
 Kurikulum : 2013/ (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
	KELAS X SEMESTER GANJIL		
1.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : التحيات والتعارف (التحيات، البيانات الشخصية، التعريف بالنفس وبالغري)	Teks deskriptif berkaitan dengan tema التَّحِيَّاتِ وَالتَّعَارُفِ Bentuk, makna, dan fungsi dari تقسيم الكلمة الأرقام 1 -	Menemukan fakta tentang التَّحِيَّاتِ وَالتَّعَارُفِ Membedakan macam-macam kata (<i>isim, fi'il, harf</i>)

	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari تقسيم الكلمة – الأرقام 1 – 100	100	Mengaitkan bilangan 1-100 dengan التّعارف
2	3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الضمري (المنفصل) المتصل dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: (الأسرة والبيت) (أعضاء الأسرة، أجزاء البيت)	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الأسرة والبيت	Menganalisis makna tersirat pada teks deskriptif
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal (المنفصل، المتصل) الضمري	Menggunakan <i>dhamir munfashil</i> dan <i>dhamir muttashil</i> dalam kalimat sesuai tema
3.	3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (المدرسة) مرافق المدرسة، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع	Teks deskriptif berkaitan dengan tema المدرسة والبيئة المحيطة بها	Menentukan ide pokok dari paragraf teks deskriptif
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المفرد والمثنى والجمع	Mendeteksi bentuk <i>isim mufrad, mutsanna, jamak</i> dalam kalimat
KELAS X SEMESTER GENAP			
4.	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (اليومية) الحياة اليومية - الساعة - العبادة	Teks rekon berkaitan dengan tema الحياة اليومية	Menemukan informasi tersirat pada teks

	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal - المذك ر والمؤنث	Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal أقسام الفعل	Menganalisis bentuk dan makna macam-macam <i>fi'il</i> dalam teks
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المذك ر والمؤنث	Mengklasifikasikan bentuk kata berdasarkan jenis (<i>mudzakkar/muannats</i>)
5.	3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal أدوات الاستفهام dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الهوية (أنواع الهوية، ال ليوي ح ي ف الإسلام)	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الهوية	Menyusun teks deskriptif sesuai tema
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal أدوات الاستفهام	Menerapkan struktur <i>adawat istifham</i> dalam kalimat sesuai tema
KELAS XI SEMESTER GANJIL			
6.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (التسوق) ي ف (السوق التقليدي، ي ف السوبرماركيت dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون	Teks deskriptif berkaitan dengan tema التسوق	Menganalisis fakta tentang التسوق
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون	Menggunakan bilangan ribuan-jutaan dalam kalimat berdasarkan kaidah ' <i>adad ma'dud</i> sesuai tema

7.	3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (الصحة) المستش ف والصيدلية، عيادة المريض dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal حروف الج ر وحروف العطف	Teks prosedur berkaitan dengan tema الصحة	Menyimpulkan isi teks prosedur
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal حروف الج ر وحروف العطف	Menganalisis makna <i>harf jar</i> atau <i>harf athaf</i> dalam kalimat
			Menyusun kalimat dengan menggunakan <i>harf jar</i> dan <i>harf athaf</i>
8.	3.6 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الاسم النكرة والاسم المعرفة dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (السف ر والسياحة) وسائل () المواصلات، المناطق السياحية	Teks rekon berkaitan dengan tema السف ر والسياحة	Menyusun teks rekon sesuai tema
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الاسم النكرة والاسم المعرفة	Mengklasifikasikan isim <i>nakirah</i> dan <i>isim ma'rifat</i>

	KELAS XI SEMESTER GENAP		
9.	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحج والعمرة، مكة والمدينة	Teks rekon berkaitan dengan tema الحج والعمرة، مكة والمدينة	Menganalisis fakta tentang urutan kegiatan الحج والعمرة

	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الما ي ض اللغوي	Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal تصريف الفعل الما ي ض اللغوي	Menilai penggunaan <i>tashrif fi'il madhi</i> dalam kalimat berdasarkan <i>dhamir</i>
10.	3.10 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الإعلام تكنولوجيا، والاتصال الأونلاين (الجوال) الحاسوب، والاتصال تصريف الفعل المضارع اللغوي	Teks eksposisi berkaitan dengan tema الإعلام تكنولوجيا والاتصال	Menentukan ide pokok dalam paragraf Menyimpulkan isi teks eksposisi
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المضارع اللغوي الفعل تصريف	Menerapkan <i>tashrif lughawi fi'il mudhari'</i> dalam kalimat
11.	3.12 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الأديان ي ف) إندونيسي ا (الأديان والمعابد، التسامح الجملة الاسمية والجملة الفعلية	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الأديان ي ف إندونيسي ا	Menganalisis fakta dalam teks deskriptif
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية	Membandingkan susunan <i>jumlah ismiyyah</i> dan <i>jumlah fi'liyyah</i> Menilai penggunaan <i>jumlah ismiyyah</i> atau <i>jumlah fi'liyyah</i>

KELAS XII SEMESTER GANJIL			
12.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (الرياضة) أنواع (الرياضة، مسابقات رياضية النعت - الإضافة) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الرياضة	Menentukan ide pokok dalam paragraf
			Menilai fakta tentang aktifitas الرياضة
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal النعت – الإضافة	Menganalisis susunan <i>na'at man'ut</i> atau <i>idhafah</i> dalam kalimat
13.	3.4 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (الشباب) مرحلة الشباب، كن متفائلا) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل المبني للمعلوم – الفعل المبني للمجهول	Teks prosedur berkaitan dengan tema الشباب	Menyimpulkan isi teks prosedur
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الفعل المبني للمعلوم – الفعل المبني للمجهول	Menggunakan <i>fi'il mabni ma'lum</i> dan <i>fi'il mabni majhul</i> dalam kalimat
		المبني للمجهول	Mengubah <i>fi'il mabni ma'lum</i> menjadi <i>fi'il mabni majhul</i> atau sebaliknya
14.	3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (الشعر، الشاعر البوصري) الشع ر العريب	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الشع ر العريب	Menganalisis karakter puisi al-Bushiri
			Menyajikan contoh puisi arab

	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal اسم التفضيل	Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal اسم	Menentukan makna isim tafdhil dalam kalimat
		التفضيل	Menyusun kalimat dengan menggunakan isim tafdhil
KELAS XII SEMESTER GENAP			
15.	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحضارة الإسلامية ، الحضارة الإسلامية قديم ا وحديث ا علماء الإسلام) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الحضارة الإسلامية	Menentukan ide pokok dari paragraf
			Menyimpulkan isi teks deskriptif
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة	Menerapkan al-asma' al khamsah dalam kalimat berdasarkan i'rabnya
			Menilai penggunaan al-af'al al khamsah yang benar dalam kalimat
16.	3.10 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الدراسةالدراسة (يف الجامعة) الدراسة يف جامعات إندونيسي ا ، يف خارج البلاد)	Teks eksposisi berkaitan dengan tema الدراسة يف الجامعة	Menilai fakta tentang aktifitas الدراسة يف الجامعة
			Menentukan ide pokok dari paragraf

	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم	Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم	Menemukan <i>fi'il mudhari' marfu', mansub atau majzum</i> dalam teks sederhana
		المنصوب والمضارع المجزوم	Menerapkan <i>fi'il mudhari' marfu', manshub, dan majzum</i> dalam konteks kalimat Mengevaluasi kalimat yang benar pada penggunaan <i>fi'il mudhari' marfu', manshub, dan majzum</i>

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan 100 - 1 تقسيم الكلمة – الأرقام baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang mengenalkan diri dan orang lain sesuai tema التحيات والتعارف	Melakukan dialog secara berpasangan terkait tema berkenalan dengan menerapkan penggunaan <i>isim, fi'il, harf</i> dan angka 1-100

2	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمري (المنفصل، متصل) baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang menanyakan hubungan keluarga sesuai tema الأسرة والبيت	Menceritakan tentang anggota keluarga dan rumah dengan menerapkan <i>dhamir munfashil</i> dan <i>dhamir muttashil</i>
3	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari	Tindak tutur tentang mengemukakan pendapat sesuai tema الهواية	Melakukan dialog secara berpasangan tentang hobi, dengan menerapkan <i>adawat istifham</i>

	susunan gramatikal. أدوات الاستفهام baik secara lisan maupun tulisan.		
4	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda sesuai tema التسوق	Menceritakan pengalaman berbelanja, baik di pasar tradisional maupun supermarket, dengan menerapkan bilangan ribuan hingga jutaan

5	<p>4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur berpamitan, mengucapkan selamat jalan dan selamat datang dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الاسم النكرة والاسم المعرفة</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Tindak tutur tentang berpamitan, mengucapkan selamat jalan dan selamat datang sesuai tema السفر والسياحة</p>	<p>Menceritakan pengalaman berwisata, dengan menerapkan isim nakirah dan isim ma'rifat</p>
6	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian di waktu sekarang dan akan datang dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari تصريف الفعل المضارع اللغوي</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Tindak tutur tentang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian di waktu sekarang dan akan datang sesuai tema تكنولوجيا الإعلام والاتصال</p>	<p>Menceritakan tentang penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan, dengan menerapkan tashrif lughawi fi'il mudhari'</p>
7	<p>4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi beberapa ajaran agama di Indonesia dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatika الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Tindak tutur tentang memberi dan meminta informasi beberapa ajaran agama di Indonesia sesuai tema الأديان في إندونيسيا</p>	<p>Melakukan dialog secara berpasangan tentang agama-agama di Indonesia, dengan menerapkan struktur gramatikal jumlah ismiyyah dan jumlah fi'liyyah</p>

8	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal النعت والإضافة baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang membandingkan sesuatu sesuai tema الرياضة	Melakukan dialog secara berpasangan tentang olahraga favorit, dengan menerapkan struktur gramatikal <i>na'at man'ut</i> dan <i>idhafah</i>
9	4.3 Menyajikan hasil analisis tindak tutur mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل المبني للمعلوم - الفعل المبني للمجهول baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang mendeskripsikan sebuah kejadian sesuai tema الشباب	Melakukan dialog secara berpasangan tentang menjadi pemuda yang diharapkan masyarakat, dengan menerapkan struktur gramatikal <i>fi'il mabni ma'lum</i> dan <i>fi'il mabni majhul</i>
10	4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan tujuan dari sebuah kejadian dan aktifitas dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang menanyakan tujuan dari sebuah kejadian dan aktifitas sesuai tema الدراسة في الجامعة	Menceritakan keinginan melanjutkan kuliah ke universitas, dengan menerapkan struktur gramatikal <i>fi'il mudhari' marfu'</i> , <i>manshub</i> , dan <i>majzum</i>

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
Tahun Pelajaran 2021/2022**

JENJANG MA PROGRAM KEAGAMAAN



DIREKTORAT KSKK MADRASAH
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
2022

KISI-KISI UJIAN MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis (Tafsir)
Kurikulum : 2013/ (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.1 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah di alam raya melalui: QS: <i>An-Nahl: 65-70</i> , QS. <i>Yasin: 38-40</i> ; QS: <i>Al-Isra': 12</i> ; dan QS: <i>Al-Anbiya': 30</i>	Kebesaran dan Kekuasaan Allah sebagaimana dijelaskan dalam QS: <i>An-Nahl: 65-70</i> , QS. <i>Yasin: 38-40</i> ; QS: <i>Al-Isra': 12</i> ; dan QS: <i>Al-Anbiya': 30</i>	Menganalisis makna ayat al-Qur'an tentang kebesaran dan kekuasaan Allah sebagaimana QS: <i>An-Nahl: 65-70</i> , QS. <i>Yasin: 38-40</i> ; QS: <i>Al-Isra': 12</i> ; dan QS: <i>Al-Anbiya': 30</i>
2	3.3 Menganalisis ayat -ayat Al-Qur'an secara faktual tentang berbuat baik kepada kedua orang tua pada Al-Qur'an: QS: <i>Al-Isra': 23-24</i> , QS: <i>Luqman: 14-15</i>	Berbuat baik kepada kedua orang tua sebagaimana dalam QS: <i>Al-Isra': 23-24</i> , QS: <i>Luqman: 14-15</i>	Membedakan sikap berbuat baik kepada orang tua dengan perilaku yang durhaka kepada orang tua sebagaimana QS: <i>Al-Isra': 23-24</i> , QS: <i>Luqman: 14-15</i>

3	<p>3.4</p> <p>Mengidentifikasi ayat-ayat Al-Qur'an tentang semangat menuntut ilmu pengetahuan melalui AlQur'an:</p> <p>QS: Al-Alaq: 1-5, QS: QS: Yusuf, 76; QS: Ali Imran: 190-191, QS: Al-Isra': 36, QS: Ar-Rahman: 1-4; QS. At-Taubah; 122</p>	<p>Semangat menuntut ilmu pengetahuan sebagaimana dalam</p> <p>QS: Al-Alaq: 1-5, QS: QS: Yusuf, 76; QS: Ali Imran: 190-191, QS: Al-Isra': 36, QS: Ar-Rahman: 1-4; QS. At-</p>	<p>Menafsirkan ayat tentang semangat menuntut ilmu pengetahuan sebagaimana</p> <p>QS: Al-Alaq: 1-5, QS: QS: Yusuf, 76; QS: Ali Imran: 190-191, QS: Al-Isra': 36, QS: ArRahman: 1-4; QS. At-Taubah;</p>
		<p>Taubah; 122</p>	<p>122 menurut ulama' ahli tafsir</p>
4	<p>3.5</p> <p>Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang sikap ikhlas beribadah sebagaimana Al-Qur'an: QS: AlAn'am; 162-163; QS: Al-Bayyinah: 5 QS. Az-Zumar: 2</p>	<p>Sikap ikhlas beribadah sebagaimana QS: Al-An'am; 162-163; QS: Al-Bayyinah: 5 QS. Az-Zumar: 2</p>	<p>Mengidentifikasi sikap-sikap ikhlas dalam beribadah sebagaimana QS: Al-An'am; 162-163; QS: Al-Bayyinah: 5 QS. Az-Zumar: 2</p>
5	<p>3.1</p> <p>Menganalisis secara faktual ayat-ayat Al- Qur'an tentang toleransi dan etika pergaulan sebagaimana Al-Qur'an:</p> <p>QS: Yunus: 40-41; QS: Al-Kahfi: 29; QS: Al-Kafirun: 1-6 ;</p> <p>QS: Al-Mujadilah: 11; QS: Ali Imran: 103; QS: Al-Hujurat: 10-13;</p>	<p>Toleransi dan etika pergaulan sebagaimana al-Qur'an, kajian:</p> <p>QS: Yunus: 40-41; QS: Al-Kahfi: 29; QS: Al-Kafirun: 1-6; QS: Al-Mujadilah: 11; QS: Ali Imran: 103; QS: Al-Hujurat: 10-13</p>	<p>Mengidentifikasi bentukbentuk toleransi dan etika pergaulan dalam kehidupan sebagaimana QS: Yunus: 4041; QS: Al-Kahfi: 29; QS: Al-Kafirun: 1-6; QS: Al-Mujadilah: 11; QS: Ali Imran: 103; QS: Al-Hujurat: 10-13</p>

