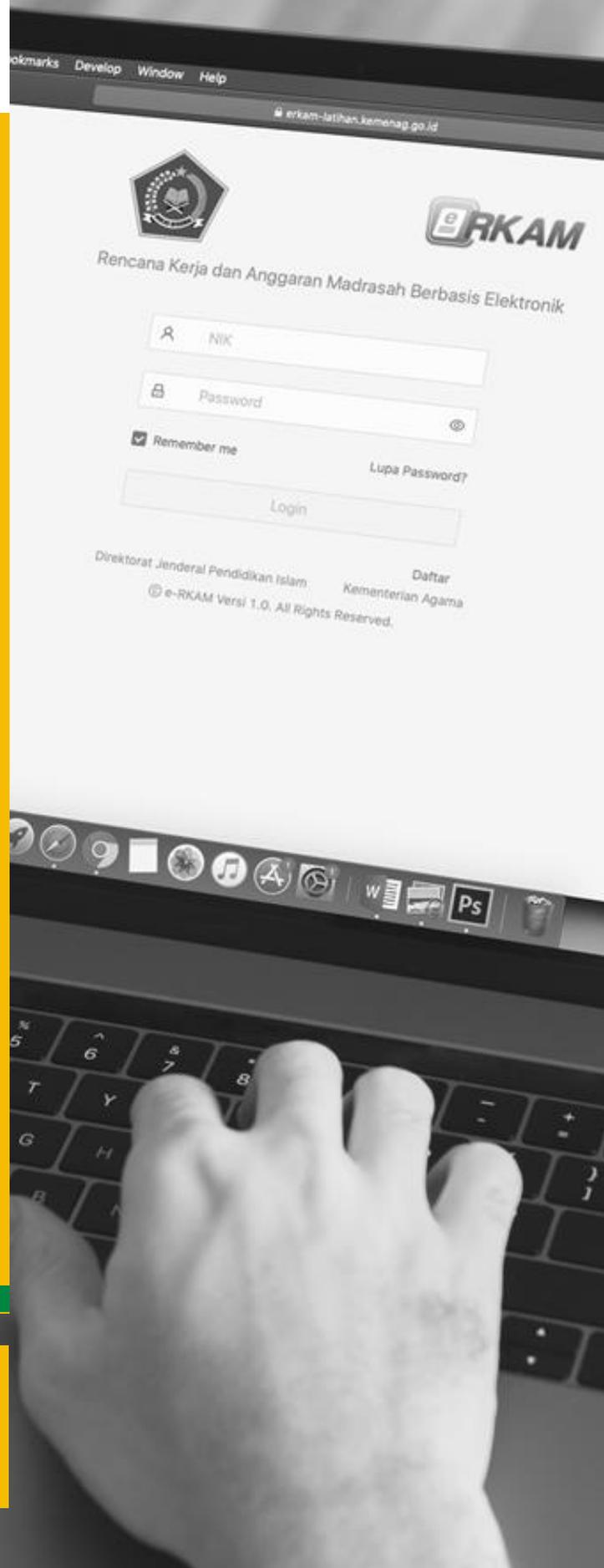


Panduan Teknis Penggunaan Aplikasi Evaluasi Diri Madrasah (EDM)



KATA PENGANTAR

Hampir 10 juta anak Indonesia menempuh pendidikan dasar dan menengah di madrasah. Oleh karenanya madrasah dituntut memberikan layanan pendidikan terbaik, agar siswa dapat melakukan lompatan prestasi bahkan mengubah nasib dan takdir mereka di masa yang akan datang.



Pendidikan merupakan cara terbaik untuk memutus mata rantai kemiskinan dan keterbelakangan. Pendidikan yang berkualitas hanya bisa didapatkan jika anak-anak ini belajar di lembaga pendidikan yang berkualitas. Yakni lembaga yang dikelola dengan cara dan oleh orang yang profesional. Profesionalisme harus dimulai sejak tahap perencanaan. Pengelola lembaga pendidikan madrasah dituntut untuk dapat menyiapkan rencana kerja dengan lebih detail dan terperinci. Pembiayaan program kerja diberikan secara lebih efisien dan berbasis kinerja. Jika selama ini penyusunan program kerja terbiasa dilakukan mengikuti besaran anggaran yang tersedia, maka sudah saatnya mengubah pola pikir atau *mindset*. “*Money follows program*” (anggaran harus mengikuti program), bukan sebaliknya. Selain itu, dana BOS dan dana-dana lainnya harus diarahkan lebih banyak untuk program peningkatan mutu pembelajaran yang langsung menyentuh dan dirasakan oleh *end-user* pendidikan yaitu siswa dan guru.

Kementerian Agama mengalokasikan hampir 10 Triliyun untuk dana BOS di Madrasah setiap tahun. Ini bukan angka yang kecil. Anggaran 10 Triliyun tersebut merupakan sebuah investasi pendidikan yang diharapkan dapat mewujudkan generasi masa depan terbaik. Tantangannya ada di kualitas belanja. Apakah dana BOS tersebut telah betul-betul dibelanjakan untuk membiayai kegiatan-kegiatan yang mendukung mutu pembelajaran.

Platform yang disebut e-RKAM atau Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik, termasuk di dalamnya ada aplikasi EDM (Evaluasi Diri Madrasah) yang dikembangkan oleh Kementerian Agama ini hadir untuk menjawab tantangan dan kebutuhan di atas. Platform e-RKAM dan EDM ini merupakan sebuah terobosan penting untuk mendorong tata kelola pendidikan yang efektif dan efisien. Cukup dengan satu aplikasi, pengelola madrasah dapat membuat usulan program kerja dengan berbasis kebutuhan (*need assesment*), bukan keinginan semata. Melalui aplikasi e-RKAM dan EDM ini diharapkan pengelola madrasah dapat bekerja secara lebih mudah, sehingga tidak membebani tugas pengelola madrasah. Hal ini selaras dengan himbauan Bapak Presiden Joko Widodo agar waktu dan energi para kepala madrasah dan guru tidak banyak tersita untuk membuat laporan atau LPJ (Laporan Pertanggungjawaban), tetapi bisa dimanfaatkan untuk lebih fokus memikirkan pengembangan mutu pembelajaran siswa.

Platform e-RKAM dan EDM membuka peluang pengelolaan dana BOS dan dana-dana lainnya secara transparan dan akuntabel yang dapat dipantau secara berjenjang mulai tingkat Satuan Pendidikan Madrasah, Kantor Kemenag Kabupaten/Kota, Kanwil Kementerian Agama Provinsi hingga pusat. Dengan menggunakan aplikasi e-RKAM dan EDM ini diharapkan dapat memangkas birokrasi pelaporan dan juga efisiensi belanja. Contohnya, kita tidak perlu lagi mengalokasikan anggaran perjalanan dinas yang besar hanya sekedar untuk mengirimkan LPJ dari madrasah ke Kantor Kemenag. Dengan e-RKAM, kita juga dapat menghemat anggaran pembelian ATK yang banyak, misalnya, untuk pembuatan SPJ. Hal ini juga merupakan langkah nyata mewujudkan pengelolaan anggaran pendidikan yang efisien, mudah, transparan, dan bebas korupsi.

Oleh karenanya, program ini semakin perlu disegerakan karena adanya pandemi global akibat virus Covid-19. Satuan Pendidikan Madrasah harus adaptif dengan kondisi *New Normal* dengan tetap memaksimalkan akuntabilitas pengelolaan dengan menggunakan e-RKAM dan EDM.

Kunci keberhasilan penerapan transformasi digital bukan saja terletak pada kualitas aplikasi, tetapi juga dipengaruhi oleh keberhasilan kita melakukan *change management*. Ini bukan hal mudah. Ini akan menjadi tantangan besar kita. Bimbingan Teknis, sosialisasi, dan pendampingan yang intensif kepada madrasah merupakan salah satu upaya mitigasi resiko kegagalan transformasi digital e-RKAM di madrasah.

Akhirnya, saya instruksikan kepada semua jajaran pejabat dan pegawai Kementerian Agama di semua tingkatan untuk mendukung penerapan sistem e-RKAM di madrasah. Program yang lahir dengan dukungan Bank Dunia ini merupakan amanah yang harus kita jaga bersama.