6	3.2 Menganalisis ayat- ayat Al-Qur'an tentang kesantunan sebagaimana: <i>QS. Al-Baqarah: 83; QS. Al-Furqan; 63; QS. Fushshilat; 34</i>	Kesantunan sebagaimana pada Al-Qur'an, kajian: <i>QS. Al-Baqarah: 83; QS. Al-Furqan; 63; QS. Fushshilat; 34</i>	Mengorganisasi fakta-fakta di masyarakat tentang perilaku santun dan perilaku yang terkategori tidak santun sebagaimana <i>QS. Al-Baqarah: 83; QS. AlFurqan; 63; QS. Fushshilat; 34</i>
7	3.3 Menganalisis ayat- ayat Al-Qur'an tentang menghindari pergaulan bebas sebagaimana Al-Qur'an: <i>QS: Al-Isra';32, QS. Al-An'am: 70</i>	Menghindari pergaulan bebas sebagaimana pada Al-Qur'an, kajian: <i>QS: Al-Isra';32, QS. Al-An'am: 70</i>	Membedakan esensi pergaulan yang dianjurkan dan pergaulan yang harus dihindari antara kandungan <i>QS: Al-Isra';32, dengan QS. AlAn'am: 70</i>
8	3.4 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang	Melestarikan lingkungan hidup sebagaimana	Membandingkan kandungan <i>QS- Ar-Rum: 41-42, dengan</i>
	melestarikan lingkungan hidup sebagaimana: <i>QS- Ar-Rum: 41-42, QS: Al-A'raf: 56, QS: Hud: 27, QS: Al-Furqan: 45-50, QS: Al-Baqarah: 204-206</i>	penjelasan Al-Qur'an, kajian: <i>QS- Ar-Rum: 41-42, QS: AlA'raf: 56, QS: Hud: 27, QS: Al-Furqan: 45-50, QS: AlBaqarah: 204-206</i>	<i>QS: Al-A'raf: 56, atau QS: Hud: 27, atau QS: Al-Furqan: 4550, dan atau QS: Al-Baqarah: 204-206</i> tentang pentingnya melestarikan lingkungan hidup dan sekaligus dampak kecerobohan manusia atas abai terhadap lingkungan

9	3.6 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang disiplin dan etos kerja sebagaimana QS.A1-Jumu'ah 9-11; QS.A1-Qashash: 77 melalui pendekatan tafsir tahlili, ijmalī atau muqaran	Disiplin dan Etos kerja sebagaimana : QS.A1-Jumu'ah 9-11; QS.A1-Qashash: 77	Menemukan makna tersirat dan tersurat tentang disiplin etos kerja sebagaimana QS.A1-Jumu'ah 9-11; QS.A1Qashash: 77 menurut sebagian pendapat ahli tafsir
10	3.7 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang tanggungjawab terhadap diri, keluarga dan masyarakat terhadap sebagaimana QS.A1-Baqarah: 44-45 QS. An-Nisa': 9, QS.At-Tahrim:6 QS. AlBaqarah: 177, QS. Thoha: 132; QS. Al-An'am:70 QS.An-Nisa':36 dan QS.Hud: 117-119 melalui pendekatan tafsir tahlili, ijmalī atau muqaran	Tanggung jawab terhadap diri, keluarga dan masyarakat sebagaimana QS.A1-Baqarah: 44-45 QS. An-Nisa': 9, QS.At-Tahrim:6 QS. Al-Baqarah: 177, QS. Thoha: 132; QS. Al-An'am:70 QS.An-Nisa':36 dan QS.Hud: 117-119	Menemukan makna yang tersirat dan tersurat bentukbentuk tanggung jawab terhadap diri, keluarga dan masyarakat sebagaimana QS.A1-Baqarah: 44-45 QS. AnNisa': 9, QS. At-Tahrim:6 QS. Al-Baqarah: 177, QS. Thoha: 132; QS. Al-An'am:70 QS.AnNisa':36 dan QS.Hud: 117-119
11	3.5 Menganalisis secara faktual mengenai ayat-ayat tentang mencintai kedamaian sebagaimana yang terkandung dalam: QS. Al-Hujurat: 9; QS: Al-A'raf: 199; QS: An-Nahl:126; QS. Ath-Thalaq; 2	Mencintai kedamaian sebagaimana Al-Qur'an, kajian: QS. Al-Hujurat: 9; QS: Al-A'raf: 199; QS: An-Nahl:126; QS. Ath-Thalaq; 2	Mengungkapkan makna yang relevan dengan fakta sosial terkait kandungan QS. Al-Hujurat: 9; QS: AlA'raf: 199; QS: An-Nahl:126; QS. Ath-Thalaq; 2 tentang
			mencintai kedamaian

12	3.6 Menerapkan secara prosedural tentang perintah musyawarah sebagaimana: <i>QS. Ali Imran: 159; QS. Asy-Syura: 38</i>	Perintah musyawarah sebagaimana <i>QS. Ali Imran: 159; QS. Asy-Syura: 38</i>	Memberikan contoh tentang pentingnya musyawarah dan tata caranya sebagaimana digambarkan <i>QS. Ali Imran: 159; QS. Asy-Syura: 38</i>
13	3.7 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang amanah dalam menjalankan kepemimpinan pada: <i>QS Ali Imran:26, QS. An-Nisa':58-59; QS. Al-Baqarah: 247</i>	Amanah dalam menjalankan kepemimpinan sebagaimana <i>QS Ali Imran:26, QS. AnNisa':58-59; QS. Al-Baqarah: 247</i>	Membedakan kandungan ayat-ayat tentang pentingnya menjaga dan menjalankan amanah bagi seorang pemimpin sebagaimana <i>QS Ali Imran:26, dengan QS. AnNisa':58-59 dan atau QS. AlBaqarah: 247</i>
14	3.8 Mengidentifikasi ayat ayat Al-Qur'an tentang sikap berlaku adil dan jujur sebagaimana: <i>QS: Al-Ma'idah: 8-10; QS: An-Nahl: 90-92; QS: AnNisa': 105</i>	Berlaku adil dan jujur sebagaimana <i>QS: Al-Ma'idah: 8-10; QS: An-Nahl: 90-92; QS: An-Nisa': 105</i>	Mengidentifikasi pendapat sebagian ahli tafsir tentang sikap berlaku adil dan jujur sebagaimana <i>QS: Al-Ma'idah: 8-10; QS: An-Nahl: 90-92; QS: An-Nisa': 105</i>
15	3.6 Memahami secara konseptual ayat-ayat tentang mensyukuri nikmat Allah dalam <i>QS. al-'Ankabut;: 17; QS. An-Nahl: 78; QS. Ibrahim: 7</i>	Sikap mensyukuri nikmat Allah dalam <i>QS. al-'Ankabut;: 17; QS. An-Nahl: 78; QS. Ibrahim: 7</i>	Menyimpulkan makna dari ayat-ayat al-Qur'an tentang dampak mensyukuri dan mengufuri nikmat Allah sebagaimana dalam <i>QS. al'Ankabut;: 17; QS. An-Nahl: 78; QS. Ibrahim: 7</i>
16	3.5 Menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an tentang makanan dan minuman halal dan baik, serta makanan dan minuman haram yang	Makanan dan minuman yang halal dan baik sebagaimana <i>QS: Al-Baqarah: 172-173, QS:</i>	Membedakan makanan dan minuman yang halal serta baik dengan makanan dan

	membahayakan buat jasmani dan rohani sebagaimana: QS: <i>Al-Baqarah</i> : 172-173, QS: <i>AlMa'idah</i> : 87-88, QS: <i>An-Nahl</i> : 66, 68-69, QS: <i>AlMa'idah</i> : 90-91 melalui pendekatan tahlili, ijmal atau muqaran	<i>Al-Ma'idah</i> : 87-88, QS: <i>AnNahl</i> : 66, 68-69, QS: <i>AlMa'idah</i> : 90-91	minuman yang haram dan dilarang oleh agama sebagaimana QS: <i>Al-Baqarah</i> : 172-173, QS: <i>Al-Ma'idah</i> : 8788, QS: <i>An-Nahl</i> : 66, 68-69, QS: <i>Al-Ma'idah</i> : 90-91
17	3.7 Menganalisis ayat-ayat al-Qur'an tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan pada AlQur'an: QS. <i>Al-Baqarah</i> : 155-157, QS. <i>Ali 'Imran</i> : 186 melalui pendekatan tafsir tahlili, ijmal atau muqaran	Sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana dalam QS. <i>AlBaqarah</i> : 155-157, QS. <i>Ali 'Imran</i> : 186	Menemukan makna tersirat dan tersurat pada QS. <i>AlBaqarah</i> : 155-157, QS. <i>Ali 'Imran</i> : 186 yang menjelaskan pentingnya sabar dalam menghadapi cobaan dalam rangka membentuk karakter bangsa yang tangguh

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.8 Menerapkan nilai -nilai ayat Al-Qur'an tentang berkompetisi dalam kebaikan sesuai bakat dan minatnya sebagaimana QS. <i>Al-Baqarah</i> : 148, QS. <i>Al-Maidah</i> : 2, QS. <i>At-Taubah</i> : 105	Berkompetisi dalam kebaikan sebagaimana QS. <i>Al-Baqarah</i> : 148, QS. <i>Al- Ma'idah</i> : 2, QS. <i>At-Taubah</i> : 105 menurut kitab Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir al-Maragiy	Membuat peta konsep terkait sebagaimana QS. <i>Al-Baqarah</i> : 148, QS. <i>Al- Ma'idah</i> : 2, QS. <i>At-Taubah</i> : 105 menurut kitab Tafsir Ibnu Katsir dan Tafsir al-Maragiy kemudian membuat kesimpulan dan pelajaran yang bisa diambil dari penjelasan musafir

2	4.1 Mengorganisasi fakta sosial tentang sikap toleransi	Toleransi dalam kehidupan ber	Mengorganisasi fakta sosial yang terjadi di lingkungan
	dalam kehidupan ber-Bhinneka Tunggal Eka untuk menjaga NKRI sebagaimana Al-Qur'an, kajian: <i>QS. Yunus: 40-41; QS. Al-Kahfi: 29; QS. Al-Kafirun : 1-6; QS: Al-Mujadilah: 11; QS. Ali Imran: 103; QS. Al-Hujurat: 10-13</i>	Bhinneka Tunggal Eka untuk menjaga NKRI sebagaimana QS. <i>Yunus: 40-41; QS. Al-Kahfi: 29; QS. AlKafirun: 1-6; QS: Al-Mujadilah : 11; QS. Ali Imran: 103; QS. AlHujurat: 10-13</i>	masyarakat tentang sikap toleransi dalam kehidupan berBhinneka Tunggal Eka untuk menjaga NKRI sebagaimana QS. Yunus: 40-41; QS. Al-Kahfi: 29; QS. Al-Kafirun: 1-6; QS: Al-Mujadilah: 11; QS. Ali Imran: 103; QS. Al-Hujurat: 10-13 melalui peta konsep dalam bentuk infografis atau flowchart

KISI-KISI UJIAN MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Ilmu Tafsir
Kurikulum : 2013/ (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
----	------------------	-----------------	-----------------

1	Menganalisis secara prosedural terhadap ruang lingkup tafsir, ilmu tafsir, ta'wil dan terjemah	Ruang lingkup Tafsir, ilmu tafsir, Takwil dan terjemah	Menganalisis ruang lingkup ilmu tafsir, tafsir, takwil dan terjemah
2	Menganalisis perbedaan tafsir masa Rasulullah, Shahabat, Tabiin dan periode <i>tadwin</i>	Tafsir masa Rasulullah, Shahabat, Tabiin dan periode <i>tadwin</i>	Menganalisis sumber penafsiran masa Rasulullah, masa Shahabat, Tabi'in dan periode Tadwin
3.	Menganalisis macam-macam metode tafsir (<i>tafsir bil-matsur</i> atau <i>tafsir bir ra'yi</i>)	metode Tafsir <i>bil Ma'tsur</i> dan metode tafsir <i>Bir Ro'yi</i>	Menganalisis metode tafsir <i>bil matsur</i> dan atau metode tafsir <i>bir Ro'yi</i>
4.	Menganalisis metode tafsir <i>tahlili</i> , <i>maudlu'i</i> , <i>muqorin</i> dalam menafsirkan al-Qur'an	tafsir <i>Tahlili</i> , <i>Muadlu'i</i> dan <i>Muqorin</i> dalam menafsirkan Al-Qur'an	Menganalisis metode tafsir <i>Tahlili</i> , <i>Maudlu'i</i> , <i>Muqorin</i> dalam menafsirkan Al-Qur'an
5.	Menerapkan Ayat-ayat <i>makiyah</i> dan <i>madaniyah</i> dalam Al-Qur'an	Karakteristik ayat-ayat <i>makiyah</i> dan <i>madaniyah</i>	Memberi contoh ayat-ayat <i>makiyah</i> dan <i>madaniyah</i> sesuai dengan karakteristik masing-masing ayat
6.	Menganalisis secara konseptual <i>Munasabah</i> ayat dalam Al-Qur'an	Bentuk-bentuk <i>munasabah</i> ayat	Menganalisis bentuk-bentuk <i>munasabah</i> ayat dalam Al-Qur'an
7.	Memahami konseptual <i>Asbabun Nuzul</i> ayat-ayat Al-Qur'an	Bentuk redaksi <i>asbabun nuzul</i>	Memberi contoh bentuk-bentuk redaksi <i>Asbabun Nuzul</i> ayat AlQur'an
8.	Menerapkan secara konseptual dan _rocedural Ilmu <i>Qiroat</i> dalam membaca Al-Qur'an	Konsep ilmu <i>qiro'at</i> dari segi kualitas dan kuantitas	Menerapkan konsep ilmu <i>qiro'at</i> dari segi kualitas dan atau kuantitas <i>qiroat</i>
9.	Menganalisis secara cermat ayat-ayat <i>nasakh mansukh</i> dalam Al-Qur'an	Bentuk-bentuk <i>nasakh mansukh</i>	Menganalisis bentuk-bentuk <i>nasakh Mansukh</i> dalam Al-Qur'an