Jakarta, 18 September 2020

Direktur Jenderal Pendidikan Islam,

ttd

Prof. Dr. Muhammad Ali Ramdhani

DAFTAR SINGKATAN

Singkatan	Deskripsi
AKSI	Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia
APBN	Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Indonesia
ASN	Aparatur Sipil Negara
AWPB	<i>Annual Work Plan and Budget</i>
Balitbang	Badan Penelitian dan Pengembangan
BAN-S/M	Badan Akreditasi Nasional – Sekolah/Madrasah
Bappenas	Badan Perencanaan Pembangunan Nasional
BDK	Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan
BK	Bimbingan dan Konseling
BOS	Bantuan Operasional Sekolah
BOSDA	Bantuan Operasional Sekolah Daerah
BP	Bendahara Pengeluaran
BPK	Badan Pemeriksa Keuangan
BSNP	Badan Standar Nasional Pendidikan
Diklat	Pendidikan dan Pelatihan
DIPA	Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran
DJBP	Direktorat Jenderal Perbendaharaan
Ditjen	Direktorat Jenderal
EA	<i>Executing Agency</i>
EAS	Evaluasi, Akuntansi dan Setelmen
EDM	Evaluasi Diri Madrasah
EDS	Evaluasi Diri Sekolah
EMIS	<i>Education Management Information System</i>
e-RKAM	Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah berbasis elektronik
ESMF	<i>Environmental and Social Management Framework/ Kerangka Kerja Pengelolaan Lingkungan dan Sosial</i>
GTK	Guru dan Tenaga Kependidikan
GUP	Penggantian Uang Persediaan
HPS	Harga Perkiraan Sendiri
ICB	<i>International Competitive Bidding</i>
ICT	<i>Information and Communications Technology</i>
IFP	<i>Investment Project Financing</i>
IFR	<i>Interim un-audited Financial Report</i>
IT	<i>Information Technology</i>
Itjen	Inspektorat jenderal
Juknis	Petunjuk Teknis
KAK	Kerangka Acuan Kerja
KAK	Kerangka Acuan Kerja
Kanwil	Kantor Wilayah



Kemdikbud	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Kemenag	Kementerian Agama
Kemenkeu	Kementerian Keuangan
KemenPAN-RB	Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi
KI	Konsultan individu
KKG	Kelompok Kerja Guru
KKM	Kelompok Kerja Kepala Madrasah
KPA	Kuasa Pengguna Anggaran
KPI	<i>Key Performance Indicator</i>
KPPN	Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara
KSKK	Kurikulum Sarana Kelembagaan dan Kesiswaan
LA	<i>Loan Agreement</i>
LAN	<i>Local Area Network</i>
LPMP	Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan
M&E	<i>Monitoring and Evaluation</i>
MA	Madrasah Aliyah
MAK	Madrasah Aliyah Kejuruan
Kemenko PMK	Kementerian Koordinator Pembangunan Manusia dan Kebudayaan
MEQR	<i>Madrasah Education Quality Reform</i>
MGBK	Musyawarah Guru Bimbingan dan Konseling
MGMP	Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MI	Madrasah Ibtidaiyah
MTs	Madrasah Tsanawiyah
NCB	<i>National Competitive Bidding</i>
NoD	<i>Notice of Disbursement</i>
NOL	<i>No Objection Letter</i>
PA	Pengguna Anggaran
PAD	<i>Project Appraisal Document</i>
PCR	<i>Project Completion Report</i>
Pendis	Pendidikan Islam
PHLN	Pinjaman Dan/Atau Hibah Luar Negeri
PISA	<i>Programme for International Student Assessment</i>
PMU	<i>Project Management Unit</i>
PKB	Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan
PKN	Pengelolaan Kas Negara
PMA	Peraturan Menteri Agama
PMS	<i>Project Management Specialist</i>
Pokjawas	Kelompok Kerja Pengawas
POM	<i>Project Operation Manual</i>
PPG	Pendidikan Profesi Guru
PPK	Pejabat Pembuat Komitmen
PP-SPM	Pejabat Pembuat Surat Perintah Membayar
PSC	<i>Project Steering Committee</i>
Pusdiklat	Pusat Pendidikan dan Pelatihan



QCBS	<i>Quality and Cost-Based Selection</i>
RealEdPro	<i>Realizing Education Promise</i>
Renstra	Rencana Strategis
REOI	<i>Request for Expression of Interest</i>
RF	<i>Result Framework/ Kerangka Hasil</i>
RFP	<i>Request for Proposals</i>
RFQ	<i>Request for Quotation</i>
RKA	Rencana Kegiatan Anggaran
RKA-KL	Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga
RKBI	Rekening Khusus di Bank Indonesia
RM	Rupiah Murni
RMP	Rupiah Murni Pendamping
RPJMN	Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional
RPKBUNP	Rekening Pengeluaran Kuasa Bendahara Umum Negara Pusat
SABMN	Sistem Akuntansi Barang Milik Negara
SAI	Sistem Akuntansi Instansi
SAK	Sistem Akuntansi Keuangan
Satker	Satuan Kerja
SBM	Standar Biaya Masukan
SDG	Sustainable Devepoment Goals
SIMDIKLAT	Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dan Pelatihan
SIMPATIKA	Sistem Informasi dan Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
SKPD	Satuan Kerja Perangkat Daerah
SNP	Standar Nasional Pendidikan
SOP	<i>Standard Operating Procedure</i>
SP2D	Surat Perintah Pencairan Dana
SP4HLN	Surat Perintah Pembukuan Penarikan PHLN
SPAN	SistemPerbendaharaan danAnggaranNegara
SPSE	Sistem Pengadaan Secara Elektronik
SPTJM	Surat Pertanggungjawaban Mutlak
TA	Tahun Anggaran
ToR	<i>Term of Reference</i>
TUP	Tambahan Uang Persediaan
UKG	Uji Kompetensi Guru
UKPBJ	Unit Kerja Pengadaan Barang/Jasa
UN	Ujian Nasional
UP	Uang Persediaan
WA	<i>Withdrawal Application</i>



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
SAMBUTAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR SINGKATAN.....	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR ISI.....	vi
PENDAHULUAN.....	1
A. Pengertian EDM.....	1
B. Maksud dan Tujuan.....	1
C. Manfaat	1
D. Jenjang Admin EDM	1
C. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Pusat	1
D. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Provinsi.....	1
E. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Kabupaten/Kota	2
F. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Kepala Madrasah.....	2
G. Fungsi dan Tanggung Jawab Tim Penjamin Mutu Madrasah	2
H. Akses ke aplikasi EDM.....	2
I. EDM dan keterkaitannya dengan e-RKAM.....	2
MODUL 1 - Pengoperasian EDM oleh tim Pusat secara online	5
A. Akses ke website e-RKAM.....	5
B. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan	5
D. Menu-menu yang ada pada EDM tim Pusat dan cara pengoperasiannya.....	6
1. Hasil Survey EDM.....	6
2. Tombol Warna Merah.....	7
MODUL 2 - Pengoperasian e-RKAM oleh tim Provinsi secara online.....	10
1. Akses ke website EDM.....	10
2. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan	10

4.	Menu-menu yang ada pada EDM tim Pusat dan cara pengoperasiannya.....	11
5.	Hasil Survey EDM.....	11
6.	Tombol Warna Merah.....	12
MODUL 3 - Pengoperasian EDM oleh tim Kabupaten/Kota secara online		15
1.	Akses ke website EDM.....	15
2.	Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan	15
4.	Menu-menu yang ada pada EDM tim Pusat dan cara pengoperasiannya.....	16
5.	Hasil Survey EDM.....	16
6.	Tombol Warna Merah.....	17
MODUL 4 - Pengoperasian EDM oleh Kepala Madrasah		20
1.	Akses ke website EDM.....	20
2.	Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan	20

PENDAHULUAN

A. Pengertian EDM

Evaluasi Diri Madrasah (EDM) merupakan salah satu instrumen strategis yang dapat digunakan oleh setiap satuan pendidikan madrasah untuk mengetahui kondisi objektif kekuatan dan kelemahan madrasah dalam konteks pencapaian standar mutu pendidikan. Hasil EDM diharapkan dapat menjadi input penting dalam merumuskan program dan kegiatan prioritas dalam Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah (RKAM) yang disusun oleh masing-masing madrasah setiap tahun. Dengan demikian, perencanaan dan penganggaran madrasah bukan didasarkan pada keinginan dan selera saja, melainkan didasarkan pada kebutuhan berdasarkan hasil EDM.

B. Maksud dan Tujuan

Maksud dari EDM adalah agar Kementerian Agama memiliki sistem informasi Evaluasi Diri Madrasah untuk mengetahui kebutuhan dan kelemahan madrasah yang terintegrasi mulai dari tingkat madrasah, kabupaten/kota, provinsi hingga pusat.

C. Manfaat

Pada prinsipnya EDM adalah penilaian yang dilakukan oleh warga madrasah itu sendiri dengan penuh kesadaran dan kejujuran yang akan digunakan oleh madrasah itu sendiri untuk perbaikan mutu pendidikan

D. Jenjang Admin EDM

Jenjang admin EDM memiliki beberapa tingkatan dengan fungsi yang berbeda, yaitu:

- a. Admin EDM tingkat pusat.
- b. Admin EDM tingkat provinsi.
- c. Admin EDM tingkat kabupaten/kota.
- d. Admin EDM tingkat madrasah (Kepala Madrasah dan Staf Madrasah).

C. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Pusat

Fungsi dan tanggung jawab admin pusat adalah:

- a. Memonitor proses implementasi EDM tingkat provinsi, kabupaten/kota dan madrasah.

D. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Provinsi

Fungsi dan tanggung jawab admin provinsi adalah:

1. Memonitor proses implementasi EDM tingkat madrasah dan kabupaten/kota.

E. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Kabupaten/Kota

Fungsi dan tanggung jawab admin kabupaten/kota adalah:

1. Memonitor proses implementasi EDM tingkat madrasah.

F. Fungsi dan Tanggung Jawab Admin Kepala Madrasah

Fungsi dan tanggung jawab admin kepala madrasah adalah:

1. Melakukan Approval terhadap hasil EDM yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu (TPM)

G. Fungsi dan Tanggung Jawab Tim Penjamin Mutu Madrasah

Fungsi dan tanggung jawab admadrasah adalah:

- a. Memilih Instrumen EDM
- b. Upload Bukti Fisik dalam setiap Instrumen
- c. Memilih Kegiatan berdasarkan hasil EDM

H. Akses ke aplikasi EDM

1. Akses secara online

Akses ke aplikasi EDM dapat dilakukan secara online melalui website dengan menggunakan PC/laptop maupun tablet dan android:

<https://erkam.kemendiknas.go.id>

2. Akses secara semi online

Aplikasi semi online akan dikembangkan bagi madrasah yang tidak memiliki akses internet di wilayahnya. Tahapan akses semi online adalah:

- 1) Madrasah mengunduh aplikasi EDM dari web kemendiknas.
- 2) Madrasah melakukan pengisian EDM secara *offline*.
- 3) Madrasah mengunggah kembali aplikasi EDM yang telah diisi ke web kemendiknas yang telah ditentukan.

I. EDM dan keterkaitannya dengan e-RKAM

Evaluasi Diri Madrasah (EDM) adalah suatu proses penilaian mutu penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan oleh pemangku kepentingan ditingkat madrasah berdasarkan indikator-indikator kunci yang mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP). Melalui EDM, madrasah dapat mengetahui aspek-aspek yang perlu ditingkatkan, serta kekuatan dan kelemahan yang ada di madrasah dapat diidentifikasi. Hasil EDM akan digunakan sebagai bahan untuk menetapkan jenis-jenis program/kegiatan prioritas dalam penyusunan rencana peningkatan dan pengembangan madrasah yang dituangkan dalam rencana kerja dan anggaran madrasah (RKAM).

Berdasarkan identifikasi kekuatan dan kelemahan tersebut, madrasah menentukan program, kegiatan, dan sub kegiatan yang akan dilaksanakan. Klasifikasi program, kegiatan dan sub kegiatan berdasarkan kelebihan dan kekurangan tersebut adalah:

1. Terhadap indikator kinerja yang telah dicapai:
 - a. Program, kegiatan dan sub kegiatan untuk mempertahankan capaian yang telah dicapai.
 - b. Program, kegiatan dan sub kegiatan untuk meningkatkan capaian yang telah dicapai.
2. Terhadap indikator kinerja yang belum dicapai:

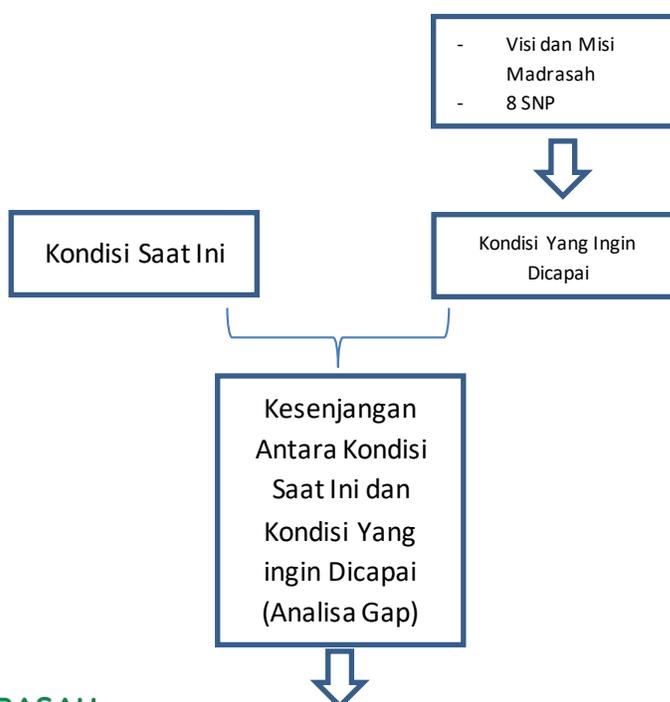
Program, kegiatan dan sub kegiatan untuk menghilangkan/meminimalisir penyebab yang mengakibatkan tidak tercapai indikator kinerja, sehingga indikator kinerja dapat dicapai.

Program, kegiatan dan sub kegiatan yang telah diidentifikasi tersebut selanjutnya dituangkan dalam dokumen perencanaan dan penganggaran madrasah, yaitu:

1. Dokumen perencanaan penganggaran jangka menengah madrasah (RKJM = Rencana Kerja Jangka Menengah), bagi madrasah yang belum memiliki RKJM.
2. Untuk memutakhirkan RKJM yang telah ada.
3. Dituangkan dalam dokumen perencanaan dan penganggaran tahunan atau RKAM (Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah).

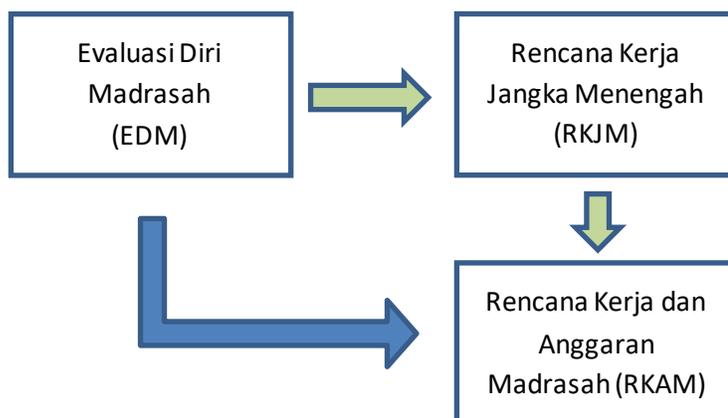
Dalam aplikasi e-RKAM, EDM dilaksanakan EDM merupakan salah satu menu yang tersedia dan harus disusun oleh madrasah sehingga EDM dan RKAM dapat dikerjakan secara online dan terintegrasi. Uraian lebih lengkap tentang EDM dijelaskan lebih lanjut dalam Pedoman Evaluasi Diri Madrasah sedangkan uraian lebih rinci tentang keterkaitan antara EDM dan e-RKAM dijelaskan pada modul-modul berikut dari manual pengoperasian e-RKAM.

Analisa Kesenjangan dalam EDM





Keterkaitan EDM dan RKAM



MODUL 1

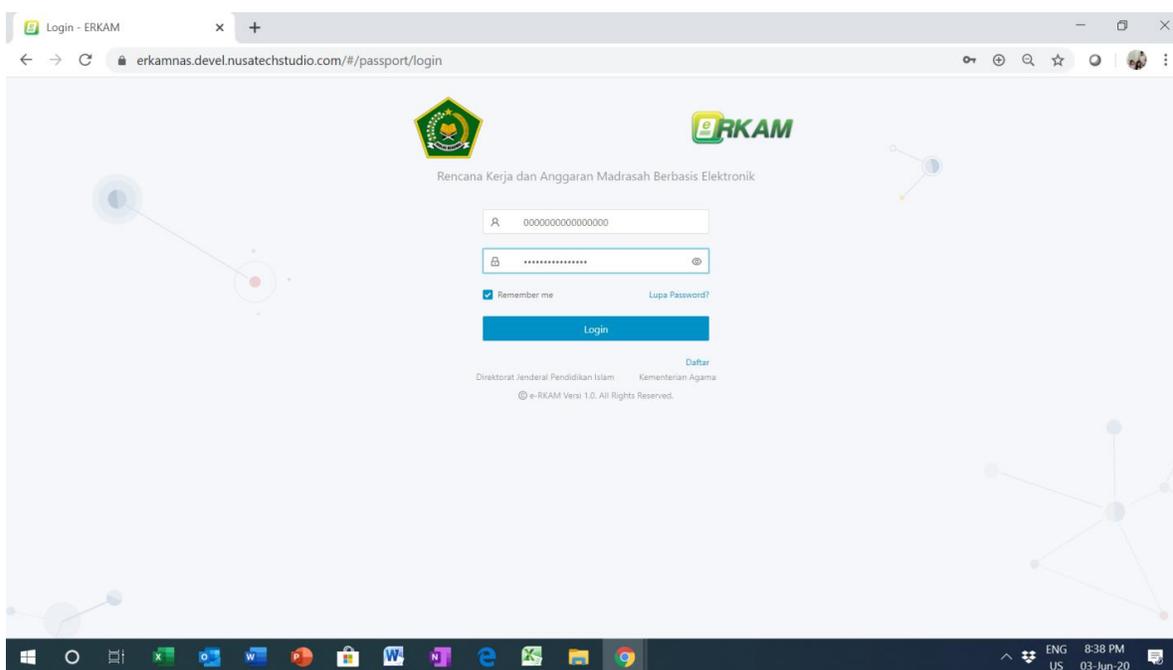
Pengoperasian EDM oleh tim Pusat secara online

Pengoperasian e-RKAM oleh tim Pusat secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

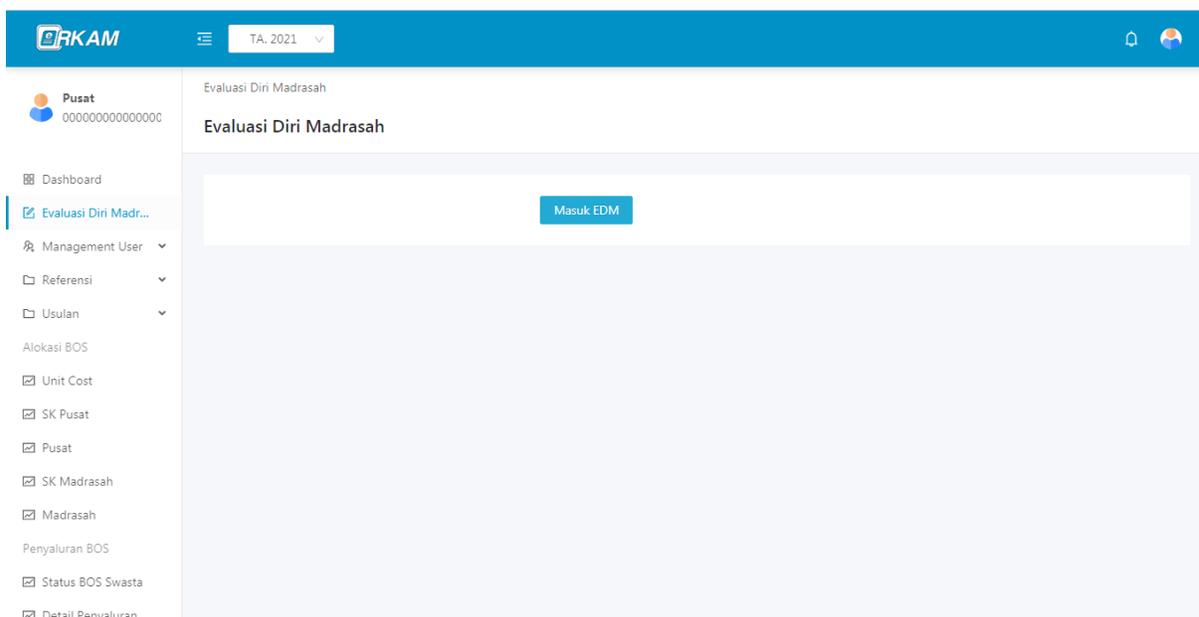
A. Akses ke website e-RKAM

<https://erkam.kemenag.go.id>

B. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan
Jika lupa password, maka klik menu Lupa Password, isi NIK yang diminta dan klik “Proses”.



C. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah



D. Menu-menu yang ada pada EDM tim Pusat dan cara pengoperasiannya

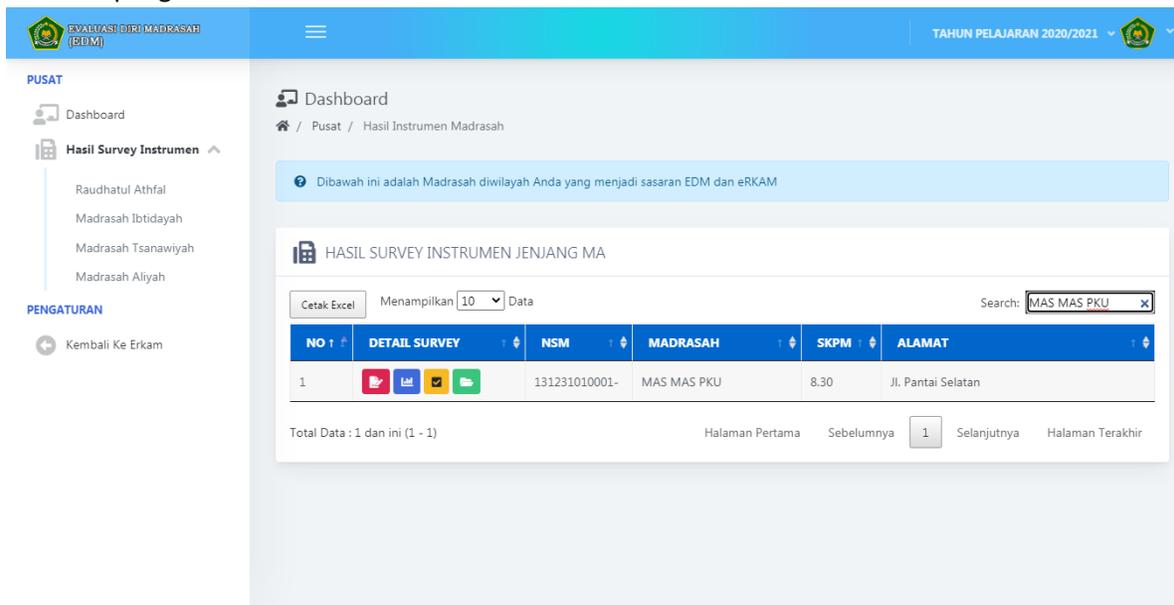
Menu-menu yang terdapat pada EDM tim pusat adalah:

a. Hasil Survey Instrumen

Fungsi dari menu-menu tersebut adalah:

1. Hasil Survey EDM

- a) Menu "Hasil Survey Instrumen" menunjukkan cara monitoring seluruh Madrasah dalam pengisian EDM



2. Tombol Warna Merah

Untuk melihat hasil instrument yang diisi oleh Madrasah tersebut dan bukti fisik yang diupload

INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH
Font ▾

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 **Tingkat 3**

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

Selanjutnya
Tutup

NAVIGASI INSTRUMEN

A. Kedisiplinan

A.1 (T3) A.2 (T3) A.3 (T1) A.4 (T2)

A.5 (T3) A.6 (T2) A.7 (T3)

B. Pengembangan Diri

B.1 (T2) B.2 (T1) B.3 (T2) B.4 (T1)

B.5 (T4) B.6 (T4)

Tingkat 3

1. Selama 2 semester terakhir, 90%-100% guru hadir di sekolah sesuai kalender sekolah

2. Tidak ada keterangan alasan ketidakhadiran

C.4 (T4)

D.4 (T4)

E.4 (T4)

LIHAT BUKTI-BUKTI FISIK INSTRUMEN #C.3 ✕

Bukti Fisik yang wajib diupload adalah : [Daftar guru yang menggunakan media pembelajaran yang sesuai](#)

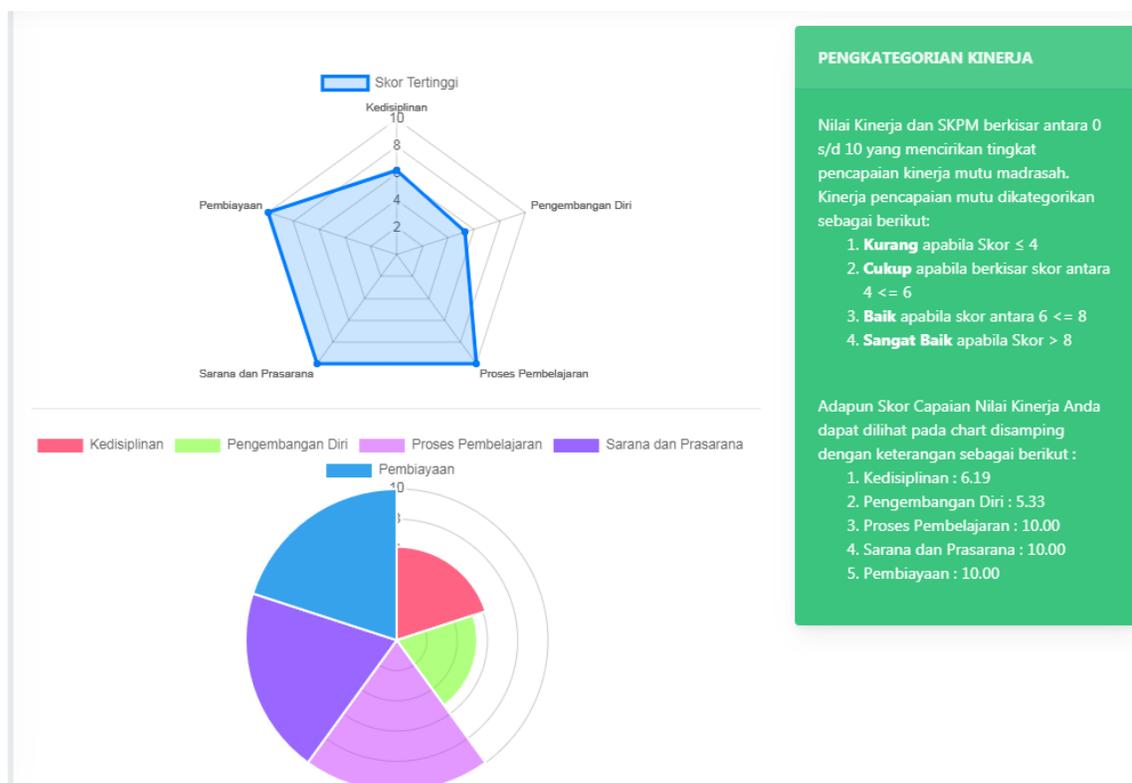


16images_jpg_1594699038.jpg
(15.2 KB)

⬇️

Close

3. Tombol Warna Biru Untuk melihat Grafik Pencapaian Hasil Pengisian Instrumen



4. Tombol Warna Kuning Untuk Melihat Struktur Rekomendasi hasil dari pengisian Instrumen yang dilakukan oleh Madrasah tersebut

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SL, SKL, SPL)	BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	CUKUP	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori CUKUP. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk meningkatkan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
E: Pembiayaan (SB)	SANGAT BAIK	Budaya merencanakan dan mengelola sumber dana/biaya yang transparan dan akuntabel di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar pembiayaan (SB) untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM

5. Tombol Warna Hijau Untuk Melihat Rencana Kegiatan yang dipilih oleh Madrasah

 KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN

DIBAWAH INI ADALAH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM BERDASARKAN HASIL PENGISIAN TPM

- 1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 - 1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 - 1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 - 1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 - 1.1.3. Penyusunan Program Semester
 - 2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 - 2.7. Kegiatan Pengelolaan Sekolah
 - 2.2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar
 - 2.3. Pengelolaan Program Kesiswaan
 - 2.4. Kegiatan Perlombaan Sekolah
 - 2.5. Pengembangan Keterampilan Siswa
 - 2.6. Pengelolaan Program Ekstrakurikuler
 - 2.8. Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri
- 3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 - 3.9. Penyusunan kriteria kelulusan
 - 3.10. Pelaksanaan Kompetensi Sekolah
- 4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 - 4.11. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Pendidik
 - 4.12. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan
- 5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - 5.13. Pemeliharaan Sarana Sekolah
 - 5.14. Pemeliharaan dan Perbaikan Gedung