10	Menganalisis kaidah- Kaidah Tafsir dalam mempelajari tafsir Al-Qur'an	Kaidah-kaidah tafsir	Menganalisis kaidah-kaidah tafsir dalam mempelajari tafsir Al-Qur'an tafsir
11	Mengidentifikasi ayat-ayat <i>Qoshosul Qur'an</i> untuk dapat meneladaninya dalam kehidupan	<i>Qoshoshul Qur'an</i> ditinjau dari segi materi yang dikandung ayat	Memberi contoh ayat-ayat <i>Qoshoshul Qur'an</i> sesuai materi yang terkandung dalam ayat AlQur'an
12	Menganalisis bentuk-bentuk <i>Aqsamul Qur'an</i>	Bentuk-bentuk <i>aqsamul Qur'an</i>	Menganalisis bentuk-bentuk <i>aqsamul Qur'an</i>

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	Menyajikan secara produktif dan mandiri Ilmu <i>Qiroat</i> dalam membaca Al-Qur'an	<i>Qiroat Sab'ah</i>	Mempraktekkan <i>qiro'at sab'ah</i>
2.	Menyajikan hasil analisis macammacam metode tafsir <i>bil ma'tsur</i> dan tafsir <i>bir ra'y</i>	Tafsir bil Ma'tsur	Menyajikan secara tertulis Tafsir ayat Al-Qur'an dengan ayat, ayat alQur'an dengan Hadis, ayat Al-Qur'an dengan pendapat Sahabat

KISI-KISI UJIAN MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
 Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis (Hadis)
 Kurikulum : 2013/ (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	<p>3.2 Menganalisis hadis-hadis tentang mentaati Allah dan rasul yang diriwayatkan oleh Muslim</p> <p>dari Abu $مَنْ أَطَاعَنِي فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ...$</p> <p>Hurairah Dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah -Hurairah $مَنْ عَصَى اللَّهَ فَجَنَّبَ وَهُ...$ Dan hadis riwayat Bukhari dari Addullah</p> <p>$السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ عَلَى الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ...$ Umar</p>	<p>Hadis tentang taat pada Allah dan rasul sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah dan Imam Bukhari dari Abdullah bin Umar</p>	<p>Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang taat pada Allah dan rasul sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah dan Imam Bukhari dari Abdullah bin Umar</p>
2.	<p>3.3 Menganalisis hadis-hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua yang diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah: $مَنْ نَأَى دَرْكَهُ أَبَ وَبِي هِرْعَ نَدَّ إِلَى كِبَرِهِ أَحَدًا هَا أَوْ كَلَّ يَهْمَافَ لَمْ يَدْ - خَلِّ لِنَفْسِهِ$</p> <p>hadis yang diriwayatkan oleh An Nasai dari Abdullah bin Umar</p>	<p>Hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah, Imam Nasai dari Abdullah bin Umar, dan Imam Muslim dari Abi</p>	<p>Mengorganisasi peristiwa atau fakta yang berkaitan dengan hadis tentang berbakti kepada kedua orang tua sebagaimana diriwayatkan oleh Imam Muslim dari Abu Hurairah, Imam Nasai dari Abdullah bin Umar, dan Imam Muslim dari Abi Bakrah</p>

	<p>- ثلاثة لَ ي ن ظ زُ اللَّإِ إلِ يه مَ يَ وَمَ الِ قِيَامَةِ ۞:ال</p> <p>hadis yang diriwayatkan oleh عا ق لوالدي هـ ...</p> <p>Muslim dari Abi</p>		
	<p>Bakrah</p> <p>- أَلُ أ ن ب ي ك م ب كِب ۞ الِ كِبائِرُ ...</p>	<p>Bakrah.</p>	
3.	<p>3.4 Menganalisis hadis-hadis tentang menghargai guru dan ilmu yang diriwayatkan oleh Daruquthni dari Sofyan bin 'Assal al-Muradi....</p> <p>مَامُ نُّ خَارِجُ يَ ر جُ م نُّ ب يْتِه ۞ ...</p> <p>- فِ ۞ طَلِبِ ۞ الِ ع لِمِ ۞</p> <p>hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah dari</p> <p>- إِنَّ لِي سِتْ غَفِ ز ل لِعَالِ ۞ مَ نُّ فِ السَّمَاوَاتِ ۞ ...</p> <p>Abu Darda'</p> <p>dan hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abdullah bin Amru bin Ash</p>	<p>Hadis tentang menghargai guru dan ilmu yang diriwayatkan oleh Daruquthni dari Sofyan bin 'Assal al-Muradi, Imam ibn Majah dari Abu Darda', dan Imam Bukhari dari Abdullah bin Amru bin Ash.</p>	<p>Mengorganisasi peristiwa atau fakta yang berkaitan dengan hadis tentang menghargai guru dan ilmu yang diriwayatkan oleh Daruquthni dari Sofyan bin 'Assal al-Muradi, Imam ibn Majah dari Abu Darda', dan Imam Bukhari dari Abdullah bin Amru bin Ash.</p>

	<p>- إِنَّ الْأَلَّ لَ يَ قَبِ ضَالٍ عَمَّ لَمْ يَنْزَاعَا يَنْزَعُهُمْ مِنْ أَلِّ عِبَادِهِ...</p>		
4.	<p>3.5 Menganalisis hadis-hadis tentang ikhlas dalam beramal yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Umar bin Khatab إِنَّ الْأَعْمَالَ بِإِلْنِ ... - يَأْتِ hadis yang diriwayatkan oleh Abu Dawud dari -Abu Hurairah مَنْ نَسِيَ عَمَلَهُ لَمَّا مَاتَ بَعَثَ عَنْهُ وَجْهُ الْأَلِّ عَزَّوَجَلَّ ... dan hadis yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah dari Tsauban</p>	<p>Hadis tentang ikhlas dalam beramal Riwayat Imam Bukhari dari Umar bin Khatab, Imam Abu Dawud dari Abu Hurairah, dan Ibnu Majah dari Tsauban.</p>	<p>Menemukan makna tersirat tentang salah satu indikator keikhlasan sebagaimana dimaksud dalam hadis Riwayat Ibnu Majah dari Tsauban. Mengorganisasi peristiwa atau fakta yang berkaitan hadis tentang ikhlas dalam beramal yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Umar bin Khatab atau hadis Imam Abu Dawud dari Abu Hurairah.</p>

	<p>- لَأَعْلَمَنَّ أَقْ وَأَمَامٌ نَأْ أَمَّتِ يَت وَنَوِي وَمَوَالٍ قِيَامَةِ بَسَنَاتٍ...</p>		
5.	<p>3.8 Menganalisis kandungan hadis tentang kompetisi dalam kebaikan yang diriwayatkan oleh Ibnu Majah dari Jabir bin Abdillah</p>	<p>Hadis tentang kompetensi dalam kebaikan Riwayat Ibnu</p>	<p>Mengorganisasi fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang kompetensi dalam kebaikan</p>
	<p>- يَأْ أَي هَأَلِنَأَسْ، ت وَبِ وَأِلَّالِ قَ بَلَأْ أ ن تَ تَ وت وأ، وَبَدِ رَوَأِ بِلَأْ عَمَأَلِ الصَّأَلَةِ... hadis riwayat Muslim dari Abu Dzar</p> <p>- ذَهَبَ أَهْلُ أَل دَت وَرِبِ بِلَأْ جَوْرِي صِل وَنَ كَمَأَن صِل نَوِي صَو مَوْنِ</p>	<p>Majah dari Jabir bin Abdullah, Muslim dari Abu Dzar, dan Muslim dari Abu Hurairah.</p>	<p>Riwayat Ibnu Majah dari Jabir bin Abdullah, Muslim dari Abu Dzar, atau Muslim dari Abu Hurairah</p>

	<p>hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah ... كَمَا نَ ...</p> <p>صَوْمُ</p> <p>- بَدِ رَوَا بِِ لَأَ عَمَالٍ فَنَّا كَقَطْعِ اللِّ يَلِ اللِّ ...</p> <p>مَظَلْمٌ ...</p>		
6.	<p>3.1 Menganalisis hadis-hadis tentang toleransi dan etika dalam pergaulan yang diriwayatkan oleh Ahmad dari Ibnu Abbas ... لَ يَسُ مَنَامٌ نَّ لَ ...</p> <p>- ي وَ قَ زَ كَبِ يَنَ</p> <p>hadis riwayat Ahmad dari Ubay</p> <p>- إِ نُّ بَ عِ ثَ تَ إِ لَ أَمَّ أَمِي يَ</p> <p>أَحْبَ -Ahmad dari Ibnu Abbas ...</p> <p>إِلَّ؟ قَالَ: لِنَفِيَةِ السِّ مَحَّةُ ...</p>	<p>Hadis tentang toleransi dan etika dalam pergaulan yang diriwayatkan oleh Ahmad dari Ibnu Abbas, Ahmad dari Ubay, dan Ahmad dari Ibnu Abbas.</p>	<p>Mengorganisasi fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang toleransi dan etika dalam pergaulan yang diriwayatkan oleh Imam Ahmad dari Ibnu Abbas, Imam Ahmad dari Ubay, atau Imam Ahmad dari Ibnu Abbas</p>

7.	<p>3.2 Menganalisis hadis-hadis tentang berperilaku santun yang diriwayatkan oleh Bukhari dari</p> <p>مَنْ نَكَانَ فِي وَجْهِهِ نَبِيٌّ وَهُوَ يَوْمٌ نَبِيٌّ لِي وَالْيَوْمِ وَالْآخِرِ فَلَا يِي وَذِي ... أَبُو هُرَيْرَةَ</p> <p>hadis riwayat Ahmad dari Abu Hurairah</p> <p>مَنْ قَصَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ وَمَا زَادَ إِلَّا عِبَادًا بِعَفْوٍ ...</p>	<p>Hadis tentang berperilaku santun yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Hurairah dan Ahmad dari Abu Hurairah.</p>	<p>Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang berperilaku santun yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Hurairah atau Imam Ahmad dari Abu Hurairah.</p>
8.	<p>3.3 Menganalisis hadis-hadis tentang menghindari pergaulan bebas yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dari Ibnu Abbas</p>	<p>Hadis tentang menghindari pergaulan bebas yang</p>	<p>Mengorganisasi fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang menghindari pergaulan</p>
	<p>لَيْسَ يَلْبَسُ لَوْ أَنَّ رَجُلًا مَرَّ بِمَرْأَةٍ ...</p> <p>Hadis yang diriwayatkan Imam Bukhari Abu Hurairah dari</p> <p>لَيْسَ يَلْبَسُ زَيْنُ الزَّانِ حَيْثُ يَزْنِي وَهُوَ مِمَّنْ ...</p> <p>dan hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Hurairah</p> <p>إِنَّ أَلَّ لَيْسَ كَتَبَ عَلَنَابِ نِ آدَمَ حَظْمًا مِّنْ نَّوَالِ زَنْ ...</p>	<p>diriwayatkan oleh Imam Bukhari dari Ibnu Abbas dan Imam Bukhari dari Abu Hurairah</p>	<p>bebas yang diriwayatkan oleh Imam Bukhari dari Ibnu Abbas atau Imam Bukhari dari Abu Hurairah</p>

9.	<p>3.5 Menganalisis kandungan hadis tentang mencintai kedamaian yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Ayyub -لَيْسَ يَرْوِي لَمْ يَسَلْ مَنْ أَنْ يَهْجُرَ أَحَاهُ فَوَقَّ ثَلَاثًا...</p> <p>hadis riwayat Thabrani dari Abu Umamah -يُؤَبِّبُ أَيُّ وَبٍ، أَلْ أَدَلْ كَعَلْنَعِمَ لَيْ رِضَاهُ اللَّوْرَ سَوْلَ ه...؟</p> <p>hadis riwayat Bukhari dari Umi Kultsum binti Uqbah -لَيْ سَعَالُ كَذَا بَالِدِي صِلِي خُبَيْبِي النَّاسِ...</p>	<p>Hadis tentang mencintai perdamaian yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Ayyub, Imam Thabrani dari Abu Usamah, dan Imam Bukhari dari Umi Kultsum binti Uqbah.</p>	<p>Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang mencintai perdamaian yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Abu Ayyub, Imam Thabrani dari Abu Usamah, atau Imam Bukhari dari Umi Kultsum binti Uqbah.</p>
10.	<p>3.7 Menganalisis kandungan hadis tentang amanah dalam kepemimpinan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Ma'qil ... مَأْمُونٌ عَابِدُ يَسْ ...</p> <p>- تَعِيهِ اللَّوْرَعِيَّةُ -</p> <p>hadis riwayat Bukhari dari Abdurrahman bin Samrah . يَعْ بَدَّ الرَّحْنَ لَلَّت .</p> <p>- سَأَلُ الْإِمَارَةَ ..</p> <p>hadis riwayat Muslim dari Auf bin Malik</p>	<p>Hadis tentang amanah dalam kepemimpinan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Ma'qil, hadis riwayat Bukhari dari Abdurrahman bin Samrah, dan hadis riwayat Muslim dari Auf bin Malik.</p>	<p>Mengorganisasi fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang amanah dalam kepemimpinan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Ma'qil, hadis riwayat Bukhari dari Abdurrahman bin Samrah, atau hadis riwayat Muslim dari Auf bin Malik.</p>

- خِيَارُ أَيْمَّتِ كُمْ الَّذِينَ تَبُّوْنَ وَمُؤَيِّبٌ وَنَكْمٌ...