MODUL 2

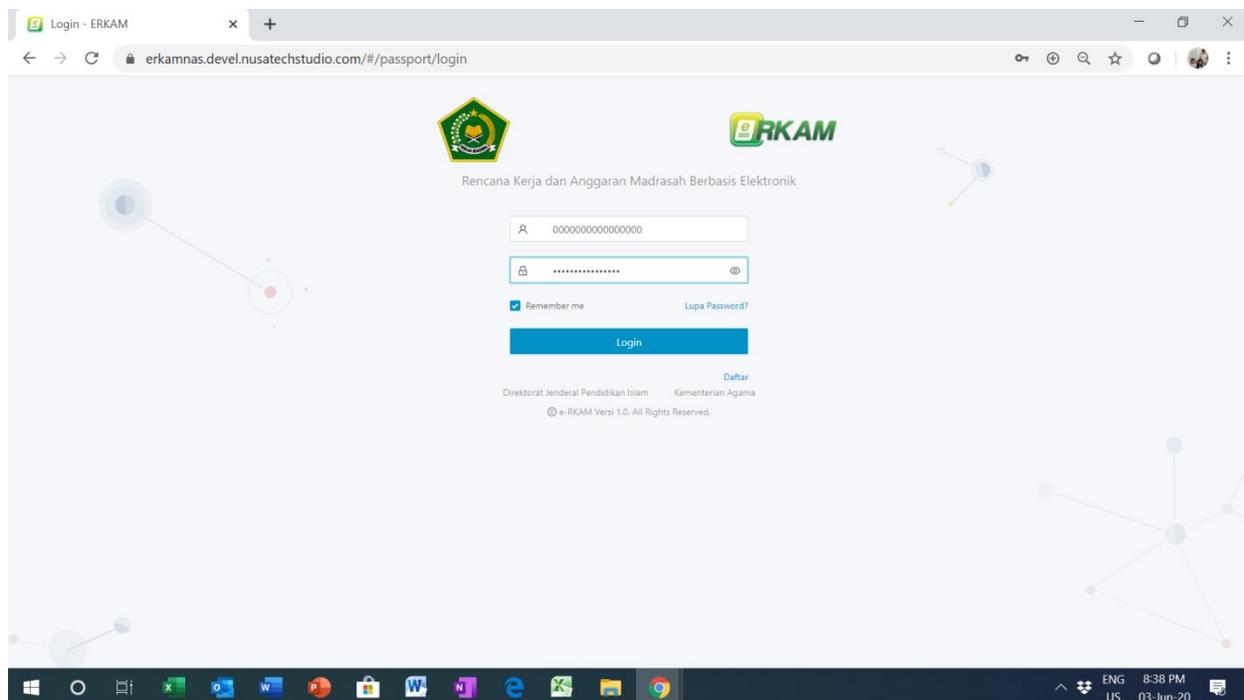
Pengoperasian e-RKAM oleh tim Provinsi secara online

Pengoperasian EDM oleh tim Provinsi secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

1. Akses ke website EDM

<https://erkam.kemenag.go.id>

2. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan
Jika lupa password, maka klik menu Lupa Password, isi NIK yang diminta dan klik “Proses”.



3. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah

The screenshot shows the eRKAM application interface. At the top, there is a blue header with the eRKAM logo, a dropdown menu for 'TA. 2021', and a user profile icon. On the left, there is a sidebar menu with various options, including 'Evaluasi Diri Madrasah' which is highlighted. The main content area displays 'Evaluasi Diri Madrasah' and a large blue button labeled 'Masuk EDM'.

4. Menu-menu yang ada pada EDM tim Pusat dan cara pengoperasiannya

Menu-menu yang terdapat pada EDM tim pusat adalah:

- Hasil Survey Instrumen

Fungsi dari menu-menu tersebut adalah:

5. Hasil Survey EDM

- Menu "Hasil Survey Instrumen" menunjukkan cara monitoring seluruh Madrasah dalam pengisian EDM

The screenshot shows the 'HASIL SURVEY INSTRUMEN JENJANG MA' page in the eRKAM application. The page features a table with columns for 'NO', 'DETAIL SURVEY', 'NSM', 'MADRASAH', 'SKPM', and 'ALAMAT'. The table lists 6 rows of data, each with a 'BELUM MENGENSI EDM' button. The page also includes a search bar, a 'Cetak Excel' button, and a 'Menampilkan 10 Data' dropdown menu.

NO	DETAIL SURVEY	NSM	MADRASAH	SKPM	ALAMAT
81	BELUM MENGENSI EDM	131231720007-	MAS MAS PERSIS 12	0.00	Jl.Yos Sudarso Lor. 103/56
82	BELUM MENGENSI EDM	131231750011-	MAS MAS PERSIS 69	0.00	Jl. Kramat Asem Raya No.59
83		131231010001-	MAS MAS PKU	8.30	Jl. Pantai Selatan
84	BELUM MENGENSI EDM	131231720002-	MAS MAS RD JANNATINNAIM	0.00	Jl. Budi Mulya Dalam No. 91
85	BELUM MENGENSI EDM	131231740012-	MAS MAS SAADATUDDARAIN	0.00	Jl. Mampang Prapatan Raya No. 103
86	BELUM MENGENSI EDM	131231740014-	MAS MAS SULTAN HASANUDDIN	0.00	Jl. Buncit Raya Pulo No.1

6. Tombol Warna Merah

Untuk melihat hasil instrument yang diisi oleh Madrasah tersebut dan bukti fisik yang diupload

INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH

Font ▾

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 **Tingkat 3**

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

Selanjutnya
Tutup

NAVIGASI INSTRUMEN

A. Kedisiplinan

A.1 (T3)
A.2 (T3)
A.3 (T1)
A.4 (T2)

A.5 (T3)
A.6 (T2)
A.7 (T3)

B. Pengembangan Diri

B.1 (T2)
B.2 (T1)
B.3 (T2)
B.4 (T1)

B.5 (T4)
B.6 (T4)

Tingkat 3

1. Selama 2 semester terakhir, 90%-100% guru hadir di sekolah sesuai kalender sekolah
2. Tidak ada keterangan alasan ketidakhadiran

C.1 (T4)
C.2 (T4)
C.3 (T4)
C.4 (T4)

D.1 (T4)
D.2 (T4)
D.3 (T4)
D.4 (T4)

E.1 (T4)
E.2 (T4)
E.3 (T4)
E.4 (T4)

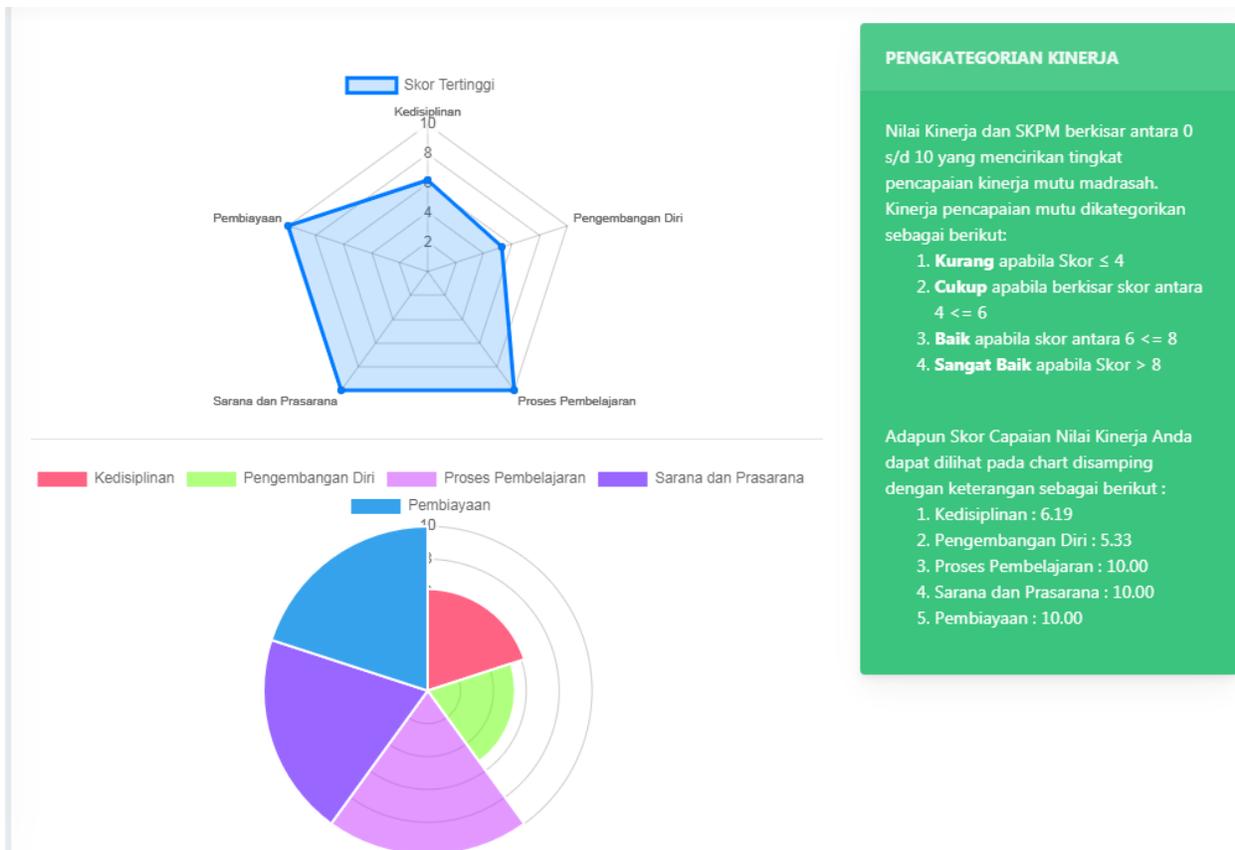
LIHAT BUKTI-BUKTI FISIK INSTRUMEN #C.3 ✕

Bukti Fisik yang wajib diupload adalah : [Daftar guru yang menggunakan media pembelajaran yang sesuai](#)

16images_jpg_1594699038.jpg
(15.2 KB)

Close

7. Tombol Warna Biru
Untuk melihat Grafik Pencapaian Hasil Pengisian Instrumen



8. ombol Warna Kuning

Untuk Melihat Struktur Rekomendasi hasil dari pengisian Instrumen yang dilakukan oleh Madrasah tersebut

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SL, SKL, SPL)	BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SPI) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	CUKUP	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori CUKUP. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk meningkatkan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
E: Pembiayaan (SB)	SANGAT BAIK	Budaya merencanakan dan mengelola sumber dana/biaya yang transparan dan akuntabel di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar pembiayaan (SB) untuk mempertahankann mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM

9. Tombol Warna Hijau

Untuk Melihat Rencana Kegiatan yang dipilih oleh Madrasah

 KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN

DIBAWAH INI ADALAH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM BERDASARKAN HASIL PENGISIAN TPM

- 1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 - 1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 - 1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 - 1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 - 1.1.3. Penyusunan Program Semester
- 2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 - 2.7. Kegiatan Pengelolaan Sekolah
 - 2.2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar
 - 2.3. Pengelolaan Program Kesiswaan
 - 2.4. Kegiatan Perlombaan Sekolah
 - 2.5. Pengembangan Keterampilan Siswa
 - 2.6. Pengelolaan Program Ekstrakurikuler
 - 2.8. Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri
- 3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 - 3.9. Penyusunan kriteria kelulusan
 - 3.10. Pelaksanaan Kompetensi Sekolah
- 4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 - 4.11. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Pendidik
 - 4.12. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan
- 5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - 5.13. Pemeliharaan Sarana Sekolah
 - 5.14. Pemeliharaan dan Perbaikan Gedung

MODUL 3

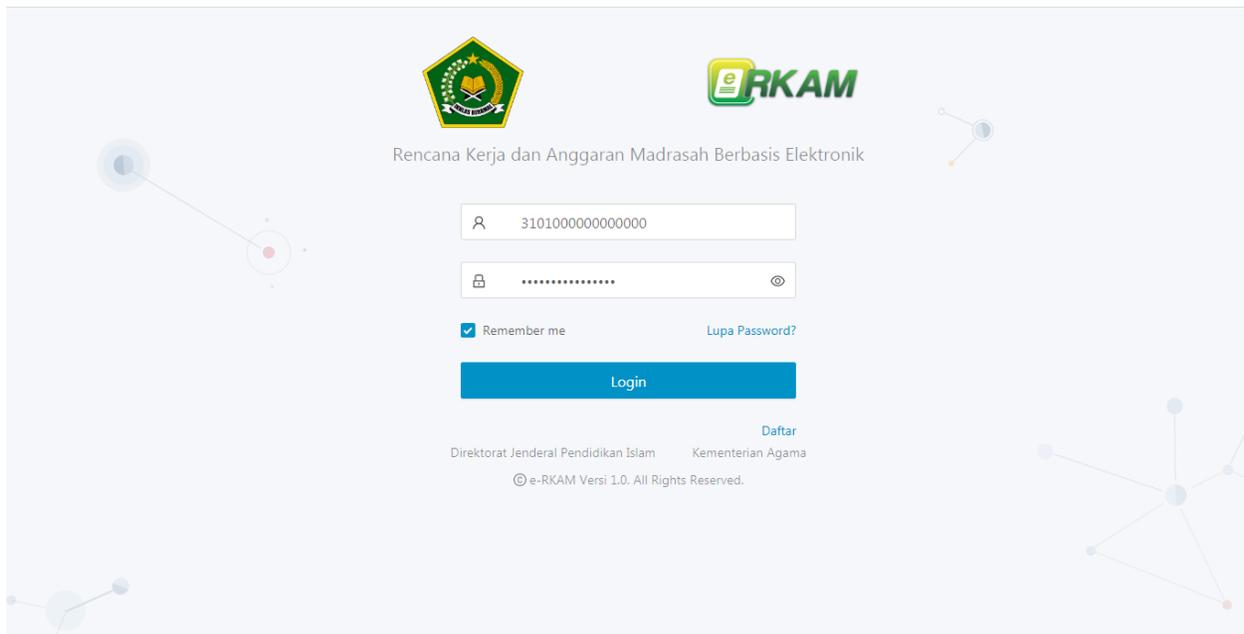
Pengoperasian EDM oleh tim Kabupaten/Kota secara online

Pengoperasian EDM oleh tim Kabupaten/Kota secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

1. Akses ke website EDM

<https://erkam.kemenag.go.id>

2. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan
Jika lupa password, maka klik menu Lupa Password, isi NIK yang diminta dan klik “Proses”.



Rencana Kerja dan Anggaran Madrasah Berbasis Elektronik

3101000000000000

.....

Remember me [Lupa Password?](#)

Login

[Daftar](#)
Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama

© e-RKAM Versi 1.0. All Rights Reserved.

3. Masuk kedalam menu Evaluasi Diri Madrasah

The screenshot shows the eRKAM application interface. At the top, there is a blue header with the eRKAM logo, a menu icon, and a dropdown menu set to 'TA. 2021'. On the left, there is a sidebar menu with various options, including 'Evaluasi Diri Madrasah' which is highlighted. The main content area displays 'Evaluasi Diri Madrasah' with a prominent blue button labeled 'Masuk EDM'.

4. Menu-menu yang ada pada EDM tim Pusat dan cara pengoperasiannya

Menu-menu yang terdapat pada EDM tim pusat adalah:

- Hasil Survey Instrumen

Fungsi dari menu-menu tersebut adalah:

5. Hasil Survey EDM

- Menu "Hasil Survey Instrumen" menunjukkan cara monitoring seluruh Madrasah dalam pengisian EDM

The screenshot shows the EDM application interface. At the top, there is a blue header with the EDM logo, a menu icon, and a dropdown menu set to 'TAHUN PELAJARAN 2020/2021'. On the left, there is a sidebar menu with various options, including 'Hasil Survey Instrumen' which is highlighted. The main content area displays 'Dashboard' with a message: 'Dibawah ini adalah Madrasah diwilayah Anda yang menjadi sasaran EDM dan eRKAM'. Below this, there is a section titled 'HASIL SURVEY INSTRUMEN JENJANG MA' with a table of survey results. The table has columns for 'NO', 'DETAIL SURVEY', 'NSM', 'MADRASAH', 'SKPM', and 'ALAMAT'. The first row shows data for 'MAS MAS PKU' in 'Jl. Pantai Selatan'.

NO	DETAIL SURVEY	NSM	MADRASAH	SKPM	ALAMAT
1		1312931010001-	MAS MAS PKU	8.30	Jl. Pantai Selatan

Additional information at the bottom of the table: Total Data : 1 dan ini (1 - 1), Halaman Pertama, Sebelumnya, 1, Selanjutnya, Halaman Terakhir.

6. Tombol Warna Merah

Untuk melihat hasil instrument yang diisi oleh Madrasah tersebut dan bukti fisik yang diupload

INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH
Font ▾

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 **Tingkat 3**

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

Selanjutnya
Tutup

NAVIGASI INSTRUMEN

A. Kedisiplinan

A.1 (T3) A.2 (T3) A.3 (T1) A.4 (T2)

A.5 (T3) A.6 (T2) A.7 (T3)

B. Pengembangan Diri

B.1 (T2) B.2 (T1) B.3 (T2) B.4 (T1)

B.5 (T4) B.6 (T4)

Tingkat 3

1. Selama 2 semester terakhir, 90%-100% guru hadir di sekolah sesuai kalender sekolah

2. Tidak ada keterangan alasan ketidakhadiran

C.4 (T4)

D.4 (T4)

E.4 (T4)

LIHAT BUKTI-BUKTI FISIK INSTRUMEN #C.3

Bukti Fisik yang wajib diupload adalah : [Daftar guru yang menggunakan media pembelajaran yang sesuai](#)