<p>11.</p>	<p>3.8 Menganalisis kandungan hadis tentang jujur dan adil yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah</p> <p>علي ك م ب ل ص د ق ف إن أ ل ص د ق ي هدى - إل أ ل ب ... Hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali</p> <p>د غ م أ ي ب ك ل م ن ه و ز ح ط ي ر ق ف ك ... - Dan Hizam hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin</p> <p>ال ب ي ع ان ب ل ن ا ر م ل ي ت ف ر ق ا ، أ - و ق ا ل ح ت ي ت ف ر ق ا ف ا ن ص د ق ا و ب ي ن ا ب و ر ك ل م ا ...</p>	<p>Hadis tentang jujur dan adil yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah, hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali, dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam.</p>	<p>Mengorganisasi fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang jujur dan adil yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah, hadis riwayat Tirmidzi dari Hasan bin Ali, atau hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p>
<p>12.</p>	<p>3.1 Menganalisis hadis-hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar yang diriwayatkan oleh Muslim</p> <p>م ن ر ا ن م ن ك م م ن ك ر ا ف ل ي غ ي ه ي د ه ... - dari Abu Said</p> <p>-dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Abi Hazim إن الناس إذا رأوا و آ ل م ن ك ر ل ي غ ي و ن ه ... dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik</p> <p>ي ر س و ل ل م ت ن ت ك ا م ر ب ل م ع - ر و ف ، و ا ل ن ه ي ع ن ا ل م ن ك ر ؟ ...</p>	<p>Hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Said, hadis riwayat Ibnu Majah dari Abi Hazim dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik.</p>	<p>Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Said, hadis riwayat Ibnu Majah dari Abi Hazim atau hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik</p>

13.	<p>3.2 Menganalisis hadis-hadis tentang kewajiban berdakwah yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Hurairah - مَنْ نَدَا إِلَى هَدْيٍ كَانَ لَهُ مِنْ الْأَجْرِ مِثْلُ مَنْ جَرَّ مِثْلَهُ لَأَجْرٍ جَوْرٍ مَنْ نَتَّبَعَهُ ... hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar - بَلِّغْ دَعْوَةَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ وَخَبِّرْ وَاعُنْ بِبَيْنِ إِسْمَائِيلَ ...</p>	<p>Hadis tentang kewajiban berdakwah yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar, dan hadis</p>	<p>Mengorganisasi fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang kewajiban berdakwah yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abu Hurairah, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar, atau hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari</p>
-----	--	---	--

رَلِّ

	<p>hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Ibnu Abbas - ادْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ اللَّهِ أَنْ نُنْزِلَ إِلَيْهِ إِلَّا بِاللَّحْلِ ... Abbas</p>	<p>yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Ibnu Abbas.</p>	<p>Ibnu Abbas.</p>
--	---	--	--------------------

14.	<p>3.3 Menganalisis kandungan hadis tentang membangun kepedulian sosial yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah bin Amr bin Ash ... رَزَقٌ كَفَافًا ...</p> <p>-</p> <p>Dan hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam</p> <p>... ال ي ذال ع ل يآخ ي من ال يد ال س فلي ...</p> <p>Hizam</p> <p>Dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>- كَافٍ لَ ال يَتِيمِ لَهُ أَوْ لَغِ يِّ هَ أَنْ وَ هُوَ كَهَات ي فِ ال نة ...</p>	<p>Hadis tentang membangun kepedulian sosial yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah bin Amr bin Ash, hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, dan hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah.</p>	<p>Mengorganisasi fakta atau peristiwa yang berkaitan dengan hadis tentang membangun kepedulian sosial yang diriwayatkan oleh Muslim dari Abdullah bin Amr bin Ash, hadis riwayat Bukhari dari Hakim bin Hizam, atau hadis riwayat Muslim dari Abu Hurairah.</p>
15.	<p>3.4 Menganalisis kandungan hadis tentang kerja sama dan gotong royong yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir</p> <p>- ت رنال م وميني ف ت را ح ه م م وت وا ده م وت عاط فيه م كمثل ل لسد ...</p> <p>Dan hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar</p>	<p>Hadis tentang kerja sama dan gotong royong yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar, dan hadis riwayat Hakim dari Abu Hurairah.</p>	<p>Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang kerja sama dan gotong royong yang diriwayatkan oleh Bukhari dari Nu'man bin Basyir, hadis riwayat Bukhari dari Abdullah bin Umar, dan hadis riwayat Hakim dari Abu Hurairah.</p>

	<p>- ال م سل ثم أ خوال م سلم ل م ... Hurairah يظ ل منه، Hakim ول ي سل منه ... Dan hadis riwayat</p> <p>- م ن ست أ أخاه ف ال دن يا ست ه ال ف ال دن يا ...</p>		
16.	3.7 Menganalisis kandungan hadis tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Shuhaib	Hadis tentang sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan yang	Menemukan makna tersirat (atribusi) dari peristiwa yang dihubungkan dengan hadis tentang
	<p>- عَجَبًا مَرَّةً م وَ مِنْ إِنْ أ مَرَّةً كَلَّمَ حَ ي ... hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik</p> <p>- عَظْمًا لَزَاءً مَعَ عَظْمٍ أَلْ بَلَاءٍ ... hadis riwayat Ibnu Majah dari Saad bin Abi</p> <p>- يُّرْسُولَ أَلِّ، أَيْ النَّاسِ أَسْ ذُبْلَاءٍ؟ ... Waqash</p>	<p>diriwayatkan oleh Muslim dari Shuhaib, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik, dan hadis riwayat Ibnu Majah dari Saad bin Abi Waqash.</p>	<p>sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan yang diriwayatkan oleh Muslim dari Shuhaib, hadis riwayat Ibnu Majah dari Anas bin Malik, atau hadis riwayat Ibnu Majah dari Saad bin Abi Waqash.</p>

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan dan terjemahan hadis tentang melestarikan lingkungan hidup 4.4.2 Menyajikan laporan hasil perlakuan terhadap lingkungan hidup dalam kondisi perubahan iklim global	Hadis tentang melestarikan lingkungan hidup	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan hafalan hadis dan terjemahannya tentang melestarikan lingkungan hidup• Melaporkan hasil riset eksperimen perlakuan terhadap lingkungan hidup yang ada di kediaman masingmasing

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Ilmu Hadis
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	3.1 Menganalisis berbagai pengertian, cabang, pengarang, dari kitab-kitab ilmu hadis	Cabang-cabang ilmu hadis	Menganalisis cabangcabang ilmu hadis

2.	3.3 Menganalisis pengertian <i>Hadis, Sunah, Khabar, dan Atsar</i>	Pengertian <i>Hadis, Sunah, Khabar, dan Atsar</i>	Menganalisis pengertian <i>Hadis, Sunah, Khabar, dan Atsar</i>
3.	3.4 Menganalisis unsur-unsur hadis	Unsur-unsur Hadis	Menganalisis unsur-unsur hadis
4.	3.5 Menganalisis kedudukan dan fungsi hadis terhadap al-Qur'an	Fungsi Hadis terhadap al-Qur'an	Membandingkan fungsi Hadis terhadap al-Qur'an
5.	3.7 Menganalisis proses kodifikasi hadis yang telah dilakukan para ulama	Proses kodifikasi (<i>tadwin</i>) hadis	Mengidentifikasi proses kodifikasi (<i>tadwin</i>) hadis
6.	3.8 Menganalisis hadis berdasarkan kuantitasnya (<i>Mutawatir</i> dan <i>Ahad</i>), macam-macam, contoh dan keujjahannya.	Hadis <i>mutawatir</i> dan <i>ahad</i>	Menganalisis Hadis <i>mutawatir</i> dan <i>ahad</i>
7.	3.1 Menganalisis hadis berdasarkan kualitasnya (1) (<i>Shahih</i> dan <i>Hasan</i>), macam-macam, contoh dan keujjahannya	Hadis berdasarkan kualitasnya (1) (<i>Shahih</i> dan <i>Hasan</i>)	Menganalisis Hadis berdasarkan kualitasnya (<i>Shahih</i> dan <i>Hasan</i>)
8.	3.2 Menganalisis hadis berdasarkan kualitasnya (2) (<i>Hadis Dhaif</i>), macam-macam, contoh dan keujjahannya	Kehujjahan <i>Hadis Dhaif</i>	Menganalisis Kehujjahan <i>Hadis Dhaif</i>
9.	3.3 Menganalisis hadis <i>Maudhu'</i> : pengertian, sejarah, sebab, contoh, dan cara menghindarinya	Cara menghindari hadis <i>Maudhu'</i>	Mengidentifikasi cara menghindari hadis <i>Maudhu'</i>
10.	3.4 Menganalisis keberadaan hadis berdasarkan sifat sanadnya: <i>Muttashil, Musnad, Musalsal, Mu'an'an, Muannan, 'Ali, dan Nazil</i>	Hadis berdasarkan sifat sanadnya	Menganalisis Hadis berdasarkan sifat sanadnya

11.	3.5 Menganalisis hadis berdasarkan tempat penyandarannya dan macam-macamnya: Hadis <i>Qudsi</i> , Hadis <i>Marfu'</i> , Hadis <i>Mauquf</i> , dan Hadis <i>Maqthu'</i>	Hadis berdasarkan tempat penyandarannya	Menganalisis Hadis berdasarkan tempat penyandarannya
12.	3.6 Menganalisis <i>Tahammul Wa Ada' al-Hadits</i> (penerimaan dan penyampaian hadis)	<i>Tahammul Wa Ada' al-Hadits</i>	Mengidentifikasi <i>Tahammul Wa Ada' al-Hadits</i>
13.	3.7 Menganalisis <i>Ilmu Rijalul Hadis</i> dan macam-macamnya	Kegunaan <i>Ilmu Rijalul Hadis</i>	Menganalisis kegunaan <i>Ilmu Rijalul Hadis</i>
14.	3.8 Mengevaluasi kejujuran dan ketelitian para perawi hadis dalam <i>Ilmu Jarh Wa Ta'dil</i>	<i>Jarh Wa Ta'dil</i>	Mengidentifikasi <i>Jarh Wa Ta'dil</i>
15.	3.1 Mengevaluasi pengertian, dan keadilan para sahabat nabi dan <i>tabi'in</i>	Keadilan para Sahabat Nabi dan <i>Tabi'in</i>	Mengidentifikasi keadilan para Sahabat Nabi dan <i>Tabi'in</i>
16.	3.2 Mengevaluasi penelitian hadis dengan beberapa metode <i>takhrij</i>	Metode <i>Takhrij al-Hadis</i>	Menganalisis metode <i>Takhrij al-Hadis</i>
17.	3.3 Menganalisis sembilan kitab hadis <i>mu'tabarrah (al-kutub al-tis'ah)</i> dan cara penyusunannya	Kitab hadis <i>mu'tabarrah</i>	Mengidentifikasi Kitab hadis <i>mu'tabarrah</i>

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	4.2 Mendemonstrasikan <i>takhrij</i> hadis pilihan secara logis dan sistematis	Metode <i>Takhrij al-Hadis</i>	Mempraktekkan metode <i>Takhrij al-Hadis</i>

KISI-KISI UJIAN MADRASAH

Jenjang : Madrasah Aliyah
 Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Ilmu Kalam
 Kurikulum : 2013 (KMA 183 tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.3 Menganalisis sifat <i>nafsiyyah</i> , <i>salbiyyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>ma'nawiiyyah</i> serta sifat jaiz Allah Swt.	Mengenal Sifat-Sifat Wajib Allah Swt	Mengidentifikasi makna tersirat dari sifat wajib Allah mulai sifat <i>nafsiyyah</i> , <i>salbiyyah</i> , <i>ma'ani</i> dan <i>ma'nawiiyyah</i> hingga sifat jaiz Allah Swt
2	3.4 Menganalisis makna <i>al-Asmaa' ul Husnaa</i> (<i>al-Kariim</i> , <i>al- Mu'min</i> , <i>al-Wakiil</i> , <i>al- Matiin</i> , <i>al-Jaami'</i> , <i>al- Haafidh</i> , <i>al-Raafi'</i> , <i>al-Wahhaab</i> , <i>al-Raqiib</i> , <i>al- Mubdi'</i> , <i>al-Muhyii</i> , <i>al- Hayyu</i> , <i>al-Qayyum</i> , <i>al- Awwal</i> dan <i>alAakhir</i>)	Hubungan Sifat Wajib Allah dan <i>al-Asmaa' al-Husna</i>	Menentukan pemaknaan <i>al-Asmaa' al-Husna</i> sebagai cerminan sifat wajib Allah
3	3.7 Menganalisis kandungan kitab-kitab Allah Swt. yang wajib diketahui	Fungsi dan Hikmah Beriman kepada Kitab-kitab Allah	Mengidentifikasi hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan
4	3.8 Mengevaluasi perilaku kehidupan sebagai bentuk implementasi beriman kepada rasul-rasul Allah Swt.	Hikmah Beriman kepada Rasul-Rasul Allah	Menemukan makna tersirat dari hikmah beriman kepada Rasul-Rasul Allah