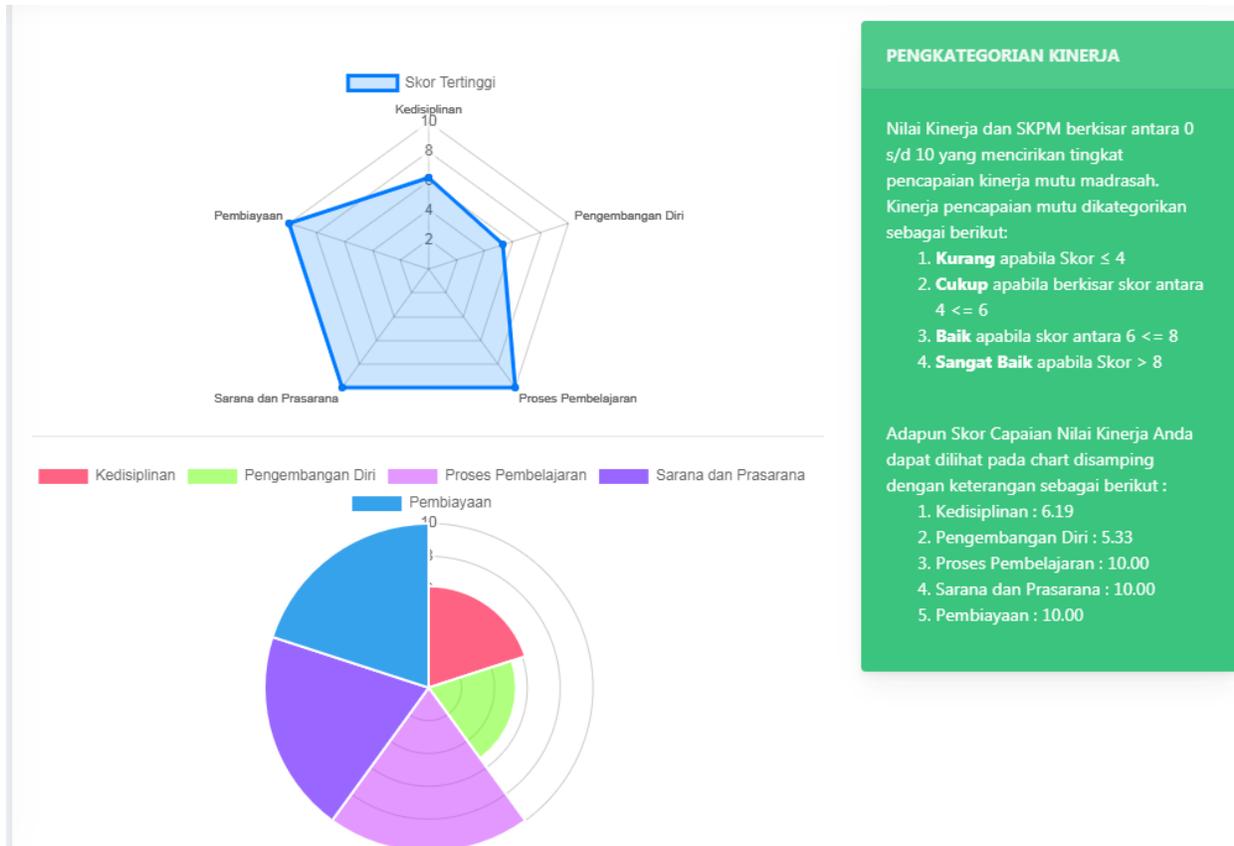
16images_jpg_1594689038.jpg
(15.2 KB)



Close

7. Tombol Warna Biru

Untuk melihat Grafik Pencapaian Hasil Pengisian Instrumen



8. Tombol Warna Kuning

Untuk Melihat Struktur Rekomendasi hasil dari pengisian Instrumen yang dilakukan oleh Madrasah tersebut

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SL, SKL, SPL)	BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SP) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	CUKUP	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori CUKUP. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk meningkatkan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
E: Pembiayaan (SB)	SANGAT BAIK	Budaya merencanakan dan mengelola sumber dana/biaya yang transparan dan akuntabel di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar pembiayaan (SB) untuk mempertahankann mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM

9. Tombol Warna Hijau

Untuk Melihat Rencana Kegiatan yang dipilih oleh Madrasah

 KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN

DIBAWAH INI ADALAH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM BERDASARKAN HASIL PENGISIAN TPM

- 1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 - 1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 - 1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 - 1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 - 1.1.3. Penyusunan Program Semester
- 2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 - 2.7. Kegiatan Pengelolaan Sekolah
 - 2.2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar
 - 2.3. Pengelolaan Program Kesiswaan
 - 2.4. Kegiatan Perlombaan Sekolah
 - 2.5. Pengembangan Keterampilan Siswa
 - 2.6. Pengelolaan Program Ekstrakurikuler
 - 2.8. Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri
- 3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 - 3.9. Penyusunan kriteria kelulusan
 - 3.10. Pelaksanaan Kompetensi Sekolah
- 4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 - 4.11. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Pendidik
 - 4.12. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan
- 5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - 5.13. Pemeliharaan Sarana Sekolah
 - 5.14. Pemeliharaan dan Perbaikan Gedung

MODUL 4

Pengoperasian EDM oleh Kepala Madrasah

Pengoperasian EDM oleh Kepala Madrasah secara online dilakukan dengan tahapan berikut:

1. Akses ke website EDM

<https://erkam.kemenag.go.id>

2. Login sesuai dengan username dan password yang telah diberikan

Jika lupa password, maka klik menu Lupa Password, isi NIK yang diminta dan klik “Proses”.

3. Masuk ke Menu Evaluasi Diri Madrasah

4. Halaman Dashboard

Menampilkan Jumlah Instrumen yang sudah diisi oleh Tim Penjamin Mutu

Dashboard

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KEPALA MADRASAH
MAS MAS PKU (131231010001)

Dashboard

Instrumen EDM

SKPM

- Pembobotan Indikator
- Skor Tertimbang Maksimum
- Skor Tertimbang Perolehan
- Skor Kinerja Pencapaian Mutu

Grafik Kinerja Pencapaian mutu

Rekomendasi Capaian

Kegiatan yang diusulkan TPM

Approval Hasil EDM TPM

PENGATURAN

Kembali Ke Erkam

KEDISIPLINAN
100.00 %
Terisi 7 dari 7 indikator

PENGEMBANGAN DIRI
100.00 %
Terisi 6 dari 6 indikator

PROSES PEMBELAJARAN
100.00 %
Terisi 7 dari 7 indikator

SARANA DAN PRASARANA
100.00 %
Terisi 5 dari 5 indikator

PEMBIAYAAN
100.00 %
Terisi 4 dari 4 indikator

5. Instrumen EDM

Menampilkan Hasil Instrumen dan Bukti Fisik yang diisi oleh Tim Penjamin Mutu di Madrasah Anda .

INSTRUMEN EVALUASI DIRI MADRASAH

Font

A. ASPEK KEDISIPLINAN WARGA MADRASAH

A.1 - Apakah semua guru hadir di sekolah sesuai kalender pendidikan berdasarkan kurikulum nasional ?

T4 Tingkat 4

T3 Tingkat 3

T2 Tingkat 2

T1 Tingkat 1

Selanjutnya

NAVIGASI INSTRUMEN

A. Kedisiplinan
A.1 (T3) A.2 (T3) A.3 (T1) A.4 (T2)
A.5 (T3) A.6 (T2) A.7 (T3)

B. Pengembangan Diri
B.1 (T2) B.2 (T1) B.3 (T2) B.4 (T1)
B.5 (T4) B.6 (T4)

C. Proses Pembelajaran
C.1 (T4) C.2 (T4) C.3 (T4) C.4 (T4)
C.5 (T4) C.6 (T4) C.7 (T4)

D. Sarana dan Prasarana
D.1 (T4) D.2 (T4) D.3 (T4) D.4 (T4)
D.5 (T4)

E. Pembiayaan
E.1 (T4) E.2 (T4) E.3 (T4) E.4 (T4)

Bukti-bukti Fisik

Lihat Bukti-bukti Fisik

Ringkasan deskripsi Madrasah menurut indikator dan berdasarkan bukti

Level kinerja

6. Pembobotan Indikator

Melihat Bobot Indikator dari setiap butir instrument dalam EDM

PEMBOBOTAN INDIKATOR

Aspek	Indikator	Bobot
A. Kedisiplinan	A1	4
	A2	4
	A3	3
	A4	3
	A5	2
	A6	2
	A7	3
	Total	21

Aspek	Indikator	Bobot
B. Pengembangan Diri	B1	2
	B2	4
	B3	3
	B4	2
	B5	2
	B6	2
	Total	15

Aspek	Indikator	Bobot
C. Proses Pembelajaran	C1	3
	C2	3
	C3	3
	C4	3
	C5	4
	C6	3
	C7	4
	Total	23

Aspek	Indikator	Bobot
D. Sarana dan Prasarana	D1	3
	D2	3
	D3	3

Aspek	Indikator	Bobot
E. Pembiayaan	E1	4
	E2	3
	E3	2

7. Skor tertimbang Maksimum

Melihat setiap skor dalam butir instrument dari 5 aspek

SKOR TERTIMBANG MAKSIMUM

No	Aspek	Skor Maksimum Indikator	Jumlah bobot Indikator	Skor Tertimbang Maksimum
A	Kedisiplinan	4	21	84
B	Pengembangan Diri	4	15	60
C	Proses Pembelajaran	4	23	92
D	Sarana dan Prasarana	4	17	68
E	Pembiayaan	4	11	44

MENGHITUNG JUMLAH SKOR TERTIMBANG MAKSIMUM

Jumlah Skor Tertimbang Maksimum untuk masing-masing aspek diperoleh dengan rumus: Jumlah Skor Tertimbang Maksimum Aspek-i= (Skor Butir Maksimum)x(Jumlah Bobot Indikator Aspek-i)

Skor Tertimbang Maksimum

8. Skor Tertimbang Perolehan

Melihat setiap hasil pengisian instrument EDM dan Skor tertimbang perolehan diMadrasah Anda dalam semua aspek.

SKOR PEROLEHAN TERTIMBANG

	Indikator	Hasil Penilaian TPM	Bobot	Skor Tertimbang perolehan
A. Kedisiplinan	A1	3	4	12
	A2	3	4	12
	A3	1	3	3
	A4	2	3	6
	A5	3	2	6
	A6	2	2	4
	A7	3	3	9
	Total		21	52
B. Pengembangan Diri	B1	2	2	4
	B2	1	4	4
	B3	2	3	6
	B4	1	2	2

9. Skor Kinerja Pencapaian Mutu

Melihat skor Kinerja Pencapaian Mutu dimadrasah Anda berdasarkan hasil instrument yang diisi.