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
5	3.10 Menganalisis kajian beriman kepada qadla dan qadar ditinjau dari kitab-kitab <i>turaats</i> tentang akidah	Kajian Iman pada <i>Qada dan Qadar</i> ditinjau dari kitab-kitab <i>turaats</i>	Mengkritisi pemikiran tentang iman kepada qadla dan qadar
6	3.3 Mengevaluasi karakteristik aliran Syi'ah dan Khawarij dalam ilmu kalam	Karakteristik aliran Syi'ah dan Khawarij dalam ilmu kalam	Mengkritisi karakteristik pemikiran aliran Syi'ah dan Khawarij dalam ilmu kalam
7	3.6 Mengevaluasi karakteristik aliran Asy'ariyah dan aliran Maturidiah dalam ilmu kalam	Karakteristik aliran Asy'ariyah dan aliran Maturidiah dalam ilmu kalam	Menelaah karakteristik pemikiran aliran Asy'ariyah dan aliran Maturidiah dalam ilmu kalam
8	3.9 Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang tandatanda hari kiamat (dajjal, turunnya Nabi Isa As, Imam Mandi, Ya'juuj majuj)	Dalil dan pendapat tentang tandatanda hari kiamat (dajjal, turunnya Nabi Isa As, Imam Mandi, Ya'juuj majuj)	Mengidentifikasi tanda-tanda hari kiamat (dajjal, turunnya Nabi Isa As, Imam Mandi, Ya'juuj majuj)
9	3.12 Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang alhawdlul mawruud dan al-kawtsar	Dalil dan pendapat tentang tentang al-hawdlul mawruud dan al-kawtsar	Mengidentifikasi pandangan tentang adanya al-hawdlul mawruud dan al-kawtsar
10	3.1 Mengevaluasi perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kedudukan wahyu dan akal	Pemikiran Asyariyah dan al-Maturidiah tentang Akal dan Wahyu	Membandingkan dalil dan pendapat Asyariah dan Maturidiah tentang Akal dan Wahyu
11	3.2 Mengevaluasi perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang dosa besar terhadap eksistensi keimanan	Pemikiran Asyariah, Maturidiah dan Khawarij tentang dosa besar dan pengaruhnya terhadap eksistensi keimanan	Membandingkan dalil dan pendapat Asy'ariyah, Maturidiah dan Khawarij tentang dosa besar dan pengaruhnya terhadap eksistensi keimanan

12	3.3 Mengevaluasi perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kehendak dan perbuatan Allah Swt. Serta perbuatan manusia	Pemikiran Qadariah, Jabariah, Muktaزيلah, Asyariah dan Maturidiyah tentang perbuatan manusia	Mengkritisi pendapat Qadariah, Jabariah, Muktaزيلah, Asyariah dan Maturidiyah tentang perbuatan manusia
NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
13	3.5 Menganalisis perbandingan dalil dan pendapat aliran ilmu kalam tentang kalamullah	Pemikiran Asyariah dan Mu'tazilah tentang kalamullah	Membandingkan pemikiran Asyariah dan Mu'tazilah tentang kalamullah
14	3.7 Menganalisis pemikiran ulama Indonesia KH Ahmad Dahlan dan KH Hasyim Asy'ari serta pengaruhnya	Pemikiran KH Ahmad Dahlan dan KH Hasyim Asy'ari	Mengidentifikasi persamaan atau perbedaan pemikiran KH Ahmad Dahlan dan KH Hasyim Asy'ari

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.9 Mengomunikasikan hasil kajian tentang beriman kepada hari akhir ditinjau dari kitab-kitab tafsir dan kitab-kitab syarah hadits	Fungsi dan hikmah beriman kepada hari akhir	Mempresentasikan hasil kajian tentang beriman kepada hari akhir ditinjau dari kitab-kitab tafsir dan kitab-kitab syarah hadits secara tertulis

2	4.6 Mengomunikasikan hasil analisis tentang pemikiran ulama nusantara (Mufti Betawi Sayyid Ustman bin Yahya Arsyad alBanjari, Syekh Muhammad Yasiin alFandani, Syekh Nawawi al-Bantani, Tuanku Zainuddin Abdul Majid dan Syekh Kholil al-Bangkalani dalam ilmu kalam)	Pemikiran ulama nusantara (Mufti Betawi Sayyid Ustman bin Yahya Arsyad alBanjari, Syekh Muhammad Yasiin alFandani, Syekh Nawawi alBantani, Tuanku Zainuddin Abdul Majid dan Syekh Kholil al-Bangkalani dalam ilmu kalam)	Membuat laporan hasil kajian tentang pemikiran ulama nusantara (Mufti Betawi Sayyid Ustman bin Yahya Arsyad alBanjari, Syekh Muhammad Yasiin alFandani, Syekh Nawawi al-Bantani, Tuanku Zainuddin Abdul Majid dan Syekh Kholil al-Bangkalani dalam ilmu kalam), secara lisan atau tertulis
---	---	--	--

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Akhlak Tashawuf
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	3.1 Menganalisis konsep kajian tasawuf, dan hubungannya dengan ilmu akhlak dan ilmu fikih	Hubungan Ilmu Tasawuf dengan Ilmu Akhlak dan Fikih	Membandingkan persamaan dan perbedaan antara Ilmu Tasawuf, Ilmu Akhlak dan Ilmu Fiqh, serta korelasinya

2.	3.3 Mengevaluasi penggunaan media sosial untuk menghindari hoaks, ujaran kebencian, dan percakapan berkonten pornografi sesuai tuntunan agama	Penggunaan media sosial dengan benar guna menghindari berita hoaks, ujaran kebencian, dan percakapan berkonten pornografi	Mengkategorikan karakteristik berita hoaks, ujaran kebencian, dan percakapan berkonten pornografi, serta mengevaluasi penggunaan media sosial sesuai dengan aturan agama dan hukum yang berlaku
3.	3.7 Mengevaluasi akhlak terpuji dalam pergaulan remaja (<i>ghadhdhul bashar</i> , menghindari <i>khalwat</i> , <i>ikhtilath</i> , dan tidak melakukan sentuhan fisik dengan lawan jenis) di dunia nyata maupun dunia maya.	Akhlak terpuji dalam pergaulan remaja (<i>ghadhdhul bashar</i> , menghindari <i>khalwat</i> , <i>ikhtilath</i> , dan tidak melakukan sentuhan fisik dengan lawan jenis) di dunia nyata maupun dunia maya	Mengevaluasi perilaku yang menunjukkan cara menahan pandangan (<i>ghadhdhul bashar</i>), menghindari <i>khalwat</i> , <i>ikhtilath</i> , dan tidak melakukan sentuhan fisik dengan lawan jenis di dunia nyata maupun dunia maya
4.	3.8 Menganalisis bahaya perilaku tercela (serakah, tamak, bakhil, dan <i>israf</i> /	Bahaya perilaku tercela (serakah, tamak, bakhil, dan <i>israf/tabzir</i>)	Membandingkan bentuk dan bahaya perilaku serakah, tamak, bakhil,

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
	<i>tabzir</i>) serta cara menghindarinya	serta cara menghindarinya	ishraf/tabdzir serta cara menghindarinya
5.	3.9 Menganalisis perilaku toleran (<i>tasamuh</i>) dan moderat (<i>tawassut</i>) untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan umat	Perilaku toleran (<i>tasamuh</i>) dan moderat (<i>tawassuth</i>) serta <i>pentingnya dalam kehidupan sehari-hari</i>	Menelaah perilaku toleran (<i>tasamuh</i>) dan moderat (<i>tawassuth</i>) serta <i>pentingnya dalam kehidupan sehari-hari</i>
6.	3.11 Menganalisis pandangan Islam konsep <i>taskhir</i> , <i>intifa'</i> , dan <i>ihtifadz</i> dalam kelestarian lingkungan	Perilaku <i>taskhir</i> , <i>intifa'</i> , dan <i>ihtifadz</i> dalam kelestarian lingkungan menurut Islam	Mengklasifikasikan perilaku <i>taskhir</i> , <i>intifa'</i> , dan <i>ihtifadz</i> dalam pengelolaan lingkungan

7.	3.2 Menganalisis hubungan syariat, tarekat dan hakikat serta konsep <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i> dalam ajaran tasawuf	Hubungan syariat, tarekat dan hakikat, serta <i>maqamat</i> dan <i>ahwal dalam ajaran tasawuf</i>	Mengidentifikasi hubungan syariat, tarekat, dan hakikat, serta <i>maqamat</i> dan <i>ahwal</i>
8.	3.4 Menganalisis adab para sufi dalam bergaul dengan kedua orang tua, guru, dan sahabat	Adab kepada Orangtua, guru, dan sahabat	Mengidentifikasi bentuk-bentuk perilaku yang menunjukkan adab kepada orangtua, guru, dan sahabat
9.	3.5 Menganalisis kisah-kisah orang saleh: Abu Dzar Ghifari, Uwais al-Qarni, Umar bin Abdul `Aziz, dan Ibrahim bin Adham	Kisah-kisah orang saleh: Abu Dzar Ghifari, Uwais al-Qarni, Umar bin Abdul `Aziz, dan Ibrahim bin Adham	Menyimpulkan sikap yang menunjukkan keteladanan Abu Dzar Ghifari, Uwais al-Qarni, Umar bin Abdul `Aziz, dan Ibrahim bin Adham
10.	3.6 Menganalisis konsep <i>tazkiyatun nufus</i> melalui praktik <i>takhalli</i> , <i>tahalli</i> dan <i>tajalli</i> sebagai sarana pendekatan diri kepada Allah Swt.	<i>Tazkiyatun nufus</i> melalui praktik <i>takhalli</i> , <i>tahalli</i> dan <i>tajalli</i> sebagai sarana pendekatan diri kepada Allah Swt.	Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan praktik <i>takhalli</i> , <i>tahalli</i> dan <i>tajalli</i>
11.	3.7 Menganalisis konsep maksiat lahir (mencuri, korupsi, membunuh, mabuk-mabukan, mengkonsumsi)	Maksiat lahir (mencuri, korupsi, membunuh, mabuk-mabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi,	Menunjukkan perilaku menghindari mencuri, korupsi, membunuh, mabukmabukan, mengkonsumsi narkoba,

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
	narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas, dan LGBT) serta cara menghindarinya	zina, pergaulan bebas, dan LGBT) serta cara menghindarinya	berjudi, zina, pergaulan bebas, dan LGBT

12.	3.8 Menganalisis konsep maksiat batin (<i>syirik, hasud, riya', ujub, takabur</i>) serta cara menghindarinya	Maksiat batin (<i>syirik, hasud, riya', ujub, takabur</i>) serta cara menghindarinya	Menunjukkan sikap menghindari perilaku maksiat batin (<i>syirik, hasud, riya', ujub, takabur</i>) serta cara menghindarinya
13.	3.9 Menganalisis pokok-pokok ajaran tasawuf dari Hasan al-Basri, Abu Yazid al-Bustami, Rabi'ah al-Adawiyah, Zun Nun al-Misri, Junaid al-Bagdadi, al-Hallaj, Muhyiddin ibnu Arabi, dan al-Ghazali	Pokok-pokok ajaran tasawuf dari Hasan al-Basri, Abu Yazid al-Bustami, Rabi'ah al-Adawiyah, Zun Nun al-Misri, Junaid al-Bagdadi, al-Hallaj, Muhyiddin ibnu Arabi, dan al-Ghazali	Mendiferensiasikan perilaku yang menerapkan ajaran tasawuf dari Hasan al-Basri, Abu Yazid al-Bustami, Rabi'ah al-Adawiyah, Zun Nun al-Misri, Junaid al-Bagdadi, al-Hallaj, Muhyiddin ibnu Arabi, dan al-Ghazali
14.	3.1 Menganalisis konsep tasawuf ' <i>amali</i> dan tasawuf ' <i>falsafi</i> serta tokoh-tokohnya	Tasawuf ' <i>amali</i> dan tasawuf ' <i>falsafi</i> serta tokoh-tokohnya	Menganalisis sikap yang menunjukkan pengamalan tasawuf ' <i>amali</i> dan tasawuf ' <i>falsafi</i> serta tokoh-tokohnya
15.	3.2 Menganalisis konsep dan sejarah perkembangan tarekat dalam islam	Konsep dan Sejarah perkembangan tarekat dalam islam	Mendemonstrasikan sejarah perkembangan tarekat dalam islam
16.	3.3 Menganalisis pokok-pokok ajaran tarekat <i>mu'tabarah`</i> di Nusantara (Qadiriyyah, Naqsabandiyah, Qadiriyyah wa Naqsabandiyah [TQN], Syadziliyyah, Syatariyyah, Khalwatiyyah, Tijaniyyah, dan Samaniyyah) beserta tokohnya	Pokok-pokok ajaran tarekat <i>mu'tabarah`</i> di Nusantara (Qadiriyyah, Naqsabandiyah, Qadiriyyah wa Naqsabandiyah [TQN], Syadziliyyah, Syatariyyah, Khalwatiyyah, Tijaniyyah, dan Samaniyyah) beserta tokohnya	Membandingkan perilaku spiritual yang menunjukkan ajaran tarekat <i>mu'tabarah`</i> di Nusantara (Qadiriyyah, Naqsabandiyah, Qadiriyyah wa Naqsabandiyah [TQN], Syadziliyyah, Syatariyyah, Khalwatiyyah, Tijaniyyah, dan Samaniyyah) beserta tokohnya
17.	3.4 Menganalisis perilaku tercela dari	Perilaku tercela dari kisah Qarun	Mengidentifikasi akhlak tercela yang
NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN

	kisah Qarun dan Fir'aun	dan Fir'aun	menunjukkan perilaku Qarun dan Fir'aun
18.	3.8 Menganalisis keteladanan akhlak tokoh-tokoh sufi Nusantara (Hamzah Fansuri, Syamsuddin Sumatrani, Abdur Ra'uf as-Sinqili, Abdul Muhyi Pamijahan, Yusuf al-Makasari, Nafis al-Banjari)	Keteladanan Hamzah Fansuri, Syamsuddin Sumatrani, Abdur Ra'uf as-Sinqili, Abdul Muhyi Pamijahan, Yusuf al-Makasari, Nafis al-Banjari	Menyimpulkan perilaku yang menunjukkan keteladanan Hamzah Fansuri, Syamsuddin Sumatrani, Abdur Ra'uf as-Sinqili, Abdul Muhyi Pamijahan, Yusuf al-Makasari, Nafis al-Banjari

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1.	4.2 Mengkomunikasikan hasil analisis tentang kewajiban antar-sesama muslim (menjawab salam, membesuk orang sakit, takziah, menghadiri undangan, dan mendoakan orang bersin)	Tata cara membesuk orang sakit covid-19 dan takziah di masa pandemi covid-19	Melakukan riset literatur tentang prosedur membesuk orang sakit covid19 dan takziah di masa pandemi covid-19
2.	4.3 Menyajikan model formulasi bermedia sosial untuk menghindari hoaks, ujaran kebencian, dan percakapan berkonten pornografi sesuai tuntunan agama	Model formulasi bermedia sosial untuk menghindari hoaks, ujaran kebencian, dan percakapan berkonten pornografi sesuai tuntunan agama	Melakukan riset literasi digital tentang berita yang hoaks, ujaran kebencian, dan percakapan berkonten pornografi
3.	4.11 Mengomunikasikan hasil analisis penerapan konsep <i>taskhir</i> , <i>intifa'</i> , dan <i>ihlifadz</i> dalam masyarakat	Penerapan konsep <i>taskhir</i> , <i>intifa'</i> , dan <i>ihlifadz</i> dalam masyarakat	Melakukan riset pengelolaan limbah industri rumahtangga, pabrik, atau sejenisnya melalui tes proyek

4.	4.4 Menyajikan hasil analisis adab para sufi dalam bergaul dengan kedua orang tua, guru, dan sahabat	Adab berbakti kepada orangtua, guru dan sahabat	Menunjukkan contoh sikap yang menunjukkan akhlak terpuji kepada orangtua, guru, dan sahabat melalui tes proyek
5.	4.7 Menyajikan hasil analisis tentang dampak maksiat lahir (mencuri, korupsi, membunuh, mabukmabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas, dan LGBT) serta cara menghindarinya	Dampak negatif mencuri, korupsi, membunuh, mabukmabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas, dan LGBT	Menunjukkan dampak perilaku mencuri, korupsi, membunuh, mabukmabukan, mengkonsumsi narkoba, berjudi, zina, pergaulan bebas, dan LGBT melalui tes proyek
6.	4.5 Mengomunikasikan hasil analisis tentang pentingnya ajaran tasawuf dalam menghindari problematika masyarakat modern, (materialisme, konsumerisme, hedonisme, dan individualisme)	Pentingnya ajaran tasawuf dalam menghindari problematika masyarakat modern (materialisme, konsumerisme, hedonisme, dan individualisme)	Mendemonstrasikan sikap terhadap masyarakat yang berperilaku materialisme, konsumerisme, hedonisme, dan individualisme

KISI-KISI UJIAN MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Fiqih
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
----	------------------	-----------------	-----------------

1	3.2 Menganalisis pendapat fuqaha tentang thaharah dan problematikanya	Macam-macam hadats dan cara mensucikannya	Mengorganisasikan macam-macam hadats dan cara mensucikannya
2	3.3. Menganalisis pendapat fuqaha tentang haid, istihadlah dan nifas	Masa keluarnya darah Haid, istihadhoh dan nifas	Mengidentifikasi masa keluarnya darah Haid, istihadhoh dan nifas
3	3.4. Menganalisis pendapat fuqaha tentang shalat jamaah, shalat jum'ah dan shalat musafir	Ketentuan shalat jamaah, shalat jum'ah dan shalat musafir	Mengorganisasikan ketentuan shalat jamaah, shalat jum'ah dan shalat musafir
4	3.6. Menganalisis ketentuan pemulasaraan jenazah dan hikmahnya	Ketentuan perawatan jenazah	Mengorganisasikan ketentuan perawatan jenazah
5	3.7. Menganalisis ketentuan zakat dalam hukum Islam dan peraturan perundang-undangan tentang pengelolaan zakat.	Pengelolaan zakat	Menelaah cara pengelolaan zakat kontemporer
6	3.8. Menganalisis pendapat fuqaha tentang ketentuan puasa dan problematikanya	Puasa dan problematikanya	Mengorganisasikan ketentuan puasa dan problematikanya

7	3.9. Menganalisis ketentuan haji dan umrah dalam hukum Islam serta undang-undang penyelenggaraan haji dan umrah.	Pelaksanaan haji dan umroh	Membandingkan pelaksanaan haji dan umroh
8	3.10. Menganalisis ketentuan pelaksanaan qurban dan aqiqah serta hikmahnya	Qurban dan Aqiqah	Membandingkan ketentuan qurban dan aqiqah
9	3.1 Mengevaluasi konsep kepemilikan, ihyaul mawat dan akad dalam Islam	Kepemilikan, ihyaul mawat dan akad	Mengkritisi konsep kepemilikan, ihyaul mawat dan akad
10	3.2 Menganalisis perbedaan fuqaha tentang bai' (jual beli), khiar, salam dan hajr	Bai' (jual beli), khiar, salam dan hajr	Mengorganisasikan ketentuan bai' (jual beli), khiar, salam dan hajr
11	3.3 Menganalisis ketentuan musaqah, muzara'ah, mukhabarah, mudlarabah, murabahah, syirkah, syuf'ah, wakalah, shulhu, dlamam dan kafalah	Mudhorobah, murobahah, syirkah, wakalah, shulhu dan dhoman	Mengorganisasikan ketentuan mudhorobah, murobahah, syirkah, wakalah, shulhu dan dhoman
12	3.4 Menganalisis ketentuan wakaf, hibah, sedekah dan hadiah dalam Islam	Wakaf, hibah, sedekah dan hadiah	Membandingkan ketentuan wakaf, hibah, sedekah dan hadiah
13	3.5 Menganalisis hukum riba, bank dan asuransi konvensional dan syari'ah	Bank dan asuransi konvensional dan syari'ah	Membandingkan bank dan asuransi konvensional dan syari'ah

14	3.6 Menganalisis ketentuan syariat tentang jinayat dan hikmahnya	Ketentuan Jinayat dan hikmahnya	Membandingkan macam-macam jinayat dan hikmahnya
15	3.7 Menganalisis ketentuan syariat tentang hukum hudud dan hikmahnya	Ketentuan Hudud dan hikmahnya	Membandingkan macam-macam hudud dan hikmahnya
16	3.9 Menganalisis ketentuan peradilan dalam Islam	Peradilan dalam Islam	Mengorganisasikan ketentuan peradilan dalam Islam
17	3.2 Menganalisis pendapat fuqaha tentang perkawinan dalam Islam (Khitbah, Nikah, Wali, Mahram dan walimatul Ursy)	Ketentuan perkawinan dalam Islam	Mengorganisasikan ketentuan perkawinan dalam Islam
18	3.3 Menganalisis ketentuan syariat tentang nusyus dan perceraian serta akibat hukum yang menyertainya	Macam-macam nusyus dan perceraian	Membandingkan macam-macam nusyus dan perceraian dalam Islam
19	3.4 Menganalisis ketentuan syariat tentang hukum waris dan wasiat	Cara menghitung waris dan wasiat	Mengorganisasikan cara menghitung waris dan wasiat

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
-----------	-------------------------	------------------------	------------------------

1	4.1 Mendemonstrasikan pemulasaraan jenazah	Pemulasaran jenazah	Mempraktikkan tata cara pemulasaraan jenazah
---	--	---------------------	--

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Usul Fikih
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
	Kelas X		
1	3.3. Menganalisis madzhab dalam fikih dan ushul fikih	Sebab terjadinya perbedaan madzhab dalam fikih dan usul fikih	Menemukan alasan logis terjadinya perbedaan madzhab dalam fikih dan usul fikih
2	3.4. Menganalisis kedudukan Al-Qur`an sebagai sumber hukum Islam muttafaq (disepakati)	Dalalah ayat-ayat Al Qur`an	Mengidentifikasi ayat Al Qur`an yang Qoth'iyud Dalalah dan yang Dhonniyyud Dalalah
3	3.5. Menganalisis kedudukan hadis sebagai sumber hukum Islam kedua yang muttafaq (disepakati)	Fungsi Hadis dalam pembentukan hukum Islam	Menentukan fungsi hadis dalam pembentukan hukum Islam
4	3.6. Menganalisis fungsi dan kedudukan ijma' sebagai sumber hukum Islam muttafaq (disepakati)	Implementasi Ijmak pada masa kontemporer	Membedakan ijmak pada masa salaf dan masa kontemporer
5	3.7 Menganalisis fungsi dan kedudukan qiyas sebagai sumber hukum Islam keempat yang muttafaq (disepakati)	Rukun Qiyas	Mengorganisasikan tahapan dari penerapan qiyas
6	3.9 Menganalisis maslahatul-mursalah sebagai sumber hukum Islam mukhtalaf (yang diperselisihkan)	Implementasi masalahah mursalah dalam kehidupan	Menentukan contoh penerapan masalahah mursalah dalam kehidupan

7	3.11 Menganalisis istishab sebagai sumber hukum Islam mukhtalaf (yang diperselisihkan)	Macam-macam istishab	Mengidentifikasi macam-macam istishab
8	3.12 Menganalisis syar'u man qablana sebagai sumber hukum Islam mukhtalaf (yang diperselisihkan)	Macam-macam syar'u man qablana	Menentukan hukum syar'u man qablana
Kelas XI			
9	3.1. Memahami kaidah pokok fikih al-umuru bi maqashidiha	Aplikasi al-umuru bi maqashidiha dalam kehidupan	Mengidentifikasi penerapan al-umuru bi maqashidiha dalam sebuah kasus
10	3.2. Menganalisis kaidah pokok fikih alyaqinu la yuzalu bi sy-syak	Aplikasi al-yaqinu la yuzalu bi sy-syak dalam kehidupan	Menentukan contoh penerapan alyaqinu la yuzalu bisy-syak dalam ibadah
11	3.3. Menganalisis kaidah pokok fikih almasyaqqatu tajlibut- taysir	Aplikasi al-masyaqqatu tajlibut- taysir dalam kehidupan	Mengidentifikasi penerapan almasyaqqatu tajlibut-taysir dalam kehidupan
12	3.4. Menganalisis kaidah pokok fikih adhdhararu yuzal	Aplikasi adh-dhararu yuzal dalam kehidupan	Menentukan contoh penerapan adhdhararu yuzal di masa pandemi Covid 19
13	3.5. Menganalisis kaidah pokok fikih al- 'adatu muhakkamah	Aplikasi al- 'adatu muhakkamah dalam kehidupan	Menemukan makna tersirat dari penerapan al-'adatu muhakkamah dalam kehidupan
14	3.6. Memahami ketentuan kaidah amar dan nahi	Redaksi amar dan nahi dalam Al Qur'an	Mengidentifikasi redaksi amar dan nahi dalam Al Qur'an
15	3.7 Memahami ketentuan kaidah am dan khas	Redaksi am dan khas	Mengidentifikasi redaksi am dan khas

16	3.9 Memahami ketentuan kaidah mujmal dan mubayyan	Redaksi mujmal dan mubayyan	Mengidentifikasi redaksi mujmal dan mubayyan
17	3.11 Memahami ketentuan kaidah mutlaq dan muqayyad	Redaksi mutlaq dan muqayyad	Mengidentifikasi redaksi mutlaq dan muqayyad
Kelas XII			
18	3.1. Memahami konsep: al hakim, al hukmu, al mahkum fih dan al mahkum'alaih dan kedudukannya	Aspek-aspek hukum syar'i	Menentukan contoh aspek-aspek hukum syar'i.
19	3.2. Memahami ijihad sebagai suatu metode pengambilan hukum Islam	Syarat mujtahid	Menyebutkan syarat-syarat mujtahid
20	3.4. Memahami ta'arudul adillah dan ketentuannya	Cara penyelesaian ta'arudul adillah	Menentukan contoh penyelesaian ta'arudul adillah menurut ulama.
21	3.5 Memahami ketentuan taqlid	Hukum bertaqlid	Membedakan hukum bertaqlid melalui sajian beberapa contoh kasus
22	3.6 Memahami ketentuan talfiq	Ketentuan dalam bertalfiq	Membedakan antara talfiq dan intiqolul madzhab

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	Kelas 12/4.2 Mengomunikasikan contoh produk ijihad yang dihasilkan ulama	Produk ijihad ulama	Membuat laporan tertulis terhadap satu produk ijihad ulama dilihat dari sisi dalil yang digunakan baik yang muttafaq alaih maupun yang mukhtalaf bih

KISI-KISI UJIAN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : MIPA/IPS/Bahasa/Agama

Mata Pelajaran : SKI
Kurikulum : 2013 (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	3.1 Menganalisis kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam	Kebudayaan Masyarakat Mekah sebelum Islam	- Menyimpulkan ciri-ciri kebudayaan masyarakat Arab sebelum Islam
2	3.2 Menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. Periode Mekah	- Menyimpulkan keutamaan dakwah Rasulullah Saw. periode Mekah.
3	3.5 Menganalisis strategi dakwah Rasulullah pada periode Madinah	Substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. Periode Madinah	- Mengidentifikasi strategi dakwah Rasulullah Saw. di Madinah
4	3.9 Menganalisis substansi dan strategi dakwah Khulafaur Rasyidin	Perkembangan Islam pada Masa Khulafaur Rasyidin	- Membedakan strategi dakwah dari Khulafaur Rasyidin
5	3.11 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Umayyah di Damaskus	Perkembangan Peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Umayyah di Damaskus	- Menemukan hikmah dari perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan Daulah