SKOR KINERJA PENCAPAIAN MUTU (SKPM)

No	Aspek	Skor Tertimbang Maksimum	Skor Tertimbang Perolehan	Nilai Kinerja
A	Kedisiplinan	84	52	6.19
B	Pengembangan Diri	60	32	5.33
C	Proses Pembelajaran	92	92	10.00
D	Sarana dan Prasarana	68	68	10.00
E	Pembiayaan	44	44	10.00
Skor Kinerja Pencapaian Mutu (SKPM)				8.30

PENINGKATAN KINERJA

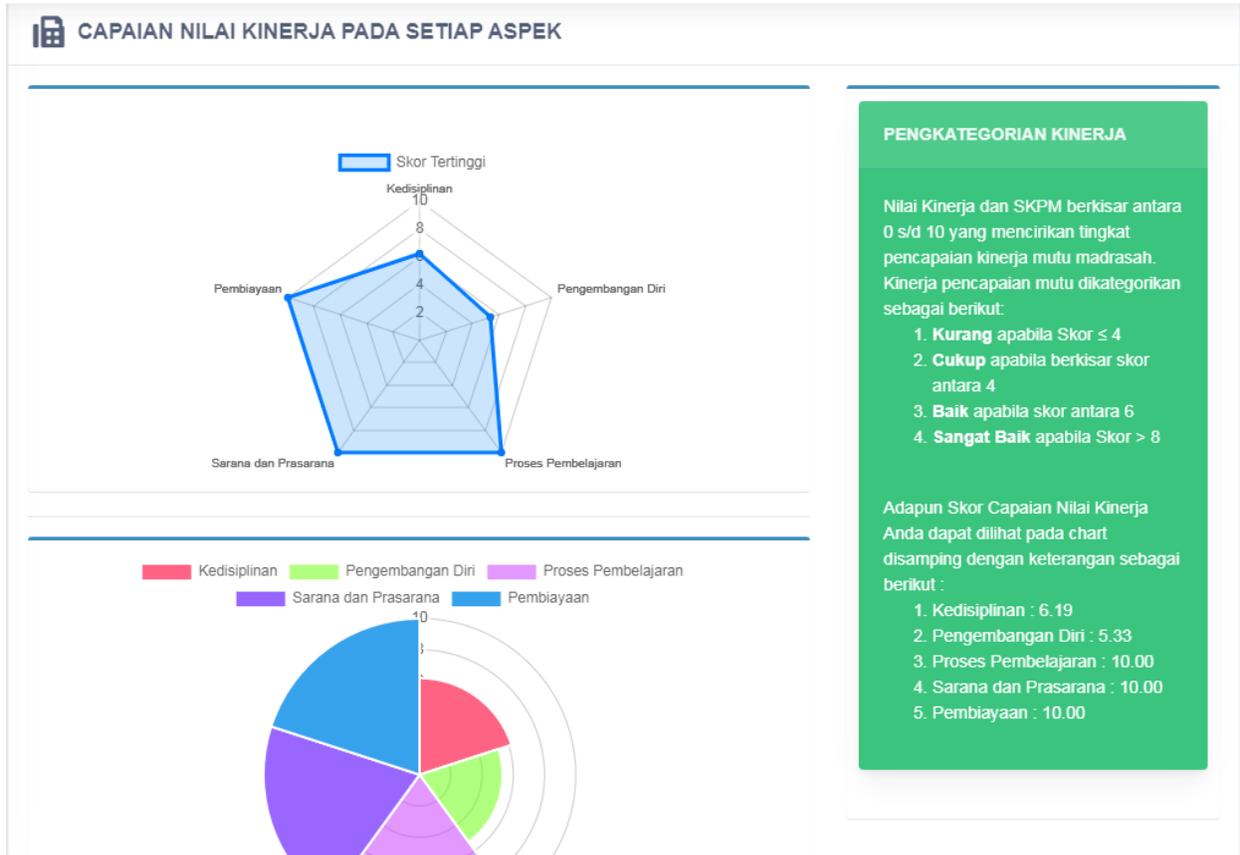
Skor aspek maupun SKPM berkisar antara 0 s/d 10 yang mencirikan tingkat pencapaian kinerja mutu madrasah. Kinerja pencapaian mutu dikategorikan sebagai berikut:

1. **Kurang** apabila Skor ≤ 4
2. **Cukup** apabila skor berkisar antara > 4 sampai dengan ≤ 6
3. **Baik** apabila skor berkisar antara > 6 sampai dengan ≤ 8
4. **Sangat Baik** apabila Skor > 8

Dari Hasil perhitungan SKPM dapat disimpulkan bahwa Madrasah Anda memiliki kinerja mutu pendidikan dengan kategori

SANGAT BAIK karena memiliki Skor= **8.30**

10. Grafik Kinerja Pencapaian Mutu Panduan Teknis Penggunaan Aplikasi Evaluasi Diri Madrasah Melihat infografis hasil Instrumen yang diisi dilihat dari 5 Aspek



11. Rekomendasi Capaian

Melihat rekomendasi hasil pencapaian pengisian Instrumen Anda, Kelemahan dalam setiap aspek dan apa yang direkomendasikan untuk meningkatkan mutu Madrasah Anda.



REKOMENDASI CAPAIAN

Tekan [F11] untuk keluar dari mode layar penuh

STRUKTUR REKOMENDASI		
ASPEK	KATEGORI HASIL EDM	BUNYI REKOMENDASI
A: Kedisiplinan (SI, SKL, SPL)	BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar kompetensi lulusan (SKL) dan standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan atau meningkatkan mutu madrasah menjadi SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B: Pengembangan Diri (SPT)	CUKUP	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori CUKUP. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan (SPT) untuk meningkatkan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
C: Proses Pembelajaran (SPR, SPN)	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar proses (SPR), dan standar penilaian (SPN) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D: Sarana dan Prasarana (SSP)	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar sarana dan prasarana untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM



**MADRASAH
REFORM** 2020
2024

Realizing Education's Promise
Madrasah Education Quality Reform
(BRD 8992-ID)

12. Kegiatan yang diusulkan TPM

Sebelum Anda melakukan Approval EDM, Anda terlebih dahulu harus melihat Kegiatan yang diusulkan oleh TPM yang akan dikirim ke dalam e-Rkam.

KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN

DIBAWAH INI ADALAH KEGIATAN YANG DIRENCANAKAN OLEH TPM BERDASARKAN HASIL PENGISIAN TPM

- ▶  1. PENGEMBANGAN STANDAR ISI
 - ▶  1.1. Pengelolaan Kurikulum 2013
 - ▶  1.1.16. Penyusunan Pengembangan kurikulum
 - ▶  1.1.2. Penyusunan Program Tahunan
 - ▶  1.1.3. Penyusunan Program Semester
- ▶  2. PENGEMBANGAN STANDAR PROSES
 - ▶  2.7. Kegiatan Pengelolaan Sekolah
 - ▶  2.2. Pengelolaan Kegiatan Belajar Mengajar
 - ▶  2.3. Pengelolaan Program Kesiswaan
 - ▶  2.4. Kegiatan Perbaikan Sekolah
 - ▶  2.5. Pengembangan Keterampilan Siswa
 - ▶  2.6. Pengelolaan Program Ekstrakurikuler
 - ▶  2.8. Pendidikan Karakter dan Pengembangan Diri
- ▶  3. PENGEMBANGAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
 - ▶  3.9. Penyusunan kriteria kelulusan
 - ▶  3.10. Pelaksanaan Kompetensi Sekolah
- ▶  4. PENGEMBANGAN STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
 - ▶  4.11. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Pendidik
 - ▶  4.12. Pembinaan dan Peningkatan Kualitas Tenaga Kependidikan
- ▶  5. PENGEMBANGAN STANDAR SARANA DAN PRASARANA
 - ▶  5.13. Pemeliharaan Sarana Sekolah

13. Approval Hasil Evaluasi Diri Madrasah

Jika semua hasil Evaluasi diri Madrasah yang dilakukan oleh TPM sudah sesuai, Anda dapat melakukan approval Hasil EDM tersebut,

Setelah Anda melakukan Approval, maka hasil EDM akan dikirim ke e-Rkam , Kankemenag, Kanwil Provinsi dan Pusat dan Anda tidak dapat merubah hasil EDM.

Anda juga dapat menolak Hasil EDM jika merasa ada yang perlu diperbaiki oleh Tim Penjamin Mutu

The screenshot shows the 'APPROVAL HASIL EDM TPM' screen. The interface includes a sidebar on the left with navigation options like 'Dashboard', 'Instrumen EDM', 'SKPM', and 'PENGATURAN'. The main content area features a blue notification box with the following text: 'Setelah Anda melakukan approval hasil Evaluasi Diri Madrasah, hasil evaluasi akan dikirim ke kantor Kementerian Agama Kabupaten Kota, Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi dan Kantor Kementerian Agama Republik Indonesia, TPM tidak dapat merubah hasil evaluasi dan rencana kegiatan akan dikirim ke aplikasi erkam. Mohon untuk memeriksa kembali hasil Evaluasi Diri Madrasah yang dilakukan oleh Tim Penjamin Mutu (TPM)'. Below this is a text input field with the instruction: 'Jika Anda melakukan penolakan untuk hasil Evaluasi Diri Madrasah, silahkan isi keterangan pada kolom ini jika ada yang perlu diperbaiki oleh TPM, kemudian klik tombol Tolak Hasil EDM,'. At the bottom of the main area is a button labeled 'Sudah dilakukan approval'.