6	3.2 Mengevaluasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	Perkembangan Peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Abbasiyah di Damaskus	Umayyah di Damaskus - Mengapresiasi perkembangan peradaban dan Ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah
7	3.3 Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Usmani	Kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Usmani	- Mengapresiasi kemajuan peradaban Daulah Usmani
8	3.6 Mengevaluasi perkembangan ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa Daulah Mughal	Kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Mughal	- Menemukan hikmah dari Kemajuan peradaban Islam Daulah Mughal di India
9	3.7 Mengevaluasi proses lahirnya Daulah Syafawi	Sejarah lahirnya Daulah Syafawi	- Mengidentifikasi proses lahirnya Daulah Syafawi
10	3.9 Menganalisis kemunduran Islam dan latar belakang munculnya gerakan <i>tajdid</i>	Kejayaan Umat Islam	- Menyimpulkan kejayaan umat Islam
11	3.10 Menganalisis tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam dan ide-ide pembaharuan (Ali Pasha, Jamaluddin Al-Afghani, Muhammad Rasyid Ridha)	Biografi tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam	- Mengidentifikasi ide-ide dari tokoh-tokoh pembaharuan dalam Islam
12	3.12 Menganalisis pengaruh gerakan pembaharuan terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Pengaruh Gerakan Pembaharuan Islam di Indonesia	- Mengaitkan gerakan Pembaharuan dengan perkembangan Islam di Indonesia

13	3.13 Menganalisis munculnya organisasi Islam sebagai dampak dari adanya gerakan pembaharuan	Organisasi Islam di Indonesia	- Mengaitkan gerakan Pembaharuan dengan munculnya organisasi Islam di Indonesia
14	3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	Teori-teori jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia	- Mengidentifikasi teori-teori tentang jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
15	3.2 Menganalisis sejarah kerajaan Islam di Indonesia	Kerajaan Islam di Indonesia	- Mengidentifikasi peranan kerajaan Islam dalam penyebaran Islam di Indonesia
16	3.3 Menganalisis biografi Walisanga dan perannya dalam mengembangkan Islam di Indonesia	Strategi dakwah Walisanga	- Mengaitkan strategi dakwah Walisanga dengan dakwah Kontemporer
17	3.5 Menganalisis peran umat Islam pada masa penjajahan dan kemerdekaan	Perjuangan umat Islam pada masa penjajahan	- Memberikan argumentasi munculnya beberapa tokoh perjuangan Islam pada masa penjajahan
18	3.6 Menganalisis peran umat Islam pada masa pascakemerdekaan	Perjuangan umat Islam pascakemerdekaan	- Mengaitkan perjuangan umat Islam pada masa penjajahan dan pasca kemerdekaan
19	3.7 Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara	Perkembangan umat Islam di kawasan Asia Tenggara	- Menganalisis perkembangan umat Islam di kawasan Asia Tenggara

20	3.8 Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Afrika	Perkembangan Islam di Afrika	- Menganalisis perkembangan Islam di Afrika
21	3.9 Menganalisis perkembangan Islam di dunia Barat	Perkembangan Islam di Amerika	- Menganalisis perkembangan Islam di Amerika

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.2 Mengapresiasi perkembangan peradaban dan ilmu pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah	Perkembangan Peradaban dan Ilmu Pengetahuan Daulah Abbasiyah di Damaskus	- Meceritakan kembali dalam bentuk video pendek/Membuat Sinopsis, tentang perkembangan Ilmu Pengetahuan pada masa Daulah Abbasiyah
2	4.13 Mengidentifikasi organisasi Islam yang muncul sebagai dampak adanya gerakan pembaruan	Organisasi Islam di Indonesia	- Membuat kajian literatur tentang lahirnya Organisasi Islam di Indonesia
3	4.4 Menilai peranan kerajaan-kerajaan awal Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia	Kerajaan Islam di Indonesia	- Menceritakan kembali dalam bentuk Narasi/Puisi/video tentang peranan kerajaan Islam di Indonesia

KISI-KISI UJIAN MADRASAH

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Jenjang : Madrasah Aliyah
 Program : MIPA/IPS/Bahasa/Keagamaan

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Wajib
 Kurikulum : 2013/ (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
KELAS X SEMESTER GANJIL			
1.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : التحيات والتعارف (التحيات، البيانات الشخصية، التعريف بالنفس وبالغري) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari تقسيم الكلمة – الأرقام 1 – 100	Teks deskriptif berkaitan dengan tema التحيات والتعارف Bentuk, makna, dan fungsi dari تقسيم الكلمة الأرقام 1 – 100	Menemukan fakta tentang التحيات والتعارف Membedakan macam-macam kata (isim, fi'il, harf) Mengaitkan bilangan 1-100 dengan التعارف
2	3.4 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الضمري (المنفصل، المتصل) dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema: الأسرة والبيت (أعضاء الأسرة، أجزاء البيت)	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الأسرة و البيت Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal (المنفصل، المتصل) الضمري	Menganalisis makna tersirat pada teks deskriptif Menggunakan dhamir munfashil dan dhamir muttashil dalam kalimat sesuai tema

3.	3.6 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : المدرسة (مرافق المدرسة، الأدوات المدرسية، الأنشطة في المدرسة) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثن والجمع	Teks deskriptif berkaitan dengan tema المدرسة والبيئة المحيطة بها	Menentukan ide pokok dari paragraf teks deskriptif
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المفرد والمثن والجمع	Mendeteksi bentuk isim <i>mufrad, mutsanna, jamak</i> dalam kalimat
KELAS X SEMESTER GENAP			
4.	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحياة اليومية (الأنشطة اليومية - الساعة - العبادة اليومية) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal - المذكر والمؤنث	Teks rekon berkaitan dengan tema الحياة اليومية	Menemukan informasi tersirat pada teks
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal أقسام الفعل	Menganalisis bentuk dan makna macam-macam <i>fi'il</i> dalam teks
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المذكر والمؤنث	Mengklasifikasikan bentuk kata berdasarkan jenis (<i>mudzakkar/muannats</i>)
5.	3.10 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal أدوات الاستفهام	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الهوية	Menyusun teks deskriptif sesuai tema

	<p>dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema :</p> <p>الهواية (أنواع الهواية، ال لوي ح ي ف الإسلام)</p>	<p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal أدوات الاستفهام</p>	<p>Menerapkan struktur <i>adawat istifham</i> dalam kalimat sesuai tema</p>
--	--	---	---

KELAS XI SEMESTER GANJIL			
6.	<p>3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (التسوق) ي ف)</p> <p>السوق التقليدي، ي ف السوبرماركيت</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون</p>	<p>Teks deskriptif berkaitan dengan tema التسوق</p>	<p>Menganalisis fakta tentang التسوق</p>
		<p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلليون</p>	<p>Menggunakan bilangan ribuan-jutaan dalam kalimat berdasarkan kaidah '<i>adad ma'dud</i>' sesuai tema</p>
7.	<p>3.4 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (الصحة) المستش ف والصيدلية، عيادة المريض</p> <p>dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal حروف الج ر وحروف العطف</p>	<p>Teks prosedur berkaitan dengan tema الصحة</p>	<p>Menyimpulkan isi teks prosedur</p>
		<p>Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal حروف الج ر وحروف العطف</p>	<p>Menganalisis makna <i>harf jar</i> atau <i>harf athaf</i> dalam kalimat</p>
			<p>Menyusun kalimat dengan menggunakan <i>harf jar</i> dan <i>harf athaf</i></p>

8.	3.6 Menerapkan kaidah tentang bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الاسم النكرة والاسم المعرفة dalam menyusun teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (السفر والسياحة) وسائل () المواصلات، المناطق السياحية	Teks rekon berkaitan dengan tema السفر والسياحة	Menyusun teks rekon sesuai tema
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الاسم النكرة والاسم المعرفة	Mengklasifikasikan isim nakirah dan isim ma'rifat

KELAS XI SEMESTER GENAP			
9.	3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحج والعمرة، مكة والمدينة dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الما ي ض اللغوي	Teks rekon berkaitan dengan tema الحج والعمرة، مكة والمدينة	Menganalisis fakta tentang urutan kegiatan الحج والعمرة
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal تصريف الفعل الما ي ض اللغوي	Menilai penggunaan tashrif fi'il madhi dalam kalimat berdasarkan dhamir
10.	3.10 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الإعلام تكنولوجي ا، الأونلاين (الجوال) الحاسوب، والاتصال	Teks eksposisi berkaitan dengan tema الإعلام تكنولوجي ا والاتصال	Menentukan ide pokok dalam paragraf
			Menyimpulkan isi teks eksposisi

	dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل المضارع اللغوي	Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المضارع اللغوي الفعل تصريف	Menerapkan <i>tashrif lughawi fi'il mudhari'</i> dalam kalimat
11.	3.12 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الأديان ي ف) إندونيسي ا (الأديان والمعابد، التسامح dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الأديان ي ف إندونيسي ا Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الجملة الاسمية والجملة الفعلية	Menganalisis fakta dalam teks deskriptif Membandingkan susunan <i>jumlah ismiyyah</i> dan <i>jumlah fi'liyyah</i> Menilai penggunaan <i>jumlah ismiyyah</i> atau <i>jumlah fi'liyyah</i>

	KELAS XII SEMESTER GANJIL		
12.	3.2 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الرياضة) أنواع (الرياضة الرياضة، مسابقات رياضية dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal النعـت - الإضافة	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الرياضة Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal النعـت - الإضافة	Menentukan ide pokok dalam paragraf Menilai fakta tentang aktifitas الرياضة Menganalisis susunan <i>na'at man'ut</i> atau <i>idhafah</i> dalam kalimat

13.	3.4 Mengevaluasi teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (الشباب) مرحلة الشباب، كن متفائلا) dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل المبني للمجهول للمعلوم – الفعل المبني للمجهول	Teks prosedur berkaitan dengan tema الشباب	Menyimpulkan isi teks prosedur
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الفعل المبني للمجهول – الفعل المبني للمجهول	Menggunakan <i>fi'il mabni ma'lum</i> dan <i>fi'il mabni majhul</i> dalam kalimat
		ي للمجهول	Mengubah <i>fi'il mabni ma'lum</i> menjadi <i>fi'il mabni majhul</i> atau sebaliknya
14.	3.6 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : (الشعر، الشاعر البوصري) الشع ر العريب) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal اسم التفضيل	Teks deskriptif berkaitan dengan tema الشع ر العريب	Menganalisis karakter puisi al-Bushiri
			Menyajikan contoh puisi arab
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal اسم	Menentukan makna <i>isim tafdhil</i> dalam kalimat
		التفضيل	Menyusun kalimat dengan menggunakan <i>isim tafdhil</i>
KELAS XII SEMESTER GENAP			
15.		Teks deskriptif berkaitan dengan tema الحضارة الإسلامية	Menentukan ide pokok dari paragraf

	<p>3.8 Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الحضارة الإسلامية ، الحضارة الإسلامية قديم ا وحديث ا علماء الإسلام) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة</p>		Menyimpulkan isi teks deskriptif
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal الأسماء الخمسة والأفعال الخمسة	Menerapkan <i>al-asma' al khamsah</i> dalam kalimat berdasarkan <i>i'rabnya</i>
			Menilai penggunaan <i>al-af'al al khamsah</i> yang benar dalam kalimat
16.	<p>3.10 Mengevaluasi gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema : الدراسة الدراسة (يف الجامعة) الدراسة يف جامعات إندونيسي ا ، يف خارج البلاد) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم</p>	Teks eksposisi berkaitan dengan tema يف الدراسة الدراسة الجامعة	Menilai fakta tentang aktifitas الدراسة يف الجامعة
		Bentuk, makna, dan fungsi dari struktur gramatikal المضارع المرفوع والمضارع المنصوب والمضارع المجزوم	Menentukan ide pokok dari paragraf
		المنصوب والمضارع المجزوم	Menemukan <i>fi'il mudhari' marfu'</i> , <i>mansub</i> atau <i>majzum</i> dalam teks sederhana
			Menerapkan <i>fi'il mudhari' marfu'</i> , <i>manshub</i> , dan <i>majzum</i> dalam konteks kalimat
			Mengevaluasi kalimat yang benar pada penggunaan <i>fi'il</i>

mudhari' marfu', manshub, dan majzum

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI ESENSIAL	INDIKATOR UJIAN
1	4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur mengenalkan diri dan orang lain, meminta maaf, berpamitan dengan memperhatikan تقسيم الكلمة – 100 - 1 الأرقام الأرقام baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang mengenalkan diri dan orang lain sesuai tema التحيات والتعارف	Melakukan dialog secara berpasangan terkait tema berkenalan dengan menerapkan penggunaan <i>isim, fi'il, harf</i> dan angka 1-100
2	4.3 Mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan hubungan keluarga dan menyatakan keinginan dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمري (المنفصل، متصل) المنفصل، متصل baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang menanyakan hubungan keluarga sesuai tema الأسرة والبيت	Menceritakan tentang anggota keluarga dan rumah dengan menerapkan <i>dhamir munfashil</i> dan <i>dhamir muttashil</i>
3	4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mengemukakan pendapat dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari	Tindak tutur tentang mengemukakan pendapat sesuai tema الهواية	Melakukan dialog secara berpasangan tentang hobi, dengan menerapkan <i>adawat istifham</i>

	<p>susunan gramatikal. أدوات الاستفهام baik secara lisan maupun tulisan.</p>		
4	<p>4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عدد ألف ومليون ومليار وبلينون baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Tindak tutur tentang mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda sesuai tema التسوق</p>	<p>Menceritakan pengalaman berbelanja, baik di pasar tradisional maupun supermarket, dengan menerapkan bilangan ribuan hingga jutaan</p>
5	<p>4.5 Mendemonstrasikan tindak tutur berpamitan, mengucapkan selamat jalan dan selamat datang dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الاسم النكرة والاسم المعرفة baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Tindak tutur tentang berpamitan, mengucapkan selamat jalan dan selamat datang sesuai tema السفر والسياحة</p>	<p>Menceritakan pengalaman berwisata, dengan menerapkan isim nakirah dan isim ma'rifat</p>

6	<p>4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian di waktu sekarang dan akan datang dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari</p> <p style="text-align: center;">تصريف الفعل المضارع اللغوي</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Tindak tutur tentang menyatakan dan menanyakan tindakan/kejadian di waktu sekarang dan akan datang sesuai tema</p> <p style="text-align: center;">تكنولوجيا الإعلام والاتصال</p>	<p>Menceritakan tentang penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam kehidupan, dengan menerapkan <i>tashrif lughawi fi'il mudhari'</i></p>
7	<p>4.11 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi beberapa ajaran agama di Indonesia dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatika</p> <p style="text-align: center;">الجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Tindak tutur tentang memberi dan meminta informasi beberapa ajaran agama di Indonesia sesuai tema</p> <p style="text-align: center;">الأديان في إندونيسيا</p>	<p>Melakukan dialog secara berpasangan tentang agama-agama di Indonesia, dengan menerapkan struktur gramatikal <i>jumlah ismiyyah</i> dan <i>jumlah fi'liyyah</i></p>
8	<p>4.1 Mendemonstrasikan tindak tutur membandingkan sesuatu dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal</p> <p style="text-align: center;">النعته والإضافة</p> <p>baik secara lisan maupun tulisan.</p>	<p>Tindak tutur tentang membandingkan sesuatu sesuai tema</p> <p style="text-align: center;">الرياضة</p>	<p>Melakukan dialog secara berpasangan tentang olahraga favorit, dengan menerapkan struktur gramatikal <i>na'at man'ut</i> dan <i>idhafah</i></p>

9	4.3 Menyajikan hasil analisis tindak tutur mendeskripsikan sebuah kejadian dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal - الفعل المبني للمعلوم الفعل المبني للمجهول baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang mendeskripsikan sebuah kejadian sesuai tema الشباب	Melakukan dialog secara berpasangan tentang menjadi pemuda yang diharapkan masyarakat, dengan menerapkan struktur gramatikal <i>fi'il mabni ma'lum</i> dan <i>fi'il mabni majhul</i>
10	4.9. Mendemonstrasikan tindak tutur menanyakan tujuan dari sebuah kejadian dan aktifitas dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع المرفوع المضارع المنصوب والمضارع المجزوم baik secara lisan maupun tulisan.	Tindak tutur tentang menanyakan tujuan dari sebuah kejadian dan aktifitas sesuai tema الدراسة في الجامعة	Menceritakan keinginan melanjutkan kuliah ke universitas, dengan menerapkan struktur gramatikal <i>fi'il mudhari' marfu'</i> , <i>manshub</i> , dan <i>majzum</i>

**KISI-KISI UJIAN MADRASAH
TAHUN PEMBELAJARAN 2021/2022**

Jenjang : Madrasah Aliyah
Program : Peminatan Keagamaan

Mata Pelajaran : Nahwu Shorof Balaghah
Kurikulum : 2013/ (KMA 183 Tahun 2019)

A. KOMPETENSI PENGETAHUAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR UJIAN
X/I			

1.	3.1. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تقسيم الكلمة - المذك ر والمؤنث dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dan fungsi dari susunan gramatikal المذك ر والمؤنث	Mengurai <i>ism mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> dalam kalimat atau paragraf
2.	3.2. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفرد والمثنى والجمع - الفعل المثنى الأمر المايض والفعل المضارع وفعل	Bentuk dari susunan gramatikal المثنى	Mensimulasi pembentukan <i>isim mutsanna</i>
3.	dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari susunan gramatikal الجمع	Mengidentifikasi <i>isim jama'</i> dalam sebuah paragraf
4.		Fungsi dari susunan gramatikal الفعل المضارع	Mensimulasi penggunaan <i>fi'il mudhari'</i> dalam kalimat sempurna
5.		Fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر	Menerapkan <i>fi'il amr</i> dalam kalimat sempurna dalam sebuah paragraf
6.		Fungsi dari susunan gramatikal الفعل المضارع وفعل الأمر	Menyusun teks dengan pola struktur <i>fi'il madhi, mudhori'</i> dan <i>amr</i>

7.	3.3. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الجملة الفعلية - الفعل المبني للمعلوم والفعل المبني للمجهول dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari susunan gramatikal الجملة الفعلية	Membedakan <i>jumlah fi'liyah</i> dan kalimat
8.	3.4. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمري - بناء الفعل الصحيح والفعل المعتل dalam sebuah wacana sesuai konteks	Fungsi dari susunan gramatikal الضمري	Mengoreksi penggunaan <i>dhomir</i> yang salah dalam sebuah kalimat.
9.		Fungsi dari susunan gramatikal الضمري	Mengkonstruksi teks dengan pola struktur yang terdapat beberapa <i>dhamir</i> .
X/II			
10.	3.5. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل الصحيح الآخ ر والمعتل الآخ ر - تصريف الفعل المايض اللغوي dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Fungsi dari susunan gramatikal التصريف اللغوي للفعل المايض	Menerapkan pola <i>tashrif lughawi fi'il mādhi</i> dalam kalimat

11.	3.6. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal - تصريف الفعل المضارع اللغوي - الاسم النكرة والاسم المعرفة dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Fungsi dari susunan gramatikal التصريف اللغوي للفعل المضارع	Menyusun kalimat dengan menggunakan <i>tashrif lughawi fi'il mudhari</i> (Ur)
12.		Bentuk dari susunan gramatikal الاسم النكرة	Mendeteksi <i>ism nakirah</i> dalam susunan kalimat ataupun teks
13.		Fungsi dari susunan gramatikal الاسم المعرفة	Menyusun kalimat dengan menggunakan <i>ism ma'rifah</i>
14.	3.7. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المعرب من الأسماء والأفعال والمبني من الأسماء والأفعال - علامات الإعراب dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari susunan gramatikal علامات الإعراب	Menguraikan tanda <i>i'rab</i> setiap kata dalam kalimat
15.	3.8. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal	Bentuk dari susunan gramatikal	Merangkai kalimat dengan menggunakan <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i>

	مرفوعات الأسماء - الجملة الاسمية (المبتدأ والخ ي) dalam sebuah wacana sesuai konteks.	الجملة الاسمية (المبتدأ والخ ي)	
	XI/I		
16.	3.2. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان وأخواتها، إن وأخواتها dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Fungsi dari susunan gramatikal كان وأخواتها	Memerinci pengaruh كان وأخواتها terhadap jumlah ismiyyah
17.		Fungsi dari susunan gramatikal إن وأخواتها	Mensimulasikan penggunaan إن وأخواتها dalam jumlah ismiyyah
18.	3.3. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal التوابع (النعته، العطف، البدل، المنصوبات الأسماء) dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Fungsi dari susunan gramatikal النعته	Menyempurnakan kalimat dengan النعته
19.		Fungsi dari susunan gramatikal العطف	Menyempurnakan kalimat dengan العطف
20.	3.4. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفعول به، المفعول المطلق dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari susunan gramatikal المفعول به	Mendeteksi المفعول به dalam kalimat/paragraf

	XI/II		
21.	3.5. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المفعول لأجله، المفعول فيه، المستثنى فيه، dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari susunan gramatikal المفعول فيه	Menguraikan kedudukan kata dalam kalimat (<i>I'rab</i>) sebagai المفعول فيه
22.		Fungsi dari susunan gramatikal المفعول لأجله	Menyusun kalimat dengan menggunakan struktur المفعول لأجله
23.	3.6. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal التمييز، مجرورات الأسماء (حروف الجر والإضافة)، الاسم غري المنصرف dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Makna dari susunan gramatikal حروف الجر	Menyimpulkan makna dari kalimat yang mengandung حروف الجر
24.		Makna dari susunan gramatikal الإضافة	Menyimpulkan makna الإضافة dalam kalimat
25.	3.7. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع المرفوع، المضارع المنصوب، المضارع المجزوم dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari susunan gramatikal المضارع المرفوع	Menguraikan kedudukan kata dalam kalimat (<i>I'rab</i>) yang memuat المضارع المرفوع
26.		Bentuk dari susunan gramatikal المضارع، المنصوب	Menyusun kalimat dengan menggunakan المضارع المنصوب

27.		Bentuk dari susunan gramatikal المضارع المجزوم	Mendeteksi المضارع المجزوم dalam kalimat ataupun paragraf
28.	3.8. Menganalisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الصفة المشبهة، اسم التفضيل، النسبة المبالغة، dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari susunan gramatikal اسم التفضيل	Mendeteksi اسم التفضيل dalam kalimat ataupun paragraf
29.		Fungsi dari susunan gramatikal اسم التفضيل	Merangkai kalimat yang mengandung <i>ism tafdil</i>
	XII/I		
30.	3.1. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الفصاحة، البلاغة، التشبيه وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Konsep dari التشبيه وأنواعه	Mendeteksi <i>musyabbah</i> dan <i>wajhu syibhi</i> dalam kalimat
31.		Fungsi dari التشبيه وأنواعه	Merangkai kalimat yang mengandung التشبيه
32.	3.2. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الاستعارة (التصريحية، المكنية)، المجاز وأنواعه (المرسل، المركب، العقيل) dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk الاستعارة التصريحية dari	Mendeteksi <i>isti'arah tasyrihiyyah</i> dalam beberapa kalimat atau paragraf
33.		Konsep الاستعارة المكنية dari	Membedakan konsep <i>isti'arah makniyyah</i> dan <i>tashrihiyyah</i>

34.	3.3. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الكناية وأنواعها، الخ ي وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari الخ ي وأنواعه	Mendeteksi <i>khobar</i> dalam beberapa kalimat
35.	3.4. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi	Konsep dari	Mengurai macam-macam <i>kalam insya' tholabi</i>
	الإنشاء وأنواعه، الق صر وأنواعه	الإنشاء وأنواعه	
36.	dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Fungsi الإنباء وأنواعه dari	Merangkai kalimat yang mengandung pola <i>insya' tholabi</i>
	XII/II		
37.	3.5. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi التورية، الطباق، المقابلة	Bentuk dari الطباق،	Mendeteksi bentuk الطباق dalam sebuah kalimat atau paragraf
38.	dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari المقابلة	Mengurai kalimat yang mengandung المقابلة
39.	3.6. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi تأكي د المدح بم ا يشبه المدح، الجناس وأنواعه dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk الجناس وأنواعه dari	Mendeteksi bentuk الجناس dalam sebuah kalimat atau paragraph

40.	3.7. Menganalisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الاقتباس، السجع، dalam sebuah wacana sesuai konteks.	Bentuk dari السجع	Mendeteksi kalimat yang mengandung السجع
-----	---	-------------------	--

B. KOMPETENSI KETERAMPILAN

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR UJIAN
	X/I-II		
1.	4.4. Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الضمري - بناء الفعل الصحيح والفعل المعتل dalam kalimat sesuai dengan konteks	Bentuk dari الضمري	Mempraktikkan penggunaan <i>dhamir</i> pada kalimat
2.	4.5. Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الفعل الصحيح الآخر والمعتل الآخر - تصريف الفعل الماضي الضمري dalam kalimat sesuai dengan konteks	Bentuk dari التصريف اللغوي للفعل الماضي	Mempraktikkan <i>tashrif lughawi fi'it madhi</i>

3.	4.6. Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل المضارع اللغوي - الاسم في النكرة والاسم المعرفة dalam kalimat sesuai dengan konteks	Bentuk dari التصريف اللغوي للفعل المضارع	Mempraktikkan <i>tasrif lughawi fiil mudhari'</i>
	XI/I-II		
4.	4.1. Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal كان وأخواتها، إن وأخواتها	Bentuk كان وأخواتها، إن dan أخواتها	Menganalisis ayat dalam alQur'an yang terdapat
			كان وأخواتها، إن وأخواتها (penugasan)
5.	4.3. Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal التوابع (النعته، العطف، البدل، التوكيد)، منصوبات الأسماء dalam kalimat sesuai dengan konteks	Makna dari النعته، العطف	Menyajikan hasil analisis makna النعته، العطف dalam ayat al-Qur'an (penugasan)

6.	4.7. Menyajikan hasil analisis bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal المضارع المرفوع، المضارع المنصوب، المضارع المجزوم dalam kalimat sesuai dengan konteks	Bentuk dari المضارع المرفوع، المضارع المنصوب، المضارع المجزوم	Menyajikan hasil analisis bentuk المضارع المرفوع، المضارع المنصوب، المضارع المجزوم dalam ayat al-Qur'an (penugasan)
	XII/I-II		
7.	4.1. Menyajikan hasil analisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الفصاحة، البلاغة، التشبيه وأنواعه dalam kalimat sesuai dengan konteks	Makna التشبيه وأنواعه dari	Menyajikan hasil analisis التشبيه وأنواعه dalam ayat al-Qur'an (penugasan)
8.	4.3. Menyajikan hasil analisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الكناية وأنواعها، الخ ي وأنواعه dalam kalimat sesuai dengan konteks	Bentuk dari الخ ي وأنواعه	Menyusun kalimat atau paragraf yang mengandung kalam الخ ي (penugasan)

9.	4.4. Menyajikan hasil analisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الإنشاء وأنواعه، الق صر وأنواعه dalam kalimat sesuai dengan konteks	Bentuk الإنشاء وأنواعه dari	Menyajikan hasil analisis bentuk الإنشاء yang terdapat dalam ayat al-Qur'an (penugasan)
10.	4.7. Menyajikan hasil analisis konsep, bentuk, makna dan fungsi الاقتباس السجع، الاقتباس dalam kalimat sesuai dengan konteks	Bentuk dari السجع	Menyajikan hasil analisis bentuk السجع dalam ayat al-Qur'an (penugasan